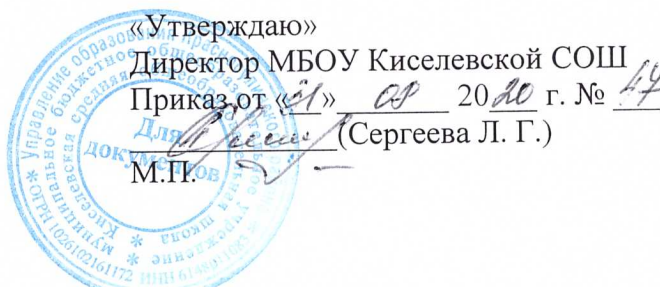


Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Учитель Сергеева Л.Г.  
(Ф.И.О.)

Класс 5

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Программа разработана на основе:

1. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. География. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.
2. Авторская программа: География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. В.В. Николина и др. М.: Просвещение, 2013. (электронная версия).

Учебник: «География. 5-6 класс» УМК «Полярная звезда».

Авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. Москва. Просвещение, 2016. Мультимедийное пособие DVD.

2020-2021

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

метепредметные:

Метапредметные результаты курса «География» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Предметными результатами изучения курса «География» 5 класса являются следующие умения:

- 1-я линия развития – осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации.

2-я линия развития – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

3-я линия развития – использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

4-я линия развития – использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

5-я линия развития – понимание смысла собственной действительности:

- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (5 ч)**

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды. Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Марко Поло, А. Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследование материков.

Х. Колумба, Ф. Магеллан. А. Тасман, Дж.Кук, Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев. Русские землепроходцы – исследователи Сибири и Дальнего Востока: Ермак, И.Москвитин, С.Дежнёв. Покорение Северного полюса. Р. Амудсен, Р. Пири. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

**Практикум. 1. Составление таблицы «Источники географической информации в нашей жизни».**

### **Тема 2. Земля – планета Солнечной системы (4 ч)**

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи,

смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости.

*Практикум.* 2. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».

### **Тема 3. План и карта (11ч)**

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтالي. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности.

Глобус — объёмная модель Земли. Географическая карта и её отличие от плана. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта — достижения человечества.

Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса.

*Практикум.* 3. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута. 4. Определение объектов местности по плану, а также направлений и расстояний между ними. 5. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений.

### **Тема 4. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (15ч)**

Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Литосферные плиты. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр.

Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Землетрясения и их причины. Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмических районах, обеспечение безопасности населения. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Горячие источники. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Выветривание. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах. Описание равнин по карте.

Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор во времени. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их происхождение. Овраги, сели. Барханы. Описание гор по карте.

Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности.

Значение литосферы для жизни на Земле. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу.

*Практикум.* 6. Изучение свойств горных пород и минералов. **7. Описание по карте равнин и гор по плану. 8. Обозначение на контурной карте объектов литосферы. 9. Описание рельефа своей местности.**

### Тематическое планирование учебного материала

Темы программы	Количество часов по программе	Проектная деятельность	Практические работы	Контрольные работы
Развитие географических знаний о Земле	5	Земля – планета солнечной системы.	П.Р.№1- оц	
Планета Земля	4		П.Р.№2-	К.р№1
План и карта	11		ПР.Р№3,4,5, все оц.	К.р№2
Литосфера – твердая оболочка Земли	15	Вулканы – огненное дыхание нашей планеты.	ПР.Р№6;7оц 8оц.,9	К.р№3
Итого:	35		9 (6оц)	3

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (5 ч)</b>				
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать	1	04.09	
2	Как люди открывали Землю	1	11.09,	

3	Как люди открывали Землю	1	18,09	
4	Российские путешественники	1	25,09	
5	География сегодня <b>1. «Заполнение таблицы «Источники географической информации в нашей жизни».</b>	1	02,10	
<b>Тема 2. Земля – планета Солнечной системы (4 ч)</b>				
6	Мы во Вселенной	1	09,10	
7	Движения Земли	1	16,10	
8	Солнечный свет на Земле <b>2. Обозначение на контурной карте материков и океанов «Составление схемы «Тепловые пояса Земли»</b>	1	23,10	
9	<b>Контрольная работа №1</b>	1	30,10	
<b>Тема 3. План и карта (11ч)</b>				
10	Ориентирование на местности <b>3. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута</b>	1	13,11	
11	Земная поверхность на плане и карте	1	20,11	
12	Земная поверхность на плане и карте	1	27,11	
13	Учимся с «Полярной звездой» <b>1. Составление плана местности. 4. Определение объектов местности по плану, а также направлений и расстояний между ними.</b>	1	04,12	
14	Учимся с «Полярной звездой» <b>2</b>	1	11,12	
15	Географическая карта	1	18,12	
16	Градусная сеть.	1	25,12	

17	Географические координаты	1	15,01	
18	Географические координаты	1	22,01	
19	<b>5.Определение географических координат по глобусу и карте, обучение определения направлений по карте</b>	1	29,01	
20	<b>Контрольная работа №2</b>	1	05,02	
<b>Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (15ч)</b>				
21	Земная кора – верхняя часть литосферы	1	12.02	
22	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1	19.02	
23	6. «Изучение свойств горных пород и минералов».	1	26,02	
24	Движения земной коры	1	05.03	
25	Движения земной коры	1	12.03	
26	Рельеф Земли. Равнины	1	19,03	
27	Рельеф Земли. Равнины	1	02,04	
28	Горы.	1	09.04	
29	Горы.	1	16.04	
30	<b>7. «Описание по карте гор и равнин по плану.</b>	1	23.04	
31	Учимся с «Полярной звездой» 3.	1	30,04	
32	Учимся с «Полярной звездой» 3.	1	07.05	

	<b>8. Обозначение на контурной карте объектов литосферы</b>			
33	Литосфера и человек 9.Описание рельефа своей местности	1	14.05	
34	<b>Контрольная работа №3</b>	1	21.05	
35	<b>Обобщающее повторение</b>	1	28.05	



«Согласовано»

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевская СОШ *н 1*

от 31.08 2020 г

*Белы* *Финагасва А.Н.*  
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ

*Карпова* - Л.Б. Карпова

31 08 2020 года  
(число) (месяц)