

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от 21 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Учитель Степанова Елена Борисовна.
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 4

Общее количество часов по плану 130

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений по русскому языку ФГОС под редакцией Е.А.Быстровой Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

2020/2021

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны **знать** определение основных изученных в 8 классе языковых явлений и речеведческих понятий, пунктуационных правил, правила речевого этикета. Изучение предмета в 8 классе имеет синтаксическую и пунктуационную направленность. Начинается систематическое изучение синтаксиса.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

знать/понимать

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

уметь

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Раздел 2. Содержание учебного курса русский язык

Русский язык в кругу славянских языков.

Русский язык — родной язык. Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Группы восточнославянских языков. Русский язык – средство межнационального общения народов России и стран содружества независимых государств.

Речь Углубление знаний :текст, типы речи .Способы и средства связи предложений.

Стили речи .Разговорный стиль, его жанры. Научный стиль, его жанры: аннотация, рецензия, отзыв.

Основные жанры официально – делового стиля: расписка, доверенность, заявление, инструкция, резюме, их особенности.

Публицистический стиль, его жанры: заметка, репортаж, очерк, отзыв.

Повторение изученного в 5-7 классах.

Имя существительное. Склонение существительных Правописание падежных окончаний имен существительных. Принципы русской орфографии .Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению .Н и НН в суффиксах прилагательных Типы орфограмм .Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глаголов. Фразеологизмы. .Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Наречие как часть речи. .Правописание наречий.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение

Синтаксис как раздел грамматики.

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды и средства связи.

Словосочетание

Основные признаки словосочетаний Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание

Предложение

Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения.

Двусоставное предложение Главные члены предложения

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное сказуемое, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения) ,дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно – стилистическая роль.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности.

Главные члены односоставных предложений. Основные группы односоставных предложений: определено – личные, неопределенно – личные, безличные, обобщенно – личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности.

Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности.

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения

Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности.

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.

Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Обособленные дополнения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Вводные конструкции.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения)как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.

Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Обращение (однословное и не однословное), его функции и способы выражения. Интонация предложения с обращением.

Повторение изученного (11 часов +р/р 2 часа+ резервные уроки 2 часа)

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Творческие работы	Контрольные работы
1	Русский язык в кругу славянских языков.	1		
2	Речь	20	1	1
3	Повторение изученного в 5-7 классах. (6 часов)	6		1
4	Словосочетание	3		
5	Предложение	4		1
6	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	12	2	1
7	Второстепенные члены предложения	9	2	1
8	Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные	2		1
9	Односоставные предложения	8		2
10	Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности.	20	3	2
11	Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности.	23		3
12	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.	14		4
13	Повторение изученного	9	1	2
		130	9	19

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Русский язык в кругу славянских языков.	1	1.09	
2.	Речь. Текст и его признаки.	1	4.09	
3.	Речь. Типы речи.	1	7.09	
4.	Речь. Стили речи.	1	7.09	

5	Контрольная работа	1	8.09	
6.	Речь. Разговорный язык.	1	11.09	
7.	Речь. Научный стиль речи.	1	14.09	
8	Речь. Жанры научного стиля речи	1	14.09	
9	Рецензия	1	15.09	
10	Речь. Официально-деловой стиль речи	1	18.09	
11	Всероссийская проверочная работа		21.09	
12	Всероссийская проверочная работа		21.09	
13	Жанры официально – делового стиля речи (деловое письмо, телеграмма)	1	22.09	
14	Жанры официально – делового стиля речи (расписка, доверенность)	1	25.09	
15	Резюме	1	28.09	
16	Публицистический стиль речи	1	28.09	
17	Жанры публицистического стиля речи (заметка, репортаж)	1	29.09	
18	Жанры публицистического стиля речи (очерк, виды очерков)	1	2.10	
19	Жанры публицистического стиля речи (отзыв)	1	5.10	
20	Сочинение публицистического стиля об экологических проблемах	1	5.10	
21.	Повторение. Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	1	6.10	
22.	Основные принципы русской орфографии. Типы орфограмм.	1	9.10	
23.	Морфология. Служебные части речи. Именные части речи.	1	12.10	
24.	Комплексная контрольная работа «Повторение изученного в 5-7 классах».	1	12.10	
25.	Повторение. Глагол и его формы.	1	13.10	
26.	Повторение. Морфология. Служебные части речи.	1	16.10	
27.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1	19.10	
28	Словосочетание. Виды словосочетаний	1	19.10	
29.	Виды связи слов в словосочетании.	1	20.10	
30.	Виды связи слов в словосочетании.	1	23.10	
31.	Предложение.. Основные признаки предложения.	1	26.10	
32.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	26.10	
33.	Утвердительные и отрицательные предложения.	1	27.10	

