

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ



Приказ от «08» 2020 г. № 47

/Сергеева Л.Г./

**Рабочая программа по английскому языку
для 3 класса**

Учитель Лубянко Оксана Анатольевна

Количество часов в неделю по учебному плану: 2 часа
Общее количество часов: 69 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения и ориентирована на содержание авторской программы: Английский язык. Рабочая программа 2-4 класс- М.: Просвещение, 2018, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и на учебник английского языка для 3 класса

Учебник:

Английский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова.: Express Publishing: Просвещение 2019

2020-2021 уч.год

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

Метапредметные результаты (общеучебные умения и универсальные учебные действия). На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Предметные результаты (социокультурная осведомленность и специальные умения) Учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.

Личностные результаты

- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать уважение к английскому языку, культуре языка; интерес к чтению и письму;
- **продолжать** развивать интерес к английскому языку;
- эмоционально «проживать» текст, развивать эмоциональность собственной речи;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Речевая компетенция.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность.

Чтение:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;
- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- знать особенности интонации основных типов предложений.

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;
- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

Письмо:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);

-применять основные правила чтения и орфографии;

- уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;

Фонетика:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;

-соблюдать правильное ударение в словах;

-соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексика:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);

- понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

Грамматика:

-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;

Количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can, must); глаголы в Present, Past Simple.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

- Вводный модуль: - вспомнить главных персонажей учебника и повторить языковой материал, изученный во втором классе.
- Модуль 1: Школьные дни! - описывать классную комнату, научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах, учебных занятиях.
- Модуль 2: Семья. - Члены семьи, их имена,
 - возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
 - Модуль 3: Все что я люблю! (Еда, Продукты питания) - научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.
 - Модуль 4: Заходи и играй! (Игрушки) - научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.
 - Модуль 5: Животные. - научить описывать животных, говорить о том, что они умеют, не умеют делать.
 - Модуль 6: «Дом и семья» - научить говорить о местонахождении предметов в доме.
 - Модуль 7: «Досуг». Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.
- Модуль 8. «Выходные и каникулы» Мой день (домашние обязанности). Научить рассказывать о распорядке дня, называть время.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного материала

Тема программы	Количество часов по программе	Проектная работа	Контрольная работа
Введение	2	1	
Модуль 1: Школьные дни!	8		1
Модуль 2: Семья.	8	1	1
Модуль 3: Все что я люблю! (Еда, Продукты питания)	8	1	1
Модуль 4: Заходи и играй! (Игрушки)	8	1	1
Особые дни!	1		
Модуль 5: Животные.	8	1	1
Модуль 6: «Дом и семья»	8	1	1
Модуль 7: «Досуг».	8		1
Модуль 8. «Выходные и каникулы»	10		1
Итого	69	6	8

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение. (2 часа)				
1	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства.	1	1.09	
2	С возвращением! Повторение лексики.	1	3.09	
Модуль 1. Школьные дни! (8 часов)				
3	Введение новых ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	1	8.09	
4	Числительные 11-20.	1	10.09	
5	Говорение на тему «Любимые школьные предметы»	1	15.09	
6	Глаголы в повелительном наклонении (команды)	1	17.09	
7	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	22.09	
8	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 1	1	24.09	
9	Беседа на тему «Начальная школа в Британии и России»	1	29.09	
10	Контрольная работа 1 «Школа»	1	1.10	
Модуль 2. Семья. (8 часов)				
11	Работа над ошибками. Введение новых ЛЕ по теме «Семья»	1	6.10	
12	Притяжательные местоимения	1	8.10	
13	Глагол «быть» в утвердительной и вопросительной формах.	1	13.10	
14	Множественное число существительных.	1	15.10	
15	Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Формирование навыка чтения.	1	20.10	
16	Беседа на тему «Семьи в Австралии и России»	1	22.10	
17	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 2	1	27.10	

18	Контрольная работа 2 «Семья»	1	29.10	
Модуль 3. Все что я люблю! (Еда, Продукты питания) (8 часов)				
19	Работа над ошибками. Введение новых слов по теме «Еда»	1	10.11	
20	Простое настоящее время	1	12.11	
21	Употребление местоимений “несколько, немного”.	1	17.11	
22	Мой чемоданчик для завтрака. Закрепление лексики по теме «Еда»	1	19.11	
23	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	24.11	
24	Беседа на тему: Английская и русская традиционная еда	1	26.11	
25	Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 3	1	1.12	
26	Контрольная работа 3 «Еда»	1	3.12	
Модуль 4. Заходи и играй! (Игрушки) (8 часов)				
27	Работа над ошибками. Введение новых слов по теме «Игрушки»	1	8.12	
28	Употребление указательных местоимений “тот, этот”	1	10.12	
29	В моей комнате Знакомство с новыми лексическими единицами	1	15.12	
30	В моей комнате. Закрепление грамматических и лексических структур.	1	17.12	
31	Чтение сказки «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	22.12	
32	Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами	1	24.12	
33	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4	1	29.12	
34	Контрольная работа 4 «Игрушки»	1	12.01	
Особые дни! (1 час)				
35	Работа над ошибками. Всех с Рождеством!	1	14.01	

Модуль 5. (Животные) (8 часов)				
36	Введение новых слов по теме «Части тела»	1	19.01	
37	Употребление глагола «иметь» Множественное число существительных	1	21.01	
38	Модальный глагол “мочь”. Введение новых ЛЕ «Животные»	1	26.01	
39	Числительные от 20 до 50.	1	28.01	
40	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	2.02	
41	Развития навыка работы с текстом «Эму»	1	4.02	
42	Проектная работа Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля	1	9.02	
43	Контрольная работа 5 «Животные»	1	11.02	
Модуль 6. «Дом и семья» (8 часов)				
44	Работа над ошибками. Введение новых слов «Комнаты в доме»	1	16.02	
45	Предлоги места. Правила чтения буквы Uu.	1	18.02	
46	Конструкция there is/ there are (утверждение)	1	25.02	
47	Конструкция there is/ there are (вопрос)	1	2.03	
48	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	4.03	
49	Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого	1	9.03	
50	Проектная работа Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля	1	11.03	
51	Контрольная работа 6 «Мой дом»	1	16.03	
Модуль 7. «Досуг». (8 часов)				
52	Работа над ошибками. Введение настоящего продолженного времени	1	18.03	
53	Закрепление настоящего длительного времени	1	1.04	
54	Введение новых слов «Время проведение»	1	6.04	
55	Мы хорошо проводим время	1	8.04	
56	Сказка «Игрушечный солдат» Формирование навыка чтения	1	13.04	

57	Говорение на тему «Спортивный день в США»	1	15.04	
58	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля.	1	20.04	
59	Контрольная работа 7 «Хобби».	1	22.04	
Модуль 8. «Выходные и каникулы» (10 часов)				
60	Работа над ошибками. Введение новых слов «Дни недели».	1	27.04	
61	Мой распорядок дня. Правила чтения буквы Сс.	1	29.04	
62	Введение новых слов по теме «Мой день».	1	4.05	
63	По воскресеньям. Понятие разницы во времени в разных частях мира.	1	6.05	
64	Контрольная работа 8 «Мой день».	1	11.05	
65	Работа над ошибками. Любимые мульттики. Время мультиков.	1	13.05	
66	Беседа об американских и российских героях мультфильмов.	1	18.05	
67	Беседа об американских и российских героях мультфильмов.	1	20.05	
68	Итоговое повторение	1	25.05	
69	Обобщающий урок	1	27.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г.

Финагеева М.Н. Финагеева

(подпись руководителя МС)

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года