

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 09 2020 г. № 44

(Сергеева Л. Г.)

М.П.

Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования

(основное образование)

_____7_____ класс

Количество часов 68

Учитель Виткин А.М.

Программа разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования
- по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ
- Авторской программы по технологии (технический труд) 5 класс / (под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа, 2012.)

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса
Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы: — познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; — желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; — трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; — умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; — самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; — умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; — осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; — бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; — технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы: — умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; — творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса; — самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; — способность моделировать планируемые процессы и объекты; — умение аргументировать свои решения и формулировать выводы; — способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности; — умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности; — умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; — умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива; — способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; — умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; — понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы: — владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; — ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг; — ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах; — использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; — навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда; — владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; — владение методами творческой деятельности; — применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы: — способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда; — умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда; — умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; — умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов; — умение анализировать, разрабатывать и/или

реализовывать прикладные технические проекты; — умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии; — умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей; — умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке; — навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов; — навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя; — навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда; — умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля; — способность нести ответственность за охрану собственного здоровья; — знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине; — умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; — умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы: — готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере; — навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности; — навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей; — ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда; — проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; — экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы: — умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ; — владение методами моделирования и конструирования; — навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг; — умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности; — композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы: — умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации; — способность бесконфликтного общения; — навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач; — желание и готовность прийти на помощь товарищу; — умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы: — развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями; — достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций; — соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований; — развитие глазомера; — развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения учащиеся **научатся:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять

жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик **получает возможность** изучить :

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Ученики **научатся** выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ,
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

Получат возможность научиться:

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание предмета

Теоретические сведения.

1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.
2. Производство. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.
3. Технология. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.
5. Технологии приготовления мучных изделий, рыбы и морепродуктов. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.
6. Технологии получения, обработки и использования энергии. Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.
7. Технологии получения, обработки и использования информации. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

8. Технологии растениеводства. Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.
9. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека. Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.
10. Социальные технологии. Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов. Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках. Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	6	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных

			объектов
2	Производство	4	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме. Участвовать в экскурсии на предприятие
3	Технология	4	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства
4	Техника	9	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	15	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин
6	Технологии приготовления мучных изделий, рыбы и морепродуктов	8	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов
7	Технологии получения, обработки и использования энергии	4	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнить опыты
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них
9	Технологии растениеводства	5	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов
10	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	4	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов

11	Социальные технологии	4	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов
12	Защита проектов. Подведение итогов года	2	Защита проектов, выставка поделок
	Итого	70	

Поурочное планирование

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Методы и средства творческой проектной деятельности	6		
1.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	1.09	
2.	Техническая документация в проекте	1	2.09	
3.	Конструкторская документация	1	8.09	
4.	Технологическая документация в проекте	1	9.09	
5.	Пр/р: Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей.	1	15.09	
6.	Пр/р: Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.	1	16.09	
	Производство	4		
7.	Современные средства ручного труда	1	22.09	
8.	Средства труда современного производства	1	23.09	
9.	Агрегаты и производственные линии	1	29.09	
10.	Пр/р: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда.	1	30.09	
	Технология	4		
11.	Культура производства	1	6.10	
12.	Технологическая культура производства	1	7.10	
13.	Культура труда	1	13.10	
14.	Пр/р: Составление инструкций по технологической культуре работника.		14.10	
	Техника	9		
15.	Двигатели	1	20.10	
16.	Двигатели	1	21.10	
17.	Пр/р: Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.	1	27.10	
18.	Пр/р: Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.	1	28.10	
19.	Воздушные двигатели	1	10.11	
20.	Гидравлические двигатели	1	11.11	
21.	Паровые двигатели	1	17.11	
22.	Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1	18.11	
23.	Реактивные и ракетные двигатели	1	24.11	
24.	Электрические двигатели	1	25.11	
25.	Пр/р: Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.	1	1.12	
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	15		
26.	Производство металлов	1	2.12	
27.	Производство древесных материалов		8.12	
28.	Пр/р: склеивание заготовок для будущих изделий из древесины или	1	9.12	

	древесных материалов			
29.	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	1	15.12	
30.	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве	1	16.12	
31.	Свойства искусственных волокон	1	22.12	
32.	Пр/р: свойства искусственных волокон	1	23.12	
33.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием (резание, пиление)	1	29.12	
34.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием (сверление, строгание)	1	12.01	
35.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием (точение, фрезерование, шлифование)	1	13.01	
36.	Производственные технологии пластического формования материала	1	19.01	
37.	Физико-химические технологии обработки конструкционных материалов	1	20.01	
38.	Термические технологии обработки конструкционных материалов	1	26.01	
39.	Пр/р: Определение волокнистого состава тканей	1	27.01	
40.	Обобщающее повторение темы	1	2.02	
	Технологии приготовления мучных изделий, рыбы и морепродуктов	6		
41.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	3.02	
42.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	9.02	
43.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления Пр/р: Сравнительная характеристика видов теста	1	10.02	
44.	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая обработка кулинарная рыбы	1	16.02	
45.	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы. Пр/р: Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом	1	17.02	
	Технологии получения, обработки и использования энергии	4		
46.	Энергия магнитного поля	1	24.02	
47.	Энергия электрического поля	1	2.03	
48.	Энергия электрического тока	1	3.03	
49.	Энергия электромагнитного поля	1	9.03	
	Технологии получения, обработки и использования информации	4		
50.	Источники и каналы получения информации	1	10.03	
51.	Метод наблюдения в получении новой информации	1	16.03	
52.	Технические средства проведения наблюдений	1	17.03	
53.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	6.04	
	Технологии растениеводства	5		
54.	Грибы, их значение в природе и жизни человека	1	7.04	
55.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1	13.04	
56.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1	14.04	
57.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки	1	20.04	
58.	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1	21.04	
59.	Пр/р: Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду	1	27.04	
	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	4		
60.	Корма для животных	1	28.04	
61.	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	1	4.05	
62.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	1	5.05	

63	Пр/р: определение качества сена	1	11.05	
	Социальные технологии	4		
64	Назначение социологических исследований	1	12.05	
65	Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью	1	18.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
67	Коррекция контрольной работы	1	25.05	
68	Повторение	1	26.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ №1

от 31.08 2020 г

Филиппова Филиппова О.И.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ

Карпова - Л.Б. Карпова

31 08 2020 года
(число) (месяц)

