

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М: ООО Издательский центр «Вента - Граф» 2014 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вента – Граф, 2020. – 272 с.: ил. – (Российский учебник).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

- осознания своей причастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметные результаты освоения ОБЖ.

Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;
- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
- правилами безопасного поведения на воде;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- умениями и навыками спасения на воде;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Содержание

Введение.

Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Физическое воспитание в Спарте.

Окружающая среда и безопасность.

Проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания – бытовой, городской, природной, производственной.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни.

Зависит ли здоровье от образа жизни?

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья.

Физическое здоровье человека.

Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. О правилах закаливания. Закаливание водой. Правила личной гигиены

Правильное питание.

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Проблемы экологии питания. Опасные продукты питания. Качество продуктов питания. Продукты питания как экологический фактор.

Питание и болезни. Диета.

Психическое здоровье человека.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

Социальное здоровье.

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Репродуктивное здоровье.

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста.

Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста.

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Как вести себя при пожаре

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Ожоги. Средства пожаротушения. Виды, марки огнетушителей их предназначение. Безопасность во время праздничных фейерверков.

Чрезвычайные ситуации в быту.

Утечка газа. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество. Правила пользования электрическими приборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Разумная предосторожность

Как выбрать место для отдыха.

Как вести себя на улице.

Меры предосторожности в лифте и на лестнице.

Правила поведения при нападении.

Подручные средства самообороны.

Вам звонят в дверь.

Опасные игры

Опасности, которые скрывает карьер. Каких мест лучше избегать.

Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстрим в игре и спорте.

Переломы.

Тема 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Лес-это серьёзно

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека.

Какие растения являются ядовитыми. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. О грибной кулинарии. Если вы отравились грибами. Мифы о грибах.

Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом.

Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.

Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания.

Правила поведения на льду.

Помощь провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки.

Тема 4. Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире.

Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах.

Транспорт-источник опасности. ДТП. Причины и последствия. Как вести себя в ДТП

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Уроки:

- *Уроки изучения нового учебного материала (урок-лекция, урок-беседа, практическая работа, урок выполнения теоретических исследований, смешанный урок);*
- *Уроки совершенствования знаний, умений и навыков (беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия.);*
- *Уроки обобщения и систематизации;*
- *Комбинированные уроки;*
- *Уроки контроля и коррекции знаний (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой), письменный опрос (индивидуальный), тестирование).*

2. Внеклассные и внешкольные мероприятия, олимпиады.

3. Самостоятельные занятия.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- самостоятельно и мотивированно организуют свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- используют элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализируют своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- корректируют своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формируют свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формируют навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формируют навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

Тематическое планирование 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Практические работы	контрольные работы (тесты)
	Введение.	1		
Раздел 1	<i>Основы здорового образа жизни</i>	10	1	1
Тема 1	Здоровый образ жизни. Что это?	10		
Раздел 2	<i>Основы комплексной безопасности</i>	24	3	3
Тема 2	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	11	2	1
Тема 3	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6	1	1
Тема 4	Современный транспорт и безопасность	7		1
	Итого	35	4	4

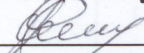
Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ уро ка п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Цели предмета ОБЖ. Окружающая среда и безопасность.	1	4.09	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни (10 ч)				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Что это? (10 ч)				
2	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	11.09	
3	Физическое здоровье.	1	18.09	
4	О закаливании и гигиене.	1	25.09	
5	Правильное питание.	1	2.10	
6	Проблемы экологии питания (практическая работа).	1	9.10	
7	Питание и болезни.	1	16.10	
8	Психическое здоровье.	1	23.10	
9	Человек и мир звуков. Общение с компьютером.	1	30.10	
10	Социальное здоровье.	1	13.11	
11	Репродуктивное здоровье подростков.	1	20.11	
Раздел 2. Основы комплексной безопасности (24 ч)				
Тема 2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (11 ч).				
12	Тест по Р-1. Как вести себя при пожаре.	1	27.11	
13	Средства пожаротушения	1	4.12	
14	Чрезвычайные ситуации в быту. Утечка газа.	1	11.12	
15	Бытовая химия.	1	18.12	
16	Залив жилища. Опасное электричество.	1	25.12	
17	Разумная предосторожность. Как выбрать место для отдыха?	1	15.01	
18	Как вести себя на улице (практическая работа).	1	22.01	
19	Меры предосторожности в лифте и на лестнице	1	29.01	
20	Подручные средства самообороны.	1	5.02	
21	Опасные игры. Опасности, которые скрывает карьер.	1	12.02	
22	Переломы (практическая работа).	1	19.02	
Тема 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе(6 ч)				

23	Тест по Т-2. Лес-это серьёзно. Ядовитые растения нашей местности. Грибы.	1	26.02	
24	Встреча в лесу с опасными животными. Гроза в лесу.	1	5.03	
25	Водоём зимой и летом.	1	12.03	
26	Умение отдыхать на воде. Правила отдыха на воде. Правила катания на лодке.	1	19.03	
27	Помощь утопающему (практическая работа)	1	2.04	
28	Правила поведения на льду.	1	9.04	
Тема 4. Современный транспорт и безопасность (7 ч).				
29	Тест по Т-3. Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств	1	16.04	
30	Транспорт источник опасности. Причины и последствия ДТП.	1	23.04	
31	Опасные игры на дорогах. Как вести себя в ДТП.	1	30.04	
32	Опасные ситуации в метро.	1	7.05	
33	Авиационный транспорт.	1	14.05	
34	Железнодорожный транспорт.		21.05	
35	Тест по Т-4. Итоговый урок.	1	28.05	

«Согласовано»

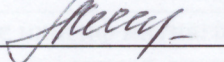
Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ

 Л.Б. Карпова

«31» августа 2020 года
(число) (месяц)