

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «26» 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)»

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 5

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования учащихся 5 – 9 классов, программы внеурочной деятельности «Волейбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М. : Просвещение, 2012.)

2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 5 класс

Личностные результаты :

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты :

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку и предложения учителя и сверстников по исправлению допущенных ошибок;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовке (разминке);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- умеют вести таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;
- приобретают первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 5 класс

1. Основы знаний

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

2. Техника перемещений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

3. Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой.

4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Нижняя прямая подача через сетку с 4-5 метров. Нижняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.

5. Подвижные игры и эстафеты.

Эстафеты с различными способами перемещений. Игры, развивающие физические способности.

6. Овладение тактикой игры в нападении.

Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

7. Овладение тактикой игры в защите

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

8. Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра.

9. Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Проведение разминки тренировочных занятий.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-тренировочные занятия :

- Однонаправленные занятия (*посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической*),
 - Комбинированные занятия (*включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка*),
 - Целостно-игровые занятия (*построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил*).
2. Спортивные соревнования и праздники
 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Овладевают основными приёмами игры в волейбол.

Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.

Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.

Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха

Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей.

Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре.

Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Объясняют правила и основы организации игры, осуществляют помощь в комплектовании команды, подготовке мест проведения игры.

«Спортивные игры (волейбол)» 5 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Основы знаний	в процессе занятий
2	Техника перемещений	4
3	Освоение техники приемов и передач мяча.	7
4	Освоение техники подачи мяча и приёма подач.	9
5	Подвижные игры и эстафеты	7
6	Овладение тактикой игры в нападении и защите	3
7	Овладение игрой.	5
8	Физическая подготовка	в процессе занятий
9	Овладение организаторскими способностями.	
	Итого	35

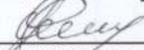
«Спортивные игры (волейбол)» 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Разучивание стойки игрока (исходные положения), перемещений.	1	4.09	
2	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	11.09	
3	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Подвижные игры.	1	18.09	
4	Двусторонняя учебная игра.	1	25.09	
5	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	2.10	
6	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	9.10	
7	Двусторонняя учебная игра.	1	16.10	
8	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	23.10	
9	Передача сверху. Встречные и линейные эстафеты.	1	30.10	
10	Передача сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	13.11	
11	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	20.11	
12	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	27.11	
13	Игры, развивающие физические способности.	1	4.12	
14	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	1	11.12	
15	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	1	18.12	
16	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	1	25.12	
17	Разучивание нижней прямой подачи.	1	15.01	

18	Разучивание нижней прямой подачи.	1	22.01	
19	Нижняя прямая подача. Приём с подачи	1	29.01	
20	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками после подачи.	1	5.02	
21	Приём мяча снизу двумя руками после подачи.	1	12.02	
22	Приём мяча снизу двумя руками после подачи.	1	19.02	
23	Игры, развивающие физические способности.	1	26.02	
24	Двусторонняя учебная игра.	1	5.03	
25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	12.03	
26	Разучивание приёма мяча сверху двумя руками с подачи.	1	19.03	
27	Разучивание приёма мяча сверху двумя руками с подачи.	1	2.04	
28	Закрепление приёма мяча сверху двумя руками с подачи.	1	9.04	
29	Игры, развивающие физические способности.	1	16.04	
30	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	23.04	
31	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	30.04	
32	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	7.05	
33	Двусторонняя учебная игра.	1	14.05	
34	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	21.05	
35	Двусторонняя учебная игра	1	28.05	

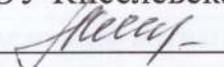
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

« 31 » августа 2020 года
(число) (месяц)

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 08 2020 г. № 47

М.П. Сергеева Л. Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)»

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 6

Количество часов в неделю 2

Общее количество часов по плану 64

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования учащихся 5 – 9 классов, программы внеурочной деятельности «Волейбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М. : Просвещение, 2012.)

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 6 класс

Личностные результаты :

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты :

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку и предложения учителя и сверстников по исправлению допущенных ошибок;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовке (разминке);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- умеют вести таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;
- приобретают первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 6 класс

1. Основы знаний

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикация судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

2. Техника перемещений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

3. Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой, во встречных колоннах с переходом в конец своей колонны.

4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Нижняя прямая подача из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача через сетку с 5- 6 м. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.

5. Освоение техники прямого нападающего удара

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с места из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.

6. Овладение техникой защитных действий

Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.

7. Овладение тактикой игры в нападении.

Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

8. Овладение тактикой игры в защите

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

9. Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра.

10. Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Проведение разминки тренировочных занятий.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-тренировочные занятия :

- Однонаправленные занятия (*посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической*),
- Комбинированные занятия (*включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка*),
- Целостно-игровые занятия (*построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил*).

2. Спортивные соревнования и праздники

3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Овладевают основными приёмами игры в волейбол.

Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.

Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.

Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха

Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей.

Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре.

Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Объясняют правила и основы организации игры, осуществляют помощь в комплектовании команды, подготовке мест проведения игры.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 6 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Закрепление техники перемещений	4
2	Индивидуальные технические и тактические действия в защите и нападении	16
3	Закрепление техники верхней передачи	8
4	Закрепление техники нижней передачи	6
5	Освоение техники прямого нападающего удара	4
6	Закрепление техники подачи и приёма мяча с подачи	18
7	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	8
8	Основы знаний	в процессе занятий
9	Физическая подготовка	
10	Овладение организаторскими способностями.	
	Итого	64

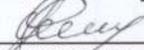
**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 6 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Закрепление стойки игрока (исходные положения) и перемещений.	2	7.09	
2	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Подвижные игры.	2	14.09	
3	Эстафеты с различными способами перемещений. Двусторонняя учебная игра.	2	21.09	
4	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	28.09	
5	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	5.10	
6	Закрепление верхней передачи мяча у стены и в парах.	2	12.10	
7	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	2	19.10	
8	Игры, развивающие физические способности. Двусторонняя игра.	2	26.10	
9	Закрепление передачи снизу двумя руками над собой.	2	9.11	
10	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	2	16.11	
11	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	2	23.11	
12	Закрепление нижней прямой подачи.	2	30.11	
13	Закрепление нижней прямой подачи.	2	7.12	
14	Двусторонняя учебная игра.	2	14.12	
15	Разучивание верхней прямой подачи.	2	21.12	

16	Закрепление верхней прямой подачи.	2	28.12	
17	Верхняя прямая подача.	2	11.01	
18	Подвижные игры на развитие физических качеств.	2	18.01	
19	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	2	25.01	
20	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	2	1.02	
21	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	2	8.02	
22	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	2	15.02	
23	Закрепление приёма мяча сверху двумя руками.	2	20.02	
24	Закрепление приёма мяча сверху двумя руками.	2	1.03	
25	Разучивание одиночного блокирования.	2	15.03	
26	Разучивание одиночного блокирования.	2	5.04	
27	Разучивание страховки при блокировании.	2	12.04	
28	Разучивание страховки при блокировании.	2	19.04	
29	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	26.04	
30	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	17.05	
31	Закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	2	24.05	
32	Закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	2	31.05	

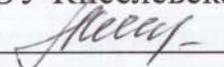
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

«31» августа 2020 года
(число) (месяц)

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «29» 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)»

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 7

Количество часов в неделю 2

Общее количество часов по плану 70

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования учащихся 5 – 9 классов, программы внеурочной деятельности «Волейбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М. : Просвещение, 2012.)

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 7 класс

Личностные результаты :

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты :

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку и предложения учителя и сверстников по исправлению допущенных ошибок;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовке (разминке);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- умеют вести таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;
- приобретают первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 7класс

1. Основы знаний

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикауляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

2. Техника перемещений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

3. Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой, во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.

4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.

5. Освоение техники прямого нападающего удара

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.

6. Овладение техникой защитных действий

Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.

7. Овладение тактикой игры в нападении.

Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

8. Овладение тактикой игры в защите

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

9. Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра.

10. Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Проведение разминки тренировочных занятий.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-тренировочные занятия :

- Однонаправленные занятия (*посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической*),
- Комбинированные занятия (*включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка*),
- Целостно-игровые занятия (*построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил*).

2. Спортивные соревнования и праздники

3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Овладевают основными приёмами игры в волейбол.

Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.

Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.

Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха

Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей.

Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре.

Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Объясняют правила и основы организации игры, осуществляют помощь в комплектовании команды, подготовке мест проведения игры.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 7 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Закрепление техники стоек и перемещений	2
2	Индивидуальные и групповые технические и тактические действия в защите и нападении	24
3	Закрепление техники верхней передачи	8
4	Закрепление техники нижней передачи	4
5	Освоение техники прямого нападающего удара	4
6	Закрепление техники подачи и приёма мяча с подачи	14
7	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	14
8	Основы знаний	в процессе занятий
9	Физическая подготовка	
10	Овладение организаторскими способностями.	
	Итого	70

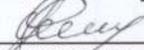
**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 7 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Совершенствование стоек и перемещений игрока, подвижные игры.	2	3.09	
2	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Подвижные игры.	2	10.09	
3	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	17.09	
4	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	24.09	
5	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	2	1.10	
6	Закрепление верхней передачи мяча в парах.	2	8.10	
7	Эстафеты с различными способами перемещений. Двусторонняя игра.	2	15.10	
8	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	2	22.10	
9	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	2	29.10	
10	Повторение верхней прямой подачи.	2	12.11	
11	Закрепление верхней прямой подачи.	2	19.11	
12	Закрепление верхней прямой подачи.	2	26.11	
13	Двусторонняя учебная игра.	2	3.12	
14	Игры на развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	2	10.12	
15	Закрепление прямого нападающего удара.	2	17.12	
16	Закрепление прямого нападающего удара.	2	24.12	

