

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ



Приказ от 08 08 2020 г. № 47

Сергеева Л.Г./

**Рабочая программа по английскому языку
для 9 класса**

Учитель Лубянко Оксана Анатольевна

Количество часов в неделю по учебному плану: 3
Общее количество часов: 102

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения и ориентирована на содержание авторской программы: Английский язык. Рабочая программа 9 класс- М.: Просвещение, 2017, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и на учебник английского языка для 9 класса

Учебник:
Английский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.Ю. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники средней школы

1) разовьют навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) совершенствуют овладение устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В **говорении** выпускник научится:

1. *Диалогическая речь*: вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги. Объем диалога – до 4-5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин

2. *Монологическая речь*: пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания – до 10-12 фраз. Продолжительность монолога – 1,5– 2 мин.

В **Аудировании** выпускник научится:

воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с

изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

В **чтении** выпускник научится:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

В **письме** выпускник научится:

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел, тема	Количество часов
Вводный модуль. Повторение.	3
Модуль 1: «Праздники»	12
Модульный тест №1 «Праздники»	1
Модуль 2. «Образ жизни и среда обитания».	11
Модульный тест №2 «Образ жизни и среда обитания»	1
Модуль 3. «Современные технологии»	11
Модульный тест №3 «Современные технологии»	1
Модуль 4. «Очевидное – невероятное»	12
Модульный тест №4 «Очевидное – невероятное»	1
Модуль 5. «Литература и искусство»	11
Модульный тест №5 «Литература и искусство»	1
Модуль 6. «Город и горожане»	11
Модульный тест №6 «Город и горожане»	1
Модуль 7. «Проблемы личной безопасности»	11
Модульный тест №7 «Проблемы личной безопасности»	1
Модуль 8. «Трудности»	13
Модульный тест №8 «Трудности»	1
Итого	102

Раздел 3. Тематическое планирование учебного материала

Темы программы	Количество часов	Тестовая работа
Вводный модуль. Повторение.	3	
Модуль 1: «Праздники»	12	
Модульный тест №1 «Праздники»	1	1
Модуль 2. «Образ жизни и среда обитания».	11	
Модульный тест №2 «Образ жизни и среда обитания»	1	1
Модуль 3. «Современные технологии»	11	
Модульный тест №3 «Современные технологии»	1	1
Модуль 4. «Очевидное – невероятное»	12	
Модульный тест №4 «Очевидное – невероятное»	1	1
Модуль 5. «Литература и искусство»	11	
Модульный тест №5 «Литература и искусство»	1	1
Модуль 6. «Город и горожане»	11	
Модульный тест №6 «Город и горожане»	1	1
Модуль 7. «Проблемы личной безопасности»	11	
Модульный тест №7 «Проблемы личной безопасности»	1	1
Модуль 8. «Трудности»	13	
Модульный тест №8 «Трудности»	1	1
Итого	102	8

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводный модуль. Повторение. 3 ч				
1	Мои каникулы	1	1.09	
2	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.	1	2.09	
3	Тест на повторение	1	4.09	
Модуль 1: «Праздники» 13 ч				
4	Праздники и празднования	1	8.09	
5	Праздники и предрассудки словарный диктант	1	9.09	
6	Приметы и суеверия	1	11.09	
7	Группа настоящих времен, глаголы иметь, быть, идти в устойчивых словосочетаниях	1	15.09	
8	Описание праздников. Особые случаи/торжества	1	16.09	
9	Описание праздников	1	18.09	
10	Словообразование: прилагательные и причастия на -ed/-ing;	1	22.09	
11	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1	23.09	
12	Татьянин день - День студентов! словарный диктант	1	25.09	
13	День памяти	1	29.09	
14	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	30.09	
15	Подготовка к тесту	1	2.10	

16	Модульный тест №1 по теме: «Праздники»	1	6.10	
Модуль 2. «Образ жизни и среда обитания». 12 ч				
17	Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому	1	7.10	
18	Родственные связи, отношения в семье	1	9.10	
19	Взаимоотношения в семье словарный диктант	1	13.10	
20	Город/деревня; соседи	1	14.10	
21	(Электронное) письмо личного характера	1	16.10	
22	Словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, - ence, -ness, -ity)	1	20.10	
23	О резиденции премьер-министра Великобритании	1	21.10	
24	О старых северных русских деревнях	1	23.10	
25	Животные в опасности! словарный диктант	1	27.10	
26	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	28.10	
27	Подготовка к тесту	1	30.10	
28	Модульный тест №2 по теме: «Образ жизни и среда обитания»	1	10.11	
Модуль 3. «Очевидное-невероятное» 12 ч				
29	Загадочные существа, чудовища.	1	11.11	
30	Сны, кошмары	1	13.11	
31	Совпадения словарный диктант	1	17.11	
32	Оптические иллюзии,	1	18.11	

