

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования

(основное образование)

5 класс

Количество часов 68

Учитель Виткин А.М.

Программа разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования
- по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ
- Авторской программы по технологии (технический труд) 5 класс / (под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа, 2012.)

2020 - 2021

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение правилами выполнения графической документации;
- развитие умений применять информационные технологии;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами

В результате обучения учащиеся **научатся:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик **получает возможность** изучить :

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Ученики **научатся** выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ,
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

Получат возможность научиться:

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание программы

Теоретические сведения.

1. Введение. Производство

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

2. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Проектная деятельность. Что такое творчество.

3. Технология

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

4. Техника. Создание изделий и поделочных материалов: из древесины, металлов, пластмасс, проволоки и тканей.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

5. Пища и здоровое питание

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

6. Технология обработки овощей

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

7. Электротехнические работы

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

9. Технология растениеводства и животноводства

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

10. Социальные технологии

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы . Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов. Самооценка интересов и склонностей к

какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Некоторые практические задания, практические и лабораторно-практические работы включены не в учебники, а в рабочие тетради. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки ё-ё. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей. Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов. Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание

Учебно-тематический план

№	название раздела	кол-во часов			Виды деятельности
		всего	теория	Пр/р, к/р, проекты	
1	Введение. Производство	4	4		Знакомство с предметом «Технология». Изучать правила безопасного труда. Техносфера. Потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	2	2	Любая работа по созданию материальных благ должна быть организована. Ученики изучат документ, который обеспечивает организацию творческой деятельности – проект. Ученики изучают все о творчестве. Изучат что является основным признаком творчества, что возникает в результате созидательной деятельности человека. Учат уровни творчества. Изучают проектную деятельность. Учатся проектной деятельности. Учатся составлять технические карты.

3	Технология	3	2	1	Учащиеся изучат, что является основной характеристикой любой деятельности и любого производства. Учат классификацию производств и технологий. Учат что определяет технология, с помощью чего будет проходить все изменения и преобразования при превращении предмета труда в продукт труда, который необходим людям как потребительское благо. Практическое задание: «Информация о методах и средствах производства хлеба»
4	Техника. Создание изделий и поделочных материалов: из древесины, металлов, пластмасс, проволоки и тканей)	20	4	16	Технология не может существовать и развиваться без техники. Для выполнения любой технологической операции нужны орудия труда и техника. Для осуществления современного производства необходимы не только ручные и механизированные устройства, но и компьютеры, работотехника, лазерные установки и т.д. Электрифицированные инструменты. Швейная машина. Материалы. Практическое задание: «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы». Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практическое задание « Образцы пород древесины, Образцы металлов и сплавов, образцы тканей». Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Использование графической документации и технико – технологической информации. Ручное ткачество.
5	Пища и здоровое питание	6	2	4	Знаменитый древнегреческий врач Гиппократ говорил - Что человек есть то, что он есть. Кулинария. Основы рационального питания. Знать: Пирамиду питания, продукты животного, растительного происхождения. Знать продукты, содержащие белки, жиры и углеводы. Знать особенности витаминов и их значение в питании. Практическое задание: Составить план проведения «Неделя здорового питания» для одноклассников.
6	Технология обработки овощей	4	2	2	Овощи всегда должны входить в рацион питания человека. Знать на какие группы подразделяются овощи, где и как их хранить, оценивать их качество органолептическим способом. Знать технологию механической кулинарной обработки овощей. Уметь украшать блюда. Уметь выполнять фигурную нарезку овощей – карвингу. Знать технологию тепловой обработки овощей. Правила безопасной работы. Практическая работа: Приготовление салата из овощей с применением тепловой обработки.
7	Электротехнические работы	6	4	2	Обучение использованию адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при

					<p>разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p> <p>осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.</p> <p>Составление электрических схем, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет).</p>
8	Технологии получения, обработки и использования информации.	6	4	2	<p>Информация является основой любого вида деятельности в современном мире. Ученик узнает, что такое информация в быту, науке и технике; как информация о внешнем мире может поступать в мозг человека. Научится разбираться в видах информации; оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.</p> <p>Практическое занятие: «Придумайте, каким способом можно зашифровать текст, воспользовавшись русским алфавитом»</p>
9	Технология растениеводства и животноводства	8	8		<p>Изучение растения как объекта технологии. Узнавать агротехнологические приемы. Ученики изучат значение культурных растений в жизни человека. Изучать названия овощных, плодово - ягодных, полевых и декоративных культур. Ученики познакомятся с видами домашних животных, с их особенностями в жизни человека и т.д.</p>
10	Социальные технологии	3	3		<p>Ученики учатся способам, методам и приемам организации человеческой деятельности. Узнают о свойствах личности человека, о методах социальной технологии о потребностях людей и т.д.</p>
11	Обобщение	3	3		<p>Защита проектов, контрольная работа, повторение</p>
	Итого	68			

