

**Ростовская область Красносулинский район село Киселево**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Путь к грамотности»

Учитель Степанова Елена Борисовна.  
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 33

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Русский язык.

2020/2021

## Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников.
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); создавать тексты различных жанров; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения.
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст;

основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

б) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Раздел 2. Содержание курса

**Синтаксис и пунктуация.** Виды связи словосочетаний. Цельные словосочетания. Виды предложений. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы. Второстепенные члены предложения. Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств. Правописание приложений. Односоставные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями.

Составлять схемы словосочетаний разных видов, анализировать разные виды сложных предложений, определять синтаксическую роль изученных частей речи, правильно применять изученные правила, использовать графические обозначения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

**Прямая и косвенная речь.** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитаты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация.	30
2	Прямая и косвенная речь.	4
	Итого	34

## Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Синтаксическая семейка.	1	3.09	
2	Сочетание или словосочетание?	1	10.09	
3	Примыкай, управляй, согласуй.	1	17.09	
4	Королевство предложений.	1	24.09	
5	Различай и отличай.	1	1.10	
6	Простое или сложное?	1	8.10	
7	Кто здесь главный? Строение простого предложения	1	15.10	
8	Главнее главного.	1	22.10	
9	Действую по-разному.	1	29.10	
10	Действую по-разному.	1	12.11	
11	Определяй и дополняй.	1	19.11	
12	Определяй и дополняй.	1	26.11	

13	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	3.12	
14	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	10.12	
15	Назывные именные.	1	17.12	
16	Личные отличные.	1	24.12	
17	Личные отличные.	1	14.01	
18	Тройное доказательство родства.	1	21.01	
19	Соединю родных и разделю.	1	28.01	
20	Путеводные звёзды пунктуации.	1	4.02	
21	Обособим мы тебя.	1	11.02	
22	Обособим мы тебя.	1	18.02	
23	Квадратное обособление.	1	25.02	
24	Квадратное обособление.	1	4.03	
25	Распространённые одиночки.	1	11.03	
26	Распространённые одиночки.	1	18.03	
27	Сочетай, конструируй и вставляй.	1	1.04	
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1	8.04	
29	Водные или вводные.	1	15.04	
30	Водные или вводные.	1	22.04	
31	Обратись ко мне красиво!	1	29.04	
32	Скажи прямо, не молчи...	1	6.05	
33	Косвенно чужая речь.	1	13.05	
34	Косвенно чужая речь.	1	20.05	
33	Итоговое занятие. Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	27.05	

«Согласовано»

Протокол заседания  
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.  
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ

Л.Б. Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года  
(число) (месяц)