34.	Практическая работа по теме: «Предложение»	1	30.10	
35	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1	9.11	
36	Подлежащее и способы его выражения.	1	9.11	
37	Сказуемое.. Простое глагольное сказуемое.	1	10.11	
38	Составное глагольное сказуемое.	1	13.11	
39	Составное глагольное сказуемое.	1	16.11	
40	Составное именное сказуемое.	1	16.11	
41	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (типы сказуемых).	1	17.11	
42	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	20.11	
43	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	1	23.11	
44	Подготовка к написанию контрольного изложения	1	23.11	
45	Контрольное изложение	1	24.11	
46	Практическая работа по теме: «Главные члены предложения»	1	27.11	
47	Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованные и несогласованные определения	1	30.11	
48	Приложение как разновидность определения.	1	30.11	
49	Дополнение. Виды дополнений.	1	1.12	
50	Обстоятельство. Основные значения и способы выражения	1	4.12	
51	Порядок слов в предложении.	1	7.12	
52	Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1	8.12	
53.	Контрольная работа по теме «Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения»	1	11.12	
54	Р.р. Приёмы сжатия. Сжатое изложение.	1	14.12	
55.	Р.р.. Написание сжатого изложения.	1	15.12	
56.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1	18.12	
57.	Предложения полные и неполные.	1	21.12	
58.	Основные виды односоставных предложений.	1	21.12	
59.	Определённо – личные предложения	1	22.12	
60.	Неопределённо-личные предложения	1	25.12	
61.	Обобщённо-личные предложения	1	28.12	

62.	Безличные предложения.	1	28.12	
63.	Назывные предложения.	1	29.12	
64.	Практикум по теме «Односоставные предложения»	1	11.01	
65.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1	11.01	
66	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1	12.01	
67.	Одиночные и распространённые однородные члены предложения.	1	15.01	
68	Одиночные и распространённые однородные члены предложения.	1	18.01	
69	Однородные главные члены предложения.	1	18.01	
70.	Однородные второстепенные члены предложения.	1	19.01	
71.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1	22.01	
72	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1	25.01	
73	Однородные и неоднородные определения.	1	25.01	
74	Однородные и неоднородные определения	1	26.01	
75	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	29.01	
76.	Подготовка к сочинению - описанию картины	1	1.02	
77	Сочинение-описание по картине С. Брусилова «Сирень на веранде».	1	1.02	
78.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	2.02	
79	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	5.02	
80	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	8.02	
81	Знаки препинания при обобщающем слове.	1	8.02	
80.	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1	9.02	
82	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с однородными членами».	1	12.02	
83.	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1	15.02	
84.	Контрольное изложение (сжатое).	1	15.02	
85.	Понятие об обособлении. Предложения с обособленными членами.	1	16.02	
86	Обособленные определения.	1	19.02	
87	Обособленные определения.	1	22.02	

88	Согласованные определения одиночные и распространённые. Знаки препинания при них	1	22.02	
89	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения.	1	26.02	
90	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1	1.03	
91	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1	1.03	
92	Несогласованные определения. Знаки препинания при них	1	2.03	
93	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1	5.03	
94	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1	9.03	
95	Приложения с союзом КАК.	1	12.03	
96	Приложения с союзом КАК	1	15.03	
97	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений».	1	15.03	
98	Практическая работа по теме: «Обособление определений и приложений»	1	16.03	
99	Обособленные обстоятельства.	1	19.03	
100	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств.	1	2.04	
101	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения	1	5.04	
102	Обособленные дополнения.	1	5.04	
103	Уточняющие члены предложения.	1	6.04	
104	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены	1	9.04	
105	Обобщение по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».	1	12.04	
106	Комплексная контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами».	1	12.04	
107	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.	1	13.04	
108	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них.	1	16.04	
109	Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему.	1	19.04	
110	Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1	19.04	
111	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них.	1	20.04	
112	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания	1	23.04	
113	Группы вводных конструкций по значению.	1	26.04	
114	Группы вводных конструкций по значению.	1	26.04	

115	Вводные слова как средства связи предложений	1	27.04	
116	Вводные слова как средства связи смысловых частей текста.	1	30.04	
117	Подготовка к написанию. Сочинения - рассуждения	1	4.05	
118	Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)	1	7.05	
119	Обращение, его функции и способы выражения.	1	11.05	
120	Обращение и знаки препинания при нём. Интонация предложений с обращением.	1	14.05	
121	Синтаксический разбор простого предложения.	1	17.05	
122	Промежуточная аттестация	1	17.05	
123	Синтаксис и морфология.	1	18.05	
124	Контрольное сжатое изложение	1	21.05	
125	Анализ изложения	1	24.05	
126	Синтаксис и пунктуация.	1	24.05	
127	Синтаксис и пунктуация.	1	25.05	
128	Итоговая контрольная работа (диктант).	1	28.05	
129	Анализ ошибок контрольной итоговой работы.	1	31.05	
130	Синтаксис и пунктуация.	1	31.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ

Л.Б. Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года
(число) (месяц)