

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ №47 от «31»августа 2020 г.



(Сергеева Л. Г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

Учитель Донцова Лариса Викторовна

Класс 3

Количество часов в неделю 0,5

Общее количество часов по плану 16

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Хрестоматия для чтения в 1-4 классах «Литература дона». Редактор-составитель А.Н.Фёдоров.

2020-2021 учебный год

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Родной литературе»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Требования к уровню подготовки младших школьников

Знать и понимать

- названия изученных произведений и их авторов
- содержание изученных произведений литературы Дона и о Доне, устанавливать последовательность событий произведений и их взаимосвязи, подкреплять правильность ответа на вопросы выборочным чтением;
- произведение казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки), особенности жанров и понимать их художественное своеобразие;
- знать наизусть поэтические произведения донских авторов Н. Костарева, В. Жака, Н.Доризо и др. (5-6 названий) 2-3 отрывка из прозы.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности)

- находить сходство и различие фольклорной сказки от авторской, определять место сказок народов мира в устном творчестве донских казаков, понимать тематическую, идейную основу сказок;
- читать осознанно детские произведения литературы Дона и о Доне (вслух и про себя);
- приводить примеры произведений фольклорного жанра;
- самостоятельно находить слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, описания природы и событий;
- сравнивать произведения донских авторов с произведениями авторов русской мировой;
- высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях;
- составлять небольшие рассказы на основе жизненных впечатлений, например, «Истории названия города», «Улица, на которой я живу», «Наш юбилей», «Фольклорные праздники на Дону», «Моя семья», «Семейные традиции», «Игры моего детства и детства моей бабушки» и др.
- самостоятельно находить и читать книги об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона; составлять отзыв о прочитанных книгах;
- находить в словаре значения диалектных слов и выражений.

Метапредметные результаты (на курс)

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке;
- составлять план решения вопросов совместно с учителем;
- работать в соответствии с заявленным планом;
- корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в тексте; пересказывать; создавать собственное высказывание по аналогии;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание;
- самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению; на основе плана рассказывать о героях, событиях.

Коммуникативные:

- составлять высказывания под руководством учителя в устной и письменной форме;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера (собеседника) высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные (на курс)

в результате формирования **личностных универсальных учебных действий** у ребенка будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности;

- мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературы как источнику получения информации;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отраженных в литературных произведениях;
- умение отвечать на вопросы «Что значит поступать по совести, жить по совести, жить с чистой совестью?»;
- умение самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор;
- способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

2 раздел

Содержание учебного предмета

Отличительной особенностью программы является то, что в ней предлагается широкое многоплановое использование малых фольклорных форм, сказочных сюжетов, доступные и интересные по содержанию адаптированные тексты, позволяющие накапливать у детей яркие впечатления и разнообразии и красоте окружающего мира. Содержание программы предполагает взаимодействие с семьёй, с педагогами, преподающими другие предметы в школе.

Содержание программы сконцентрировано в блоках:

1.Донской фольклор.

Походные песни казаков «Поехал казак на чужбину далёку»; Семейные и любовные песни: «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею беленький ленок». Потешки, небывальщины: «Как у Дона у реки», «Скок-скок, поскок». Загадки. Народные сказки донского края: «Лиса и рак», «Две козы», «Про царицу Лютру», «Кот и лиса».

2.Сказки и легенды донских писателей.

П.В.Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»,Н.А.Суханова «Сказка о Юппи».

3.Стихи о донцах и Донском крае.

А.В.Софронов «Ростов- город», «Бессмертник», «Донской каравай», «Откуда Дон берёт начало», А.И.Недогонов «Вечер в станице».

4.Донские поэты – детям.

В.К.Жак «Мой лес», «Глупый гусь», «Настоящая осень», «Вчера и завтра», «Зачем спрятали зёрнышко?» «Чей след?» «А в каком мы классе?» «Убегун», «Городок Наоборот», «Что могло случиться», «Мудрецы», «Над чем смеялись?» «Когда начинается утро?» «Сказка о длинной таксе».

5.Проза Донских писателей.

А.П.Чехов «Белолобый», М.А.Шолохов «Нахалёнок», Г.С.Колесников «Судьба степного орла», «Прудовые санитары», «Разноцветные воробьи», Г.С.Гасенко «Посметюшек», «Захребетники», В.М.Дерябин «Умная цапля», В.П.Гнутов «Скворцы», Б.П.Агуренко «Трутни», «Капли».

6.Наш Шолохов.

М.А.Шолохов «Сыновний поклон тихому Дону», С.С.Смирнов «Щедрость».

7.Знай и люби свой край.

М.А.Андриасов «Шесть дней», В.И.Адрианов, А.Г.Терещенко «Памятники Дона», А.Н.Скрипов «На просторах Дикого поля».

3 раздел

Тематическое планирование 16 часов

- 1.Донской фольклор – 2 часа
- 2.Сказки и легенды донских писателей – 2 часа
- 3.Стихи о донцах и Донском крае – 2 часа
- 4.Донские поэты – детям – 1 час
- 5.Проза Донских писателей – 6 часов
- 6.Наш Шолохов – 2 часа
- 7.Знай и люби свой край – 1 часа

4 раздел

Календарно-тематическое планирование по родной литературе.

3 класс. 0,5 часа в неделю; 16 часов в год.

№	Название темы, урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Донской фольклор. Песни, потешки, небывальщины.	1 час	28.01	
2.	Народные сказки донского края.	1 час	4.02	
3.	П.В.Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»	1 час	11.02	
4.	Н.А.Суханова «Сказка о Юппи»	1 час	18.02	
5.	А.В.Софронов «Ростов- город», «Бессмертник», «Донской каравай», «Откуда Дон берёт начало».	1 час	25.02	
6.	А.И.Недогонов «Вечер в станице»	1 час	4.03	
7.	Донские поэты – детям. В.К.Жак	1 час	11.03	
8.	А.П.Чехов «Белолобый»	1 час	18.03	
9.	М.А.Шолохов «Нахалёнок»	1 час	1.04	
10.	Г.С.Колесников «Судьба степного орла», «Прудовые санитары», «Разноцветные воробьи».	1 час	15.04	

11.	Г.С.Гасенко «Посметюшек», «Захребетники».	1 час	22.04	
12.	В.М.Дерябин «Умная цапля»	1 час	29.04	
13.	В.П.Гнутов «Скворцы» Б.П.Агуренко «Трутни», «Капли»	1 час	6.05	
14.	М.А.Шолохов «Сыновний поклон тихому Дону»	1 час	13.05	
15.	С.С.Смирнов «Щедрость» М.А.Андриасов «Шесть дней»	1 час	20.05	
16.	В.И.Адрианов, А.Г.Терещенко «Памятники Дона», А.Н.Скрипов «На просторах Дикого поля»	1 час	27.05	

«Согласовано»
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от 31 августа 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года
(число) (месяц)