Поурочное планирование

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Глава	Введение. Производство	4		
1	Введение. Естественная и искусственная окружающая среда.	1	1.09	
2	Потребительские блага	1	2.09	
3	Продукт труда	1	8.09	
4	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	1	9.09	
Глава	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4		
5	Проектная деятельность	1	15.09	
6	Творчество как процесс деятельности	1	16.09	
7	Уровни творчества.	1	22.09	
8	Практическое задание «Рассмотрите рекламу товара, показываемого по телевизору, и найдите средства, которыми продавец привлекает покупателей»	1	23.09	
Глава	Технология	3		
9	Технология и производство	1	29.09	
10	Классификация технологий	1	30.09	
11	Практическое задание: «Составить список технических средств, используемых вашей семьей для приготовления пищи»	1	6.10	
Глава	Техника. Создание изделий и поделочных материалов. (древесина, металлов, пластмасс, проволоки, тканей и ниток)	20		
12	Техника и ее квалификация	1	7.10	
13	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	13.10	
14	Столярные инструменты	1	14.10	
15	Практическая работа «Выполнения столярных операций»	1	20.10	
16-17	Электрифицированные инструменты, практическая работа на инструментах.	1	21.10	
18	Швейная машина	1	27.10	
19	Устройство швейной машины	1	28.10	
20	Материалы используемые при работе на швейной машине	1	10.11	
21	Виды конструкционных материалов и их свойства	1	11.11	
22	Эскиз, чертёж технический рисунок. Практическая работа	1	17.11	
23	Заправка нитки при работе на швейной машине	1	18.11	
24	Правила безопасности при работе на швейной машине	1	24.11	
25	Свойства материалов из натуральных волокон	1	25.11	
26	Практическая работа на швейной машине: «Последовательность работы»	1	1.12	
27	Конструкционные материалы и их свойства	1	2.12	
28	Технологии механической обработки материалов	1	8.12	
29	Виды обработки материалов	1	9.12	
30	Графическое отображение формы предмета	1	15.12	
31	Разметка заготовки для изготовления разделочной доски	1	16.12	
32	Ручное ткачество.	1	22.12	
Глава	Пища и здоровое питание	6		
33	Основы рационального питания	1	23.12	
34	Витамины и их значение в питании	1	12.01	
35	Правила санитарии и гигиены на кухне	1	13.01	
36	Правила пользования электроприборами	1	19.01	
37	Практическое задание: Составить план питания «Неделя здорового	1	20.01	

	питания» для одноклассников			
38	Лабораторно – практическая работа «Определение загрязненности столовой посуды»	1	26.01	
Глава	Технология обработки овощей	4		
39	Значение овощей в питании человека	1	27.01	
40	Подразделение овощей на группы	1	2.02	
41	Технология механической кулинарной обработки овощей	1	3.02	
42	Практическая работа «Изготовление салата. Фигурная нарезка овощей. Украшения блюд	1	9.02	
Глава	Электротехнические работы	6		
43	Энергия. Преобразование и использование энергии	1	10.02	
44	Составление электрических схем	1	16.02	
45	Виды энергии	1	17.02	
46	Создание и эксплуатация электрифицированных приборов	1	24.02	
47	Накопление механической энергии	1	2.03	
48	Практическая работа: Изготовление игрушки «Йо – йо»	1	3.03	
Глава	Технологии получения, обработки и использования информации	6		
49	Информация	1	9.03	
50	Способы отображения информации.	1	10.03	
51	Технологии получения информации	1	16.03	
52	Технологии записи информации	1	17.03	
53	Технологии хранения информации	1	6.04	
54	Коммуникационные технологии	1	7.04	
Глава	Технологии растениеводства и животноводства	8		
55	Характеристика и классификация культурных растений	1	13.04	
56	Полезные свойства культурных растений	1	14.04	
57	Агротехнические приемы выращивания культурных растений	1	20.04	
58	Животные и технологии 21 века	1	21.04	
59	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	27.04	
60	Животные – помощники человека	1	28.04	
61	Животные на службе безопасности жизни человека	1	4.05	
62	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	5.05	
Глава	Социальные технологии	3		
63	Способы, методы и приемы организации человеческой деятельности	1	11.05	
64	Свойства личности человека. Четвертная контрольная работа	1	12.05	
65	Методы социальной технологии о потребностях людей	1	18.05	
	Обобщение	3		
66	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
67	Обобщение курса	1	25.05	
68	Повторение	1	26.05	

«Согласовано»

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Киселевская СОШ №1

от 31.08 2020 г

Филиппова О.И. Филиппова О.И.

(подпись руководителя МС)

(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б.

31 08 2020 года

(число)

(месяц)

