

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 09 2020 г. № 44

(Сергеева Л. Г.)

М.П.

Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования

(среднее общее образование)

9 класс

Количество часов 33

Учитель Виткин А.М.

Программа разработана на основе

примерной программы основного общего образования

по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на основе
федерального компонента государственного стандарта основного
общего образования, утвержденной Министерством образования

РФ

2020 – 2021 г

Планируемые результаты освоения предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- **практическое освоение** обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; **получат навыки** проведения наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- **научатся** применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- **овладеют** средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- **овладеют** алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- **овладеют** методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- **научатся** документированию результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- **смогут** оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- **овладеют** методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- **научатся** рационально и эстетично оснащать рабочее место с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- **смогут** выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- **будут уметь** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; **овладеют** устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- **будут уметь** сочетать образное и логическое мышление в проектной деятельности.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности) ;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

По завершении учебного года обучающиеся научатся:

- характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта,;
- называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий.

Получат возможность научиться:

- разъяснять функции модели и принципы моделирования,
- создавать модель, адекватную практической задаче,
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составлять рацион питания, адекватный ситуации,
- планировать продвижение продукта,
- проводить оценку полученного продукта,
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получать и анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания,

- получать и анализировать опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- получать и анализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получать и анализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получать и анализировать опыт моделирования транспортных потоков,
- анализировать объявления, предлагающих работу
- получать и анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объяснять закономерности технологического развития цивилизации,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищённости,
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализировать опыт предпрофессиональных проб,
- анализировать опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

Мониторинг планируемых результатов.

Формой подведения итогов могут служить подготовленные ребенком презентации: теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой ученика, устный фронтальный опрос, беседа, тест, выполнение проектных работ.

Самоконтроль: устное описание ребенком выполненной работы, сравнение ее с задуманным образцом.

Содержание учебного предмета

Наименования разделов учебной программы и основных содержательных линий.

Тема 1. Производство.

Теоретические сведения. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Практические работы. Сбор дополнительной информации о транспорте в Интернете и справочной литературе. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Тема 2. Технология.

Теоретические сведения. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Практические работы.

Тема 3. Техника.

Теоретические сведения. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Практические работы. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Тема 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Теоретические сведения. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Практические работы. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

Тема 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Теоретические сведения. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Практические работы. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Тема 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Теоретические сведения. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Тема 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Теоретические сведения. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Практические работы. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации

Тема 8. Технологии растениеводства.

Теоретические сведения. Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Практические работы. Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Тема 9. Технологии животноводства.

Теоретические сведения. Заболевания животных и их предупреждение.

Практические работы. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Тема 10. Социальные технологии.

Теоретические сведения. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Тематическое планирование 9 класс

Содержание по темам\разделам	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел «Производство»	2	Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Сбор дополнительной информации о транспорте в Интернете и справочной литературе. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.
Раздел «Технология»	2	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21- го века.
Раздел «Техника»	2	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».	4	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов».	3	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии».	3	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации».	5	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.
Раздел «Технологии растениеводства».	4	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии. Создание условий для клонального микроразмножения растений.
Раздел «Технологии животноводства».	3	Заболевания животных и их предупреждение. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.
Раздел «Социальные	5	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.

технологии».		Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.
--------------	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/тема урока
	9		
1	2.09		Транспортные средства в процессе производства.
2	9.09		Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Контрольная работа.
3	16.09		Новые технологии современного производства.
4	23.09		Перспективные технологии и материалы 21- го века.
5	30.09		Роботы и робототехника. Классификация роботов.
6	7.10		Направления современных разработок в области робототехники. Контрольная работа.
7	14.10		Технология производства синтетических волокон.
8	21.10		Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон
9	28.10		Технологии производства искусственной кожи и её свойства.
10	11.11		Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.
11	18.11		Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.
12	25.11		Рациональное питание современного человека.
13	2.12		Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
14	9.12		Ядерная и термоядерная реакции. Контрольная работа.
15	16.12		Ядерная энергия. Термоядерная энергия.
16	23.12		Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике
17	13.01		Сущность коммуникации.
18	20.01		Структура процесса коммуникации.
19	27.01		Каналы связи при коммуникации.
20	3.02		Представление информации вербальными и невербальными средствами
21	10.02		Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.
22	17.02		Растительные ткань и клетка как объекты технологии.

23	24.02		Технологии клеточной инженерии.
24	3.03		Технология клонального микроразмножения растений.
25	10.03		Технологии генной инженерии. Контрольная работа.
26	17.03		Заболевания животных и их предупреждение.
27	7.04		Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах.
28	14.04		Описание признаков основных заболеваний домашних животных
29	21.04		Что такое организация. Управление организацией. Методы управления в менеджменте.
30	28.04		Менеджмент. Менеджер и его работа.
31	5.05		Трудовой договор как средство управления в менеджменте.
32	12.05		Годовая контрольная работа.
33	19.05		Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

«Согласовано»
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Киселевская СОШ №1
 от 31.08 2020 г
Филиппова Финагеева О.Н.
 (подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б. Карпова
31 08 2020 года
 (число) (месяц)