	сознание			
33	Рассказы	1	20.11	
34	Словообразование: сложные прилагательные словарный диктант	1	24.11	
35	Самый знаменитый английский замок с привидениями	1	25.11	
36	О домовых и русалках –русских призраках	1	27.11	
37	Стили в живописи словарный диктант	1	1.12	
38	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	2.12	
39	Подготовка к тесту	1	4.12	
40	Модульный тест №3 по теме «Очевидное- невероятное»	1	8.12	
Модуль 4. «Современные технологии» 13 ч				
41	Современные технологии	1	9.12	
42	Компьютерные технологии, проблемы с РС.	1	11.12	
43	Способы выражения будущего времени словарный диктант.	1	15.12	
44	Современные технологии	1	16.12	
45	Подростки и высокие технологии	1	18.12	
46	Словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, - ssion, -ery, -tion)	1	22.12	
47	Словообразование, фразеологические глаголы	1	23.12	
48	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1	25.12	
49	Робототехника в России	1	29.12	
50	Электронный мусор и экология	1	12.01	
51	Самостоятельная	1	13.01	

	работа, зачет по лексике			
52	Подготовка к тесту	1	15.01	
53	Модульный тест №4 по теме «Современные технологии»	1	19.01	
Модуль 5. «Литература и искусство» 12 часов				
54	Виды искусства, профессии в искусстве	1	20.01	
55	Стили музыки, вкусы и предпочтения	1	22.01	
56	Классическая музыка словарный диктант	1	26.01	
57	Кино, фильмы словарный диктант	1	27.01	
58	Отзыв на книгу/фильм	1	29.01	
59	Словообразование: глаголы с приставками ge-, mis-, under-, over-, di	1	2.02	
60	Драматургия: Вильям Шекспир	1	3.02	
61	Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	1	5.02	
62	В.Шекспир Венецианский купец словарный диктант	1	9.02	
63	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	10.02	
64	Подготовка к тесту.	1	12.02	
65	Модульный тест № 5 по теме: «Литература и искусство»	1	16.02	
Модуль 6. «Город и горожане» 12 часов.				
66	Люди в городе, животные, помощь животным	1	17.02	
67	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	1	19.02	
68	Памятники архитектуры в опасности словарный диктант	1	24.02	
69	Услуги населению, профессии, описательные прилагательные	1	26.02	
70	Прилагательные с	1	2.03	

	эмоционально-оценочным значением			
71	Словообразование: существительные с абстрактным значением - hood, -ity, -age словарный диктант	1	3.03	
72	Добро пожаловать в Сидней!	1	5.03	
73	Московский Кремль	1	9.03	
74	Экологически безопасные виды транспорта словарный диктант	1	10.03	
75	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	12.03	
76	Подготовка к тесту	1	16.03	
77	Модульный тест №6 по теме: «Город и горожане»	1	17.03	
Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (12 часов)				
78	Эмоциональные состояния, страхи и фобии	1	19.03	
79	Службы экстренной помощи	1	31.03	
80	Придаточные предложения условия, их типы словарный диктант	1	2.04	
81	Привычки, питание и здоровье	1	6.04	
82	Польза и вред компьютерных игр	1	7.04	
83	Словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en-, -en) словарный диктант	1	9.04	
84	Осторожно! Опасные животные США	1	13.04	
85	Решение проблем: телефон доверия	1	14.04	
86	Защити себя сам – об	1	16.04	

	основах личной безопасности и самообороны словарный диктант			
87	Самостоятельная работа, зачет по лексике	1	20.04	
88	Подготовка к тесту	1	21.04	
89	Модульный тест №7 по теме: «Проблемы личной безопасности»	1	23.04	
Модуль 8. «Трудности» (13 часов)				
90	Сила духа, самопреодоление	1	27.04	
91	Риски занятий экстремальным спортом	1	28.04	
92	Косвенная речь словарный диктант	1	30.04	
93	Правила выживания; туризм	1	4.05	
94	Заявления (о приеме на работу, в клуб и т.д.)	1	5.05	
95	Текст о необычном дельфине/черепахах	1	7.05	
96	Хелен Келлер	1	11.05	
97	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1	12.05	
98	Вызов Антарктиды Итоговый урок.	1	14.05	
99	Модуль 8. Проверь себя.	1	18.05	
100	Проект «Путь к успеху». Защита проектных работ.	1	19.05	
101	Итоговое диагностическое тестирование.	1	21.05	
102	Обобщающий урок	1	25.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г.

Финагеева М.Н. Финагеева

(подпись руководителя МС)

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года