

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



С. Сергеева
Директор МБОУ Киселевской СОШ
Приказ от «31» августа 2020 г. № 47
(Сергеева Л. Г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

Учитель Тимофеевко Ирина Александровна
(Ф.И.О.)

Класс 2

Количество часов в неделю 4

Общее количество часов по плану 135

Программа разработана на основе примерной программы по литературному чтению в рамках ФГОС, авторской программы «Школа России»

Учебник Литературное чтение 2 класс в 2-х частях. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий

Издательство Москва «Просвещение», 2019г.

2020-2021 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения материала

Метапредметные:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и

преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Раздел 2. Содержание курса учебного предмета

При обучении чтению знания детей должны пополниться элементарными сведениями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе, о теме читаемого произведения, о жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительно-выразительных возможностях языка (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, о ритмичности и музыкальности стихотворной речи). На четвертом году обучения продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи», расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы. В содержание курса вошли преимущественно художественные тексты – произведения словесного искусства, т.к. именно они раскрывают перед учащимися богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности.

Распределение изучения тем программы (135 часов)

Самое великое чудо на свете (1 ч)

Читателю. Р. Сеф

Устное народное творчество (12 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (16 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек»

О братьях наших меньших (10 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (10 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (22 ч)

Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли», «Мой ценнок»),

А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (8 ч)

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку, и всерьез (12 ч)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (18 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и пауки»).

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Самое великое чудо на свете 1				
1	Что уже знаем и умеем. История книги. Библиотека.	1	1.09	
Устное народное творчество 12				
2	Русские народные песни	1	2.09	
3	Потешки, прибаутки, считалки, небылицы	1	3.09	
4	Загадки, пословицы, поговорки	1	7.09	
5	Ю. Коваль «Сказки»	1	8.09	
6	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	9.09	
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	10.09	
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.	1	14.09	
9	Русская народная сказка «Каша из топора» Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	15.09	
10	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	16.09	
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	17.09	
12	А.А. Шибяев «Вспомни сказку» Литературная викторина	1	21.09	
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» Тест № 1.	1	22.09	
Люблю природу русскую! Осень 7				
14	Нравится ли Вам осень? Осенние загадки Проверка техники чтения	1	23.09	
15	Разноцветные страницы. Речевая разминка. В. Волина, Г. Сапгир.	1	24.09	
16	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила»	1	28.09	
17	А. Фет «Ласточки пропали», А. Толстой «Осень»	1	29.09	
18	С. Есенин «Закружилась Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник»	1	30.09	
19	В.Д. Берестов «Хитрые грибы»	1	1.10	
20	М.М. Пришвин «Осеннее утро»	1	5.10	
21	Обобщающий урок. Проверочная работа № 1.	1	6.10	
Русские писатели 16				
22	А.С. Пушкин Викторина по сказкам	1	7.10	

23	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	1	8.10	
24	А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин торжествуя»	1	12.10	
25	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	13.10	
- 26			14.10	
27	И.А. Крылов. Биография и творчество.	1	15.10	
28	И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	19.10	
29	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	20.10	
30	Л.Н. Толстой «Котёнок»	1	21.10	
31	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1	22.10	
32	Л.Н. Толстой «Филипок».	1	26.10	
33	Л.Н. Толстой «Филипок». Техника чтения	1	27.10	
34	Проверочная работа	1	28.10	
О братьях наших меньших 10				
35	И. Пивоварова «Жила-была собака».	1	29.10	
36	В. Берестов «Кошкин щенок».	1	9.11	
37	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	10.11	
38	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ»	1	11.11	
39	Б.С. Житков «Храбрый утенок»	1	12.11	
40	В. Бианки «Музыкант».	1	16.11	
41	В. Бианки «Сова»	1	17.11	
42	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1	18.11	
43	Разноцветные страницы	1	19.11	
44	Обобщающий урок. Проверочная работа .	1	23.11	
Из детских журналов 9				
45	Знакомство с детскими журналами	1	24.11	
46	Д. Хармс «Игра»	1	25.11	
47	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	26.11	
48	Д. Хармс «Веселые чижи»	1	30.11	
49	Д. Хармс «Что это было?» «Очень-очень вкусный пирог»	1	1.12	
50	Ю.Д. Владимиров «Чудаки», А.И. Введенский «Ученый Петя»	1	2.12	
51	А.И. Введенский «Лошадка»	1	3.12	
52	Д. Хармс «Веселый старичок»	1	7.12	
53	Обобщающий урок.	1	8.12	
Люблю природу русскую. Зима 10				
54	Нравится ли Вам зима? Зимние загадки	1	9.12	
55	И.А. Бунин «Первый снег», К.Д. Бальмонт «Снежинка».	1	10.12	
56	Я.А. Аким «Утром кот принес на лапах», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою»	1	14.12	
57	С.А. Есенин «Поет зима-аукает», «Береза»	1	15.12	
58	А.С. Пушкин «Вот север,..», «Зима!..»	1	16.12	
			17.12	
59	Русская народная сказка «Два мороза»	1		