17	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками.	2	14.01	
18	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками.	2	21.01	
19	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	2	28.01	
20	Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками.	2	4.02	
21	Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками.	2	11.02	
22	Игры, развивающие физические способности.	2	18.02	
23	Закрепление одиночного блокирования.	2	25.02	
24	Закрепление одиночного блокирования.	2	4.03	
25	Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	11.03	
26	Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	18.03	
27	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	1.04	
28	Закрепление страховки при блокировании.	2	8.04	
29	Закрепление страховки при блокировании.	2	15.04	
30	Закрепление индивидуальных тактических действий в нападении, защите.	2	22.04	
31	Закрепление индивидуальных тактических действий в нападении, защите.	2	29.04	
32	Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите.	2	6.05	
33	Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите.	2	13.05	
34	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	2	20.05	
35	Двусторонняя учебная игра.	2	27.05	

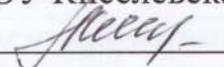
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

«31» августа 2020 года
(число) (месяц)

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Киселевской СОШ
Приказ от «31» _____ 2020 г. № 47
(Сергеева Л. Г.)
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)»

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 2

Общее количество часов по плану 68

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования учащихся 5 – 9 классов, программы внеурочной деятельности «Волейбол» (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М. : Просвещение, 2012.)

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 8 класс

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовке (разминке);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- умеют вести таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;
- приобретают первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)» 8 класс

1. Основы знаний

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

2. Техника перемещений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

3. Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой, в парах, во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны, передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).

4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку. Прием мяча, отражённого сеткой.

5. Освоение техники прямого нападающего удара

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.

6. Овладение техникой защитных действий

Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.

7. Овладение тактикой игры в нападении.

Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.

8. Овладение тактикой игры в защите

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

9. Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра.

10. Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Проведение разминки тренировочных занятий.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-тренировочные занятия :

- Однонаправленные занятия (*посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической*),
- Комбинированные занятия (*включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка*),
- Целостно-игровые занятия (*построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил*).

2. Спортивные соревнования и праздники

3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Овладевают основными приёмами игры в волейбол.

Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.

Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.

Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха

Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей.

Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре.

Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Объясняют правила и основы организации игры, осуществляют помощь в комплектовании команды, подготовке мест проведения игры.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 8 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Закрепление техники стоек и перемещений	3
2	Индивидуальные и групповые технические и тактические действия в защите и нападении	8
3	Закрепление техники верхней передачи	8
4	Закрепление техники нижней передачи	4
5	Освоение техники прямого нападающего удара	10
6	Закрепление техники блокирования и страховки при блокировании	8
7	Закрепление техники подачи и приёма мяча	16
8	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	11
9	Основы знаний	в процессе занятий
10	Физическая подготовка	
11	Овладение организаторскими способностями.	
	Итого	68

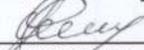
**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры (волейбол)» 8 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Стойки, перемещения игрока. Подвижные игры.	2	1.09	
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Подвижные игры.	2	8.09	
3	Игры, развивающие физические способности. Двусторонняя учебная игра.	2	15.09	
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Двусторонняя учебная игра.	2	22.09	
5	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	2	29.09	
6	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	2	6.10	
7	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	2	13.10	
8	Закрепление передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	2	20.10	
9	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	2	27.10	
10	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	2	10.11	
11	Совершенствование верхней прямой подачи.	2	17.11	
12	Совершенствование верхней прямой подачи.	2	24.11	
13	Двусторонняя учебная игра.	2	1.12	
14	Закрепление прямого нападающего удара.	2	8.12	
15	Закрепление прямого нападающего удара.	2	15.12	

16	Приём мяча снизу двумя руками.	2	22.12	
17	Приём мяча снизу двумя руками.	2	29.12	
18	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	2	12.01	
19	Приём мяча сверху двумя руками.	2	19.01	
20	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	2	26.01	
21	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	2	2.02	
22	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	2	9.02	
23	Совершенствование нападающего удара	2	16.02	
24	Совершенствование нападающего удара	2	2.03	
25	Совершенствование нападающего удара	2	9.03	
26	Игры, развивающие физические способности.	2	16.03	
27	Закрепление одиночного блокирования.	2	6.04	
28	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	13.04	
29	Совершенствование страховки при блокировании.	2	20.04	
30	Совершенствование страховки при блокировании.	2	27.04	
31	Закрепление индивидуальных тактических действий в нападении, защите.	2	4.05	
32	Закрепление индивидуальных тактических действий в нападении, защите.	2	11.05	
33	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	2	18.05	
34	Двусторонняя учебная игра.	2	25.05	

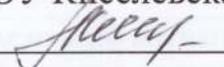
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

«31» августа 2020 года
(число) (месяц)