

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике _____

Учитель Тимофеевко Ирина Александровна
(Ф.И.О.)

Класс 2 _____

Количество часов в неделю 4 _____

Общее количество часов по плану 136 _____

Программа разработана на основе примерной программы по математике в рамках ФГОС, авторской программы «Школа России»

Учебник Математика 2 класс в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова.

Издательство Москва «Просвещение», 2019г.

2020-2021 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения материала

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
 - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
 - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа и величины(17ч).

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия(57ч).

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами(44ч).

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. (15ч) Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№. п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1.	1.09		Числа от 1 до 20
2.	2.09		Числа от 1 до 20
3.	4.09		Десяток. Счет десятками до 100
4.	7.09		Числа от 11 до 100. Образование чисел
5.	8.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр
6.	9.09		Однозначные и двузначные числа
7.	11.09		Миллиметр.
8.	14.09		Закрепление .
9.	15.09		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»
10.	16.09		Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня
11.	18.09		Метр. Таблица мер длины
12.	21.09		Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$
13.	22.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
14.	23.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка
15.	25.09		Странички для любознательных.
16.	28.09		Что узнали. Чему научились.
17.	29.09		Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»
18.	30.09		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.
19.	2.10		Задачи, обратные данной
20.	5.10		Сумма и разность отрезков
21.	6.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
22.	7.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
23.	9.10		Закрепление изученного. Решение задач
24.	12.10		Единицы времени. Час. Минута
25.	13.10		Длина ломаной
26.	14.10		Длина ломаной.
27.	16.10		Закрепление изученного. Решение задач.
28.	19.10		Порядок выполнения действий. Скобки
29.	20.10		Числовые выражения
30.	21.10		Сравнение числовых выражений
31.	23.10		Периметр многоугольника
32.	26.10		Свойства сложения
33.	27.10		Контрольная работа.
34.	28.10		Работа над ошибками. Свойства сложения. Закрепление.
35.	30.10		Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Что узнали. Чему научились.

36.	9.11		Что узнали. Чему научились
37.	10.11		Странички для любознательных.
38.	11.11		Подготовка к изучению устных приемов вычислений.
39.	13.11		Устные вычисления.
40.	16.11		Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$
41.	17.11		Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$
42.	18.11		Прием вычислений вида $26 + 4$
43.	20.11		Прием вычислений вида $30 - 7$
44.	23.11		Прием вычислений вида $60 - 24$
45.	24.11		Закрепление изученного. Решение задач
46.	25.11		Закрепление изученного. Решение задач
47.	27.11		
48.	30.11		Прием вычислений вида $26 + 7$
49.	1.12		Прием вычислений вида $35 - 7$
50.	2.12		Закрепление изученного
51.	4.12		
52.	7.12		Странички для любознательных.
53.	8.12		Что узнали. Чему научились
54.	9.12		
55.	11.12		Контрольная работа
56.	14.12		Анализ контрольной работы. Буквенные выражения
57.	15.12		Буквенные выражения. Закрепление
58.	16.12		Уравнение. Решение уравнений методом подбора
59.	18.12		
60.	21.12		Проверка сложения
61.	22.12		Проверка вычитания
62.	23.12		Контрольная работа
63.	25.12		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Решение задач.
64.	28.12		Решение задач.
65.	29.12		Сложение вида $45 + 23$
66.	11.01		Вычитание вида $57 - 26$.
67.	12.01		Проверка сложения и вычитания.
68.	13.01		Закрепление изученного. Решение задач.
69.	15.01		Угол. Виды углов
70.	18.01		Закрепление изученного. Решение задач.
71.	19.01		Сложение вида $37 + 48$
72.	20.01		Сложение вида $37 + 53$
73.	22.01		Прямоугольник
74.	25.01		Прямоугольник. Закрепление изученного
75.	26.01		Сложение вида $87 + 13$

76.	27.01		Закрепление изученного. Решение задач
77.	29.01		Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$
78.	1.02		Вычитание вида $50 - 24$
79.	2.02		Страничка для любознательных.
80.	3.02		Что узнали. Чему научились.
81.	5.02		
82.	8.02		Контрольная работа
83.	9.02		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
84.	10.02		Вычитание вида $52 - 24$
85.	12.02		Закрепление изученного
86.	15.02		Закрепление изученного
87.	16.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника
88.	17.02		Закрепление изученного
89.	19.02		Квадрат
90.	22.02		Квадрат. Закрепление
91.	24.02		Наши проекты. Оригами
92.	26.02		Странички для любознательных.
93.	1.03		Что узнали. Чему научились.
94.	2.03		Конкретный смысл действия умножения
95.	3.03		Конкретный смысл действия умножения. Закрепление
96.	5.03		Вычисление результата умножения с помощью сложения
97.	9.03		Задачи на умножение.
98.	10.03		Периметр прямоугольника.
99.	12.03		Умножение нуля и единицы.
100.	15.03		Названия компонентов и результата умножения.
101.	16.03		Закрепление изученного. Решение задач.
102.	17.03		Переместительное свойство умножения
103.	19.03		Переместительное свойство умножения
104.	31.03		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)
105.	2.04		
106.	5.04		Закрепление изученного.
107.	6.04		Названия компонентов и результата деления.
108.	7.04		Что узнали. Чему научились.
109.	9.04		Контрольная работа
110.	12.04		Умножение и деление. Закрепление
111.	13.04		Связь между компонентами и результатом умножения
112.	14.04		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
113.	16.04		Приемы умножения и деления на 10
114.	19.04		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»
115.	20.04		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
116.	21.04		Закрепление изученного. Решение задач
117.	23.04		Контрольная работа № 8
118.	26.04		Умножение числа 2 и на 2

119.	27.04		Умножение числа 2 и на 2
120.	28.04		Приемы умножения числа 2.
121.	30.04		Деление на 2.
122.	4.05		Деление на 2.
123.	5.05		Закрепление изученного. Решение задач Странички для любознательных.
124.	7.05		Что узнали. Чему научились.
125.	11.05		Умножение числа 3 и на 3
126.	12.05		Умножение числа 3 и на 3
127.	14.05		Деление на 3.
128.	17.05		Деление на 3.
129.	18.05		Закрепление изученного. Решение задач
130.	19.05		Странички для любознательных.
131.	21.05		Что узнали. Чему научились.
132.	24.05		Контрольная работа (итоговая).
133.	25.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?
134.	26.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?
135.	28.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?
136.	31.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?

«Согласовано»
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от 31 августа 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года
(число) (месяц)