60	С.В. Михалков «Новогодняя быль»	1	21.12	
61.	А.Л. Барто «Дело было в январе», С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет»	1	22.12	
62	Техника чтения.	1	23.12	
63	Проверка знаний	1	24.12	
64	Обобщающий урок. С.152(1ч.)	1	28.12	
Писатели детям. 24				
65	Разноцветные страницы	1	29.12	
66	К.И. Чуковский «Путаница»	1	11.01	
67.			12.01	
68	К.И. Чуковский «Радость»	1	13.01	
69	К.И. Чуковский «Федорино горе»	3	14.01	
-			18.01	
71			19.01	
72	С.В. Михалков «Сила воли»	1	20.01	
73	С.В. Михалков «Мой щенок»	1	21.01	
74	А.Л. Барто «Веревочка»	1	25.01	
75	А.Л. Барто «Мы не заметили жука»,	1	26.01	
76	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа»	1	27.01	
77	Н.Н. Носов «Затейники»	1	28.01	
7	Н.Н. Носов «Затейники».	1	1.02	
79	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1	2.02	
80	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1	3.02	
			4.02	
81	Н.Н. Носов «На горке»	1	8.02	
82	Н.Н. Носов «На горке»	1	9.02	
83	В. Осеева «Синие листья»	1	10.02	
84	Обобщающий урок. Проверочная работа	1	11.02	
Я и мои друзья. 10				
85	Е. Благинина «Простокваша». В. Орлов «На печи».	1	15.02	
86	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1	16.02	
87	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1	17.02	
88	В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	18.02	
89	В.А.Осеева «Хорошее»	1	22.02	
90	В. Лунин «Я и Вовка». Э. Мошковская «Я ушел...», В. Берестов «За игрой».	1	24.02	
91	В. Осеева «Почему?»	1	25.02	
92	Обобщающий урок.	1	1.03	
Люблю природу русскую! Весна 8				
93	Нравится ли Вам весна? Весенние загадки.	1	2.03	
94	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».	1	3.03	

95	А.Н. Плещеев «Весна», С, Дрожжин «Весеннее царство».	1	4.03	
96	А.А. Блок «На лугу»	1	9.03	
97	И.А. Бунин «Матери». Проверка техники чтения. Текст № 4.	1	10.03	
98	А.И. Плещеев «В бурю»	1	11.03	
99	Е.А. Благинина «Посидим в тишине», Э.Э .Мошковская «Я маму мою обидел»	1	15.03	
100	С. Васильев «Белая береза». Обобщающий урок.	1	16.03	
И в шутку, и всерьез 12				
101.	«Мозговая атака». Развитие речи.	1	17.03	
102	А. Веденский «Ученый Петя»	1	18.03	
103	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	31.03	
104 105	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	2	1.04 5.04	
106	Б. Заходер «Песенки Винни- Пуха».	1	6.04	
107	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	7.04	
108	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память».	1	8.04	
109	Э. Успенский «Чебурашка»	1	12.04	
110- 112	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	3	13.04 14.04 15.04	
113- 115	Г. Остер «Будем знакомы».	3	19.04 20.04 21.04	
Литература зарубежных стран 18				
116	Викторина. Развитие речи.	1	22.04	
117	Разноцветные страницы. Речевая разминка. Перевод К.Чуковского «Котауси и Мауси».	1	26.04	
118	Английская народная песенка «Перчатки», «Храбрецы».	1	27.04	
119- 121	Ш.Перро «Кот в сапогах»	3	28.04 29.04 4.05	
122	Ш. Перро «Красная шапочка» (вспомнить ск.)	1	5.05	
123- 124	Е.Шварц «Красная шапочка», пьеса, слушание	2	6.05 11.05	
125- 127	Г.Х.Андерсен «Огниво»	3	12.05 13.05 17.05	
128	Французская народная песенка «Сюзон и Мотылек»	1	18.05	
129 130	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1	19.05 20.05	
131	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	24.05	

132	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	25.05	
133	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	26.05	
134	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	27.05	
135	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1	31.05	

«Согласовано»
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от 31 августа 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года
(число) (месяц)