

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «30» 08 2020 г. № 47



/Сергеева Л.Г./

**Рабочая программа по английскому языку
для 7 класса**

Учитель Лубянко Оксана Анатольевна

Количество часов в неделю по учебному плану: 3

Общее количество часов: 101

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения и ориентирована на содержание авторской программы: Английский язык. Рабочая программа 7 класс- М.: Просвещение, 2018, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и на учебник английского языка для 7 класса

Учебник:

Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.Ю. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г.

2020-2021 уч.год

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписания и т.п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных

текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинение, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.д.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки изучаемого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- членить предложения на смысловые группы;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише

речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;

- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

- наречия при помощи суффикса -ly;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и

разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, beableto, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема
1.	Модуль 1. «Образ жизни»
2.	Модуль 2. «Время рассказов»
3.	Модуль 3. «Внешность и характер»
4.	Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»
5.	Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем»
6.	Модуль 6. «Развлечения»
7.	Модуль 7. «В центре внимания»
8.	Модуль 8. «Проблемы экологии»
9.	Модуль 9. «Время покупок»
10.	Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»

Раздел 3. Тематическое планирование учебного материала

Тема программы	Количество часов по программе	Проверочные работы
Модуль 1 «Образ жизни».	10	1
Модуль 2 «Время рассказов».	10	1
Модуль 3 «Внешность и характер».	10	1
Модуль 4 «Об этом говорят и пишут».	9	1
Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем».	11	1
Модуль 6 «Развлечения».	10	1
Модуль 7 «В центре внимания».	9	1
Модуль 8 «Проблемы экологии».	10	1
Модуль 9 «Время покупок».	10	1
Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух».	12	1
Итого	101	10

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
Модуль 1. Образ жизни (10 часов)				
1	Вводный урок.	1	2.09	
2	Введение и закрепление лексики по теме: Жизнь в городе или за городом ?	1	4.09	
3	Активизация грамматических навыков по теме: Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	7.09	
4	Развитие навыков устной речи по теме: На досуге.	1	9.09	
5	Совершенствование навыков письменной речи. Главные достопримечательности Британских островов	1	11.09	
6	Английский в фокусе Россия. Подростки	1	14.09	
7	Формирование навыков диалогической речи. Покупка билета в метрополитен	1	16.09	
8	Развитие навыков чтения. Мехико	1	18.09	
9	Совершенствование грамматических навыков	1	21.09	
10	Проверочная работа	1	23.09	
Модуль 2. Время рассказов. (10 часов)				
11	Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме: Книголюбы	1	25.09	
12	Совершенствование грамматических навыков по теме : Читаем классику	1	28.09	
13	Формирование навыков письменной речи по теме:	1	30.09	

	Он исчез!			
14	Книга популярных народных сказок.	1	2.10	
15	Чехов	1	5.10	
16	Развитие навыков диалогической речи по теме Рассказ о событиях в прошлом	1	7.10	
17	О. Уальд Кентервильское привидение	1	9.10	
18	Совершенствование лексико-грамматического материала М 2	1	12.10	
19	Проверочная работа.	1	14.10	
20	Работа над ошибками	1	16.10	
Модуль 3. Внешность и характер (10 часов)				
21	Введение и закрепление лексики по теме: Найди себя!	1	19.10	
22	Формирование грамматических навыков по теме Кто есть кто?	1	21.10	
23	Развитие навыков письменной речи по теме: Несмотря ни на что	1	23.10	
24	Стражники лондонского Тауэра.	1	26.10	
25	Английский в фокусе Россия. Свободное времяпровождение	1	28.10	
26	Совершенствование навыков диалогической речи Говорим о хобби/работе	1	30.10	
27	Развитие навыков устной речи по теме: Дети во время правления Виктории	1	9.11	
28	Совершенствование М3	1	11.11	
29	Проверочная работа Относительные местоимения и наречия	1	13.11	
30	Работа над ошибками.	1	16.11	
Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (9 часов)				
31	Введение и закрепление лексики по теме: Истории в новостях	1	18.11	
32	Совершенствование	1	20.11	

