

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» августа 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике _____

Учитель Прокопенко Людмила Александровна
(Ф.И.О.)

Класс 3 _____

Количество часов в неделю 4 _____

Общее количество часов по плану 136 _____

Программа разработана на основе примерной программы по математике в рамках ФГОС, авторской программы «Школа России»

Учебник Математика 3 класс в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова.

Издательство Москва «Просвещение», 2020г.

2020-2021 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные результаты: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты: у обучающихся формируется представление о числах как результате счёта и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся выполнять устно арифметические действия с числами, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся в процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения, геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (46 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли (9 ч)

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	46
3.	Доли	9
4.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27
5.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
6.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
7.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13
8.	Итоговое повторение	8
	ИТОГО	136

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 часов)
1	01.09		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
2	02.09		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
3	03.09		Выражение с переменной.
4	07.09		Решение уравнений.
5	08.09		Решение уравнений.
6	09.09		Обозначение геометрических фигур буквами.
7	10.09		Страничка для любознательных.
8	14.09		Входная контрольная работа. «Сложение и вычитание».
9	15.09		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.
			Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (56 час)
10	16.09		Связь умножения и сложения.
11	17.09		Четные и нечетные числа.
12	21.09		Таблица умножения и деления с числами 3.
13	22.09		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
14	23.09		Решение задач с величинами: масса, количество.
15	24.09		Порядок выполнения действий.
16	28.09		Порядок выполнения действий.
17	29.09		Порядок выполнения действий.
18	30.09		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
19	01.10		Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3».
20	05.10		Работа над ошибками. Таблица умножение с числом 4.
21	06.10		Закрепление пройденного материала.
22	07.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	08.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
24	12.10		Решение задач.
25	13.10		Таблица умножение и деления с числом 5
26	14.10		Задачи на кратное сравнение.
27	15.10		Решение задач.
28	19.10		Задачи на кратное сравнение.
29	20.10		Контрольная работа за I четверть.
30	21.10		Анализ контрольной работы. Решение задач.
31	22.10		Таблица умножение и деления с числом 6.
32	26.10		Решение задач.
33	27.10		Решение задач. Таблица умножения с числом 7
34	28.10		Решение задач.
35	29.10		Решение задач.
36	09.11		Закрепление.
37	10.11		Что узнали. Чему научились.
38	11.11		Что узнали. Чему научились.
39	12.11		Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление".
40	16.11		Работа над ошибками. Решение задач.
41	17.11		Площадь. Единицы площади.
42	18.11		Площадь. Единицы площади.
43	19.11		Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.

44	23.11		Таблица умножения и деления с числом 8.
45	24.11		Закрепление изученного материала.
46	25.11		Таблица умножения и деления с числом 9
47	26.11		Квадратный дециметр.
48	30.11		Таблица умножения. Закрепление пройденного.
49	01.12		Закрепление изученного материала.
50	02.12		Квадратный метр.
51	03.12		Закрепление изученного материала.
52	07.12		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
53	08.12		Что узнали. Чему научились.
54	09.12		Что узнали. Чему научились.
55	10.12		Умножение на 1 и 0.
56	14.12		Умножение на 0.
57	15.12		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.
58	16.12		Закрепление изученного материала.
59	17.12		Доли.
60	21.12		Окружность. Круг.
61	22.12		Контрольная работа за I полугодие.
62	23.12		Работа над ошибками. Решение примеров и задач.
63	24.12		Диаметр (окружность круга).
64	28.12		Единицы времени: год, месяц, сутки.
65	29.12		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
			<i>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (27 часа)</i>
66	11.01		Умножение и деление круглых чисел.
67	12.01		Деление вида 80:20.
68	13.01		Умножение суммы на число.
69	14.01		Умножение суммы на число.
70	18.01		Умножение двузначных чисел на однозначное.
71	19.01		Умножение двузначных чисел на однозначное.
72	20.01		Закрепление изученного материала.
73	21.01		Деление суммы на число.
74	25.01		Деление суммы на число.
75	26.01		Деление двузначного числа на однозначное.
76	27.01		Делимое. Делитель.
77	28.01		Проверка деления.
78	01.02		Случай деления вида 87:29.
79	02.02		Проверка умножения.
80	03.02		Решение уравнений.
81	04.02		Решение уравнений.
82	08.02		Закрепление изученного материала.
83	09.02		Закрепление изученного материала.
84	10.02		Закрепление изученного материала. Проверочная работа.
85	11.02		Деление с остатком.
86	15.02		Деление с остатком.
87	16.02		Решение задач на деление с остатком.
88	17.02		Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.
89	18.02		Контрольная работа по теме "Деление с остатком".
90	22.02		Работа над ошибками. Образование и названия трехзначных чисел.
91	24.02		Закрепление изученного материала.

92	25.02		Закрепление изученного материала.
			Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (13 часов)
93	01.03		Образование и названия трехзначных чисел.
94	02.03		Запись трехзначных чисел.
95	03.03		Письменная нумерация в пределах 1000.
96	04.03		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
97	09.03		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
98	10.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
99	11.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
100	15.03		Сравнение трехзначных чисел.
101	16.03		Контрольная работа за III четверть по теме «Нумерация».
102	17.03		Работа над ошибками. Закрепление пройденного .
103	18.03		Единицы массы. Грамм.
104	31.03		Единицы массы. Грамм.
105	01.04		Письменная нумерация в пределах 1000.
106	05.04		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.
107	06.04		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.
108	07.04		Приемы письменных вычислений.
109	08.04		Алгоритм сложения трехзначных чисел.
110	12.04		Алгоритм сложения трехзначных чисел.
111	13.04		Алгоритм вычитания трехзначных чисел.
112	14.04		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
113	15.04		Что узнали. Чему научились.
114	19.04		Контрольная работа "Сложение и вычитание".
115	20.04		Анализ контрольной работы. Решение примеров.
			Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (20 часов)
116	21.04		Приемы устного умножения и деления.
117	22.04		Приемы устного умножения и деления.
118	26.04		Виды треугольников.
119	27.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
120	28.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
121	29.04		Прием письменного умножения на однозначное число.
122	04.05		Прием письменного умножения на однозначное число.
123	05.05		Прием письменного деления на однозначное число.
124	06.05		Прием письменного деления на однозначное число.
125	11.05		Прием письменного деления на однозначное число.
126	12.05		Прием письменного деления на однозначное число.
127	13.05		Что узнали. Чему научились.
128	17.05		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
129	18.05		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
130	19.05		Контрольная работа за год.
131	20.05		Анализ контрольной работы. Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
132	24.05		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.
133	25.05		Повторение нумерации чисел. Умножение и деление.
134	26.05		Повторение. Порядок действий.
135	27.05		Повторение. Геометрические фигуры и величины.

136	31.05		Повторение. Приёмы письменного умножения и деления.
-----	-------	--	---

«Согласовано»
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от 31 августа 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года
(число) (месяц)