

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования

(основное образование)

8 класс

Количество часов 68

Учитель Виткин А.М.

Программа разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования
- по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ
- Авторской программы по технологии (технический труд) 5 класс / (под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2012.)

2020 - 2021

Планируемые результаты освоения предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирование обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- **практическое освоение** обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; **получают навыки** проведения наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- **научатся** применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- **овладеют** средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- **овладеют** алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- **овладеют** методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- **научатся** документированию результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- **смогут** оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- **овладеют** методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- **научатся** рационально и эстетично оснащать рабочее место с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- **смогут** выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- **будут уметь** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; **овладеют** устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- **будут уметь** сочетать образное и логическое мышление в проектной деятельности.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности) ;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;

- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

По завершении учебного года обучающиеся научатся:

- характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта,;
- называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий.

Получат возможность научиться:

- разъяснять функции модели и принципы моделирования,
- создавать модель, адекватную практической задаче,
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составлять рацион питания, адекватный ситуации,
- планировать продвижение продукта,
- проводить оценку полученного продукта,

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получать и анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания,
- получать и анализировать опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- получать и анализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получать и анализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получать и анализировать опыт моделирования транспортных потоков,
- анализировать объявления, предлагающих работу
- получать и анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объяснять закономерности технологического развития цивилизации,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищённости,
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализировать опыт предпрофессиональных проб,
- анализировать опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

Мониторинг планируемых результатов.

Формой подведения итогов могут служить подготовленные ребенком презентации: теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой ученика, устный фронтальный опрос, беседа, тест, выполнение проектных работ.

Самоконтроль: устное описание ребенком выполненной работы, сравнение ее с задуманным образцом.

Содержание учебного предмета

Наименования разделов учебной программы и основных содержательных линий.

Тема 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практические работы. Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Тема 2. Производство.

Теоретические сведения. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Тема 3. Технология.

Теоретические сведения. Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Тема 4. Техника.

Теоретические сведения. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Теоретические сведения. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление

технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Тема 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Теоретические сведения. Мясо птицы. Мясо животных.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Теоретические сведения. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Тема 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Теоретические сведения. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Тема 9. Технологии растениеводства.

Теоретические сведения. Микроорганизмы их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Практические работы. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Тема 10. Технологии животноводства.

Теоретические сведения. Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Практические работы. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Тема 11. Социальные технологии.

Теоретические сведения. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Тема 12. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Теоретические сведения. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы.

Практические работы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта

Тематическое планирование 8 «Б» и 8 «В» класс

Содержание по темам\разделам	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности».	6	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.
Раздел «Производство»	4	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.
Раздел «Технология»	5	Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.
Раздел «Техника»	7	Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».	10	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.
Раздел «Технологии обработки пищевых	3	Мясо птицы. Мясо животных. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

продуктов».		
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии».	3	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации».	3	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.
Раздел «Технологии растениеводства».	8	Микроорганизмы их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).
Раздел «Технологии животноводства».	4	Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.
Раздел «Социальные технологии».	7	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.
Раздел «Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана»	10	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта

Поурочное планирование 8 класс

№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/тема урока
1	2.09		Дизайн в процессе проектирования продукта труда.
2	2.09		Методы дизайнерской деятельности.
3	9.09		Метод мозгового штурма при создании инноваций.
4	9.09		Деловая игра: «Мозговой штурм».
5	16.09		Разработка изделия на основе морфологического анализа.
6	16.09		Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.
7	23.09		Продукт труда.
8	23.09		Стандарты производства продуктов труда.
9	30.09		Эталоны контроля качества продуктов труда.
10	30.09		Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.
11	7.10		Классификация технологий.
12	7.10		Технологии материального производства.
13	14.10		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.
14	14.10		Классификация информационных технологий.
15	21.10		Проведение измерений различных физических величин.
16	21.10		Органы управления технологическими машинами.
17	28.10		Системы управления.
18	28.10		Автоматическое управление устройствами и машинами.
19	11.11		Основные элементы автоматики.
20	11.11		Автоматизация производства.
21	18.11		Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами.
22	18.11		Проведение измерений различных физических величин.
23	25.11		Плавление материалов и отливка изделий.
24	25.11		Пайка металлов.
25	2.12		Сварка материалов
26	2.12		Закалка материалов
27	9.12		Электроискровая обработка материалов.
28	9.12		Электрохимическая обработка металлов.
29	16.12		Ультразвуковая обработка материалов.

30	16.12		Лучевые методы обработки материалов.
31	23.12		Особенности технологий обработки жидкостей и газов.
32	23.12		Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.
33	13.01		Мясо птицы.
34	13.01		Мясо животных.
35	20.01		Определение доброкачественности мяса и пищевых продуктов.
36	20.01		Выделение энергии при химических реакциях.
37	27.01		Химическая обработка материалов и получение новых веществ.
38	27.01		Получение и применение химической энергии.
39	3.02		Материальные формы представления информации для хранения.
40	3.02		Средства записи информации.
41	10.02		Современные технологии записи и хранения информации.
42	10.02		Микроорганизмы их строение и значение для человека.
43	17.02		Бактерии и вирусы в биотехнологиях.
44	17.02		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей
45	24.02		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.
46	24.02		Определение микроорганизмов по внешнему виду.
47	3.03		Условия для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей.
48	3.03		Использование одноклеточных грибов на примере дрожжей.
49	10.03		Использования кисломолочных бактерий.
50	10.03		Получение продукции животноводства.
51	17.03		Разведение животных, их породы и продуктивность.
52	17.03		Составление рационов для домашних животных, организация их кормления.
53	7.04		Проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.
54	7.04		Основные категории рыночной экономики.
55	14.04		Что такое рынок.
56	14.04		Маркетинг как технология управления рынком.
57	21.04		Методы стимулирования сбыта.
58	21.04		Методы исследования рынка.
59	28.04		Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара.
60	28.04		Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.
61	5.05		Экономическая оценка проекта.
62	5.05		Разработка бизнес-плана.

63	12.05		Технология ведения бизнеса.
64	12.05		Построение и особенности разработки отдельных видов проектов
65	19.05		Технология построения семейного бюджета.
66	19.05		Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга. Годовая контрольная работа.
67			Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.
68	26.05		Разработка проектного замысла.
69	26.05		Оформление и защита проектов.
70			Обобщающая беседа по изученному курсу.

«Согласовано»
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Киселевская СОШ №1
 от 31.08 2020 г
Филиппова
 (подпись руководителя МС)

Филиппова О.Н.
 (Ф.И.О.)

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б. Карпова
31 08 2020 года
 (число) (месяц)