

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 9

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М: ООО Издательский центр «Вента - Граф» 2014 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вента – Граф, 2020. – 272 с.: ил. – (Российский учебник).

2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметные результаты освоения ОБЖ.

Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;
- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
- правилами безопасного поведения на воде;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- умениями и навыками спасения на воде;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата террористами;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);

- знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- основами здорового образа жизни, исключая курение, употребление алкоголя, наркотиков и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Содержание

Безопасный туризм.

Обеспечение безопасности в туристских походах.

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, авто-, мото- и другие. Опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе.

Безопасность в туристическом походе.

Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода.

Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Требования к составлению графика движения туристской группы. Правила безопасности в туристском походе.

Преодоление естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.

Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристической группы. Типы костров, используемые в туристическом походе, и их предназначение. Правила разведения костров.

Если турист отстал от группы.

Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы).

Индивидуальный аварийный набор туриста.

Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы.

Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях.

Применение узлов. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Требования к подбору рюкзака для туристского похода.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Когда человек сам себе враг.

Курение убивает.

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Как избежать курения?

Понятия о табаке, никотине, никотиновой зависимости,

Меры по профилактике курения.

Алкоголь и здоровье.

Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Психологическая готовность к неприятию алкоголя.

Меры профилактики по употреблению к алкоголю.

Понятия об алкоголе и алкогольной зависимости, влияние употребления алкоголя на умственное и физическое развитие человека, заболевания, вызванные чрезмерным употреблением алкоголя и меры по профилактике.

Наркотикам – нет!

Что такое наркотики и наркомания? Токсикомания.

Виды веществ, которые могут вызвать зависимость, с воздействием наркотических веществ на организм человека и последствия наркомании, основные вопросы профилактики наркомании и ответственность за распространение и употребление наркотических веществ.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера

Общие понятия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации.

Землетрясение.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.

Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время и после землетрясения.

Извержение вулкана.

Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Сели, оползни, обвалы, и снежные лавины.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Ураган, буря, смерч, цунами.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения

Наводнения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Понятие и характеристика радиационно опасных объектов.

Аварии на химически опасных объектах.

Понятия и характеристика химически – опасных объектов

Аварии на коммунальных сетях.

Понятия и характеристика аварий на коммунальных сетях.

Гидродинамические аварии.

Понятия и характеристика гидродинамической аварии. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамической аварии.

Безопасное поведение при авариях на коммунальных сетях, при химических, радиационных, гидродинамических авариях.

Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм.

Что такое экстремизм и терроризм.

Терроризм, экстремизм, сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Правила поведения в ситуации, если человек оказался в заложниках.

Особенности проведения спецопераций.

Правила поведения во время взрыва и после него.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

Национальная безопасность Российской Федерации.

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Уроки:

- *Уроки изучения нового учебного материала* (урок-лекция, урок-беседа, практическая работа, урок выполнения теоретических исследований, смешанный урок);
- *Уроки совершенствования знаний, умений и навыков* (беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия.);
- *Уроки обобщения и систематизации;*
- *Комбинированные уроки;*
- *Уроки контроля и коррекции знаний* (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой), письменный опрос (индивидуальный), тестирование).

2. Внеклассные и внешкольные мероприятия, олимпиады.

3. Самостоятельные занятия.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- самостоятельно и мотивированно организуют свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- используют элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализируют своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- корректируют своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формируют свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формируют навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формируют навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- формируют понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы (тесты)
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	10		
<i>Тема 1</i>	<i>Безопасный туризм</i>	<i>10</i>	1	1
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5		
<i>Тема 2</i>	<i>Когда человек сам себе враг</i>	<i>5</i>		1
Раздел 3	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	19		
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	<i>11</i>	1	1
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации</i>	<i>8</i>		1
	Итого	34	2	4

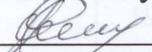
Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)				
<i>Т-1 Безопасный туризм (10 ч)</i>				
1.	Виды активного туризма.	1	4.09	
2.	Трудности в походе.	1	11.09	
3.	Безопасность в туристическом походе.	1	18.09	
4.	Преодоление препятствий.	1	25.09	
5.	Безопасность при переправах через реки.	1	2.10	
6.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1	9.10	
7.	Если турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.	1	16.10	
8.	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1	23.10	
9.	Узлы в туристском походе.	1	30.10	
10.	Применение узлов (практическая работа).	1	13.11	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч).				
<i>Т-2. Когда человек сам себе враг (5ч)</i>				
11.	Тест по Р-1. Курение убивает.	1	20.11	
12.	О физическом состоянии подростков-курильщиков.	1	27.11	
13.	Алкоголь и здоровье.	1	4.12	
14.	Отравление алкоголем.	1	11.12	
15.	Наркотикам – нет! Токсикомания. Тест по Р-2.	1	18.12	
Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (19 ч)				
<i>Т-3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (11 ч)</i>				
16.	Чрезвычайные ситуации и их классификация (практическая работа).	1	25.12	
17.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	15.01	
18.	Природные ЧС. Землетрясение.	1	22.01	
19.	Извержение вулкана.	1	29.01	
20.	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины.	1	5.02	
21.	Ураган, буря, смерч.	1	12.02	
22.	Цунами. Наводнения.	1	19.02	
23.	Природные пожары.	1	26.02	
24.	Причины и виды техногенных ЧС.	1	5.03	
25.	Безопасное поведение в техногенных ЧС.	1	12.03	
26.	Безопасное поведение при радиационной и гидродинамической аварии.	1	19.03	

<i>Т-4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (8 ч)</i>				
27	Тест по Т-3. Экстремизм и терроризм.	1	2.04	
28	Как снизить угрозу теракта.	1	9.04	
29.	Взрывы в местах скопления людей.	1	16.04	
30.	Если взяли в заложники или похитили.	1	23.04	
31.	Взрывы в жилых домах-теракты.	1	30.04	
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	7.05	
33	Национальная безопасность Российской Федерации.	1	14.05	
34	Тест по Т-4. Итоговый урок.	1	21.05	
	Итого	34		

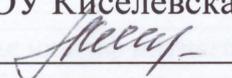
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

« 31 » августа 2020 года
(число) (месяц)