

**Ростовская область Красносулинский район село Киселево**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ  
Приказ от «31»августа2020 г. № 47  
(Сергеева Л. Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По родной литературе

Учитель Донцова Лариса Викторовна

(Ф.И.О.)

Класс \_\_ 4

Количество часов в неделю \_\_ 0,5 ч

Общее количество часов по плану\_ 17ч.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебник – хрестоматия «Литература Дона» 1-4 классы. Редактор-составитель: А.Н.Федоров. Издательство: Ростов -на –Дону, ЗАО « Книга», 2005г.

2020-2021 учебный год

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ».**

**Личностные результаты:** принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России; овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России; усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:** активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях; овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты:** понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении; овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно - познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использование разных видов чтения: - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); - с полным пониманием содержания (изучающее чтение); - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение); - умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение. -умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,

участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; -умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

Круг детского чтения в рабочей программе определяется по нескольким основаниям. Первые два связаны с формированием мотивации к чтению и созданием условий для формирования смыслового чтения. Тексты отобраны с учетом их доступности восприятию детей младшего школьного возраста. Другие основания отбора текстов связаны с необходимостью соблюдения логики развития художественного слова: от фольклорных форм к авторской литературе; с необходимостью решать конкретные нравственные и эстетические задачи, главные из которых складываются в определенную нравственно-эстетическую концепцию, развиваемую на протяжении всех четырех лет обучения; с необходимостью обеспечить жанровое и тематическое разнообразие, создавать баланс фольклорных и авторских произведений, произведений классической и современной отечественной литературы, включая писателей и поэтов родного края. Практический компонент цели обучения чтению как опосредованной форме общения на родном языке предполагает развитие у учащихся умения читать тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации. Однако при обучении чтению важно не только формирование у учащихся необходимых навыков и умений, обеспечивающих возможность чтения как опосредованного средства общения, но и привитие интереса к этому процессу. Виды речевой и читательской деятельности: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Литературоведческая пропедевтика: различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования. Элементы творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

### **Круг чтения:**

**«Донской фольклор».** Походные песни казаков «Ой, да разродимая моя сторонка», «Трава, моя травка». Семейные и любовные песни «Я по садику ходила», «Ой, да какой же я наделала беды». Пословицы и поговорки. Народные сказки донского края: «Жбан», «Одноногий журавль», «Казак и лиса», «Горе -злочастие».

« Сказки и легенды донских писателей».П.Г.Аматуни « Чао-победитель волшебников». Н.В. Старцева «Как барабашки посрамили Бабу-ягу». В.С. Кисилевский « Седьмой канал». В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут», « Про сестер и братьев Дона Ивановича».

«Стихи о донцах и донском крае». Н.К.Доризо « Песня о Доне», М.Н. Грудев «Родному Дону»,Л.В. Шемшелевич « Рыбацкая примета», Б.Н.Куликов «Кони».

« Проза донских писателей».А.П. Чехов « Каштанка». И.Д. Василенко «Волшебная шкатулка». Г.С.Гасенко «Друзья познаются в беде».О.Л.Афанасьев «Детство».Ю.А.Жданов «Подсолнух», «Болотце».

«Наш Шолохов». В.А.воронов « В хуторе Кружилине». В.Софронов «Михаилу Шолохову».

« Знай и люби свой край». А.Ф.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине( отрывок). С.Д. Швецов « О старом Ростове», «На высоком берегу». В.С. Моложавенко «Голубые родники», «В краю казака Чигуши», « Донская Венеция».

#### Тематическое планирование.( 17 ч).

№	Раздел программы.	Количество часов
1	Донской фольклор.	4
2	Сказки и легенды донских писателей.	4
3	Стихи о донцах и донском крае.	1
4	Проза донских писателей.	5
5	Наш Шолохов.	1
6	Знай и люби свой край.	2
Итого		17

**Раздел 3.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ».**

№	Тема урока.	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Донской фольклор.( 4 часа)</b>			
1	Походные песни казаков «Ой, да разродимая моя сторонка», «Трава, моя травка».	1	29.01	
2	Семейные и любовные песни «Я по садику ходила», «Ой, да какой же я наделала беды»	1	5.02	
3	Пословицы и поговорки.	1	12.02	
4	Народные сказки донского края: « Жбан», «Одноногий журавль», «Казак и лиса», «Горе - злочастие».	1	19.02	
	<b>Сказки и легенды донских писателей. (4 часа)</b>			
5	П.Г.Аматуни « Чао-победитель волшебников».	1	26.02	
6	Н.В. Старцева «Как барабашки посрамили Бабу-ягу».	1	5.03	
7	В.С. Кисилевский « Седьмой канал».	1	12.03	
8	В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут», « Про сестер и братьев Дона Ивановича».		19.03	
	<b>Стихи о донцах и донском крае. (1 час)</b>			
9	Н.К.Доризо « Песня о Доне», М.Н. Грудев «Родному Дону»,Л.В. Шемшелевич « Рыбацкая примета», Б.Н.Куликов «Кони».	1	2.04	
	<b>Проза донских писателей.( 5 часов)</b>			
10	А.П. Чехов « Каштанка».	1	9.04	
11	И.Д. Василенко «Волшебная шкатулка».	1	16.04	
12	Г.С. Гасенко «Друзья познаются в беде».	1	23.04	
13	О.Л.Афанасьев «Детство».	1	30.04	
14	Ю.А.Жданов «Подсолнух», «Болотце».	1	7.05	
	<b>Наш Шолохов. (1 час)</b>			
15	В.А.воронов « В хуторе Кружилине». В.Софронов «Михаилу Шолохову».	1	14.05	
	<b>Знай и люби свой край. (2 часа)</b>			
16	А.Ф.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине ( отрывок).	1	21.05	
17	С.Д. Швецов « О старом Ростове», «На высоком берегу».В.С. Моложавенко «Голубые родники», «В краю казака Чигуши», « Донская Венеция».	1	28.05	



«Согласовано»  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевская СОШ  
от 31 августа 2020 г

Финагеева  
(подпись руководителя МС)

Финагеева М.Н.  
(Ф.И.О.)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ  
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года  
(число) (месяц)