	грамматических навыков по теме А вы слышали о?			
33	Формирование навыков письменной речи по теме Действуй!	1	23.11	
34	Развитие навыков устной речи Журналы для подростков	1	25.11	
35	Английский в фокусе Россия. Школьный журнал	1	27.11	
36	Совершенствование навыков диалогической речи Решаем что смотреть	1	30.11	
37	Формирование навыков чтения : СМИ	1	2.12	
38	Совершенствование лексико-грамматического материала М4	1	4.12	
39	Проверочная работа	1	7.12	
Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (11 часов)				
40	Введение и закрепление лексики по теме: Взгляд в будущее	1	9.12	
41	Совершенствование грамматических навыков по теме Электронные технические новинки	1	11.12	
42	Формирование навыков письменной речи А как вы считаете?	1	14.12	
43	Развитие навыков устной речи Поколение высоких технологий	1	16.12	
44	Английский в фокусе Россия. Музей космонавтики	1	18.12	
45	Совершенствование навыков диалогической речи Инструкции...	1	21.12	
46	Формирование навыков чтения	1	23.12	

	: ИКТ Симуляторы реальности			
47	Совершенствование лексико-грамматических навыков М5	1	25.12	
48	Проверочная работа. Формы будущего времени. Условные предложения.	1	28.12	
49	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1	11.01	
50	Компьютер в моей жизни	1	13.01	
Модуль 6. Развлечения (10 часов)				
51	Введение и закрепление лексики по теме: Здесь начинается удовольствие	1	15.01	
52	Совершенствование грамматических навыков по теме Лагерь отдыха для подростков	1	18.01	
53	Формирование навыков письменной речи по теме Замечательное время!	1	20.01	
54	Развитие навыков устной речи Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	22.01	
55	В компьютерном лагере	1	25.01	
56	Совершенствование навыков диалогической речи Бронирование места в летнем лагере	1	27.01	
57	Формирование навыков чтения : Правила поведения в бассейне	1	29.01	
58	Совершенствование лексико-грамматических навыков М6	1	1.02	
59	Проверочная работа	1	3.02	
60	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1	5.02	

Модуль 7. В центре внимания (9 часов)				
61	Введение и закрепление лексики по теме: Дорога славы	1	8.02	
62	Совершенствование грамматических навыков по теме DVD- мания!	1	10.02	
63	Формирование навыков письменной речи по теме На вершине рейтингов популярности	1	12.02	
64	Развитие навыков устной речи Национальный вид спорта в Англии	1	15.02	
65	ТВ в России	1	17.02	
66	Совершенствование навыков диалогической речи Приобретение билетов в кино	1	19.02	
67	Формирование навыков чтения : Вам знакома эта музыка?	1	22.02	
68	Совершенствование лексико-грамматических навыков М7	1	24.02	
69	Проверочная работа	1	26.02	
Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов)				
70	Введение и закрепление лексики по теме: Спасем нашу Землю.	1	1.03	
71	Совершенствование грамматических навыков по теме Помощники природы	1	3.03	
72	Формирование навыков письменной речи по теме Рожденные свободными	1	5.03	
73	Развитие навыков устной речи	1	10.03	

	Природный мир Шотландии			
74	В экологическом лагере	1	12.03	
75	Совершенствование навыков диалогической речи Денежные пожертвования	1	15.03	
76	Формирование навыков чтения Пищевая цепь	1	17.03	
77	Совершенствование лексико-грамматических навыков М8	1	19.03	
78	Проверочная работа	1	2.04	
79	Работа над ошибками.	1	5.04	
Модуль 9. Время покупок (10 часов)				
80	Введение и закрепление лексики по теме: Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты.	1	7.04	
81	Совершенствование грамматических навыков по теме Чем могу помочь?	1	9.04	
82	Формирование навыков письменной речи по теме Подарки всем!	1	12.04	
83	Развитие навыков устной речи Давай поговорим о еде!	1	14.04	
84	Прощальная вечеринка	1	16.04	
85	Совершенствование лексико-грамматических навыков Выражение благодарности.	1	19.04	
86	Формирование навыков чтения Выбор за вами	1	21.04	
87	Совершенствование лексико-грамматических навыков М9	1	23.04	
88	Проверочная работа	1	26.04	
89	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1	28.04	
Модуль 10. В здоровом теле, здоровый дух. (12 часов)				
90	Введение и закрепление лексики по теме: Невезучий.	1	30.04	

91	Совершенствование грамматических навыков по теме Жизнь без стрессов	1	5.05	
92	Формирование навыков письменной речи по теме Врача!	1	7.05	
93	Развитие навыков устной речи Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	12.05	
94	Вопросы здоровья	1	14.05	
95	Совершенствование навыков диалогической речи У школьного врача	1	17.05	
96	Формирование навыков чтения Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	19.05	
97	Совершенствование лексико-грамматических навыков М10	1	21.05	
98	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	24.05	
99	Совершенствование навыков аудирования	1	26.05	
100	Совершенствование навыков чтения	1	28.05	
101	Итоговый урок.	1	31.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г.

Финагеева М.Н. Финагеева

(подпись руководителя МС)

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года