

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «30» 09 2020 г. № 47



Сергеева Л.Г./

**Рабочая программа по английскому языку
для 2 класса**

Учитель Лубянка Оксана Анатольевна

**Количество часов в неделю по учебному плану: 2 часа
Общее количество часов: 69 ч.**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения и ориентирована на содержание авторской программы: Английский язык. Рабочая программа 2 класс- М.: Просвещение, 2018, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и на учебник английского языка для 2 класса

Учебник:

Английский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова.: Express Publishing: Просвещение 2019

2020-2021 уч.год

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

Метапредметные результаты (общеучебные умения и универсальные учебные действия). На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Предметные результаты (социокультурная осведомленность и специальные умения) Учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- **развивать** интерес к английскому языку;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка, восклицательный знак, вопросительный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться работать со словарём.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать предложенный текст;
- учиться работать в паре, группе

Предметные результаты:

Речевая компетенция.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.

Чтение:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

Письмо:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полу печатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

Фонетика:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексика:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.

Грамматика:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Учебник «Английский в фокусе» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в разнообразных упражнениях и заданиях, охватывающих все виды речевой деятельности, состоит из следующих модулей и ставит задачи:

- Вводный модуль «Моя семья» — знакомство с алфавитом, одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

– Модуль 1: «Мой дом» - названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

– Модуль 2: «Мой день рождения» - научить говорить о возрасте, дне рождения, еде.

– Модуль 3: «Мои животные» - любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Выходной день в цирке.

– Модуль 4: «Мои игрушки» - научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

– Модуль 5: «Мои каникулы» - научить говорить о погоде, одежде, каникулах и любимом времени года.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного материала

Тема программы	Количество часов по программе	Итоговый тест	Проектная работа	Контрольная работа
Давайте начнем	8	1		
Вводный модуль: Привет! Моя семья!	4			
Модуль 1: Мой дом.	12	1	1	
Модуль 2:Мой День рождения.	11	1	1	
Модуль 3: Мои животные	11		1	1
Модуль 4: Мои игрушки .	11		1	1
Модуль 5: Мои каникулы.	12	1	1	
Итого	69	4	5	2

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ урок а	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Тема «Давайте начнем» (8 часов)				
1	Приветствие. Фраза «Меня зовут...» Введение в предмет.	1	1.09	
2	Мои буквы Алфавит a-h Знакомство с английскими буквами (a-h).	1	3.09	
3	Мои буквы Алфавит i-q Знакомство с английскими буквами (i-q).	1	8.09	
4	Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z).	1	10.09	
5	Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения.	1	15.09	
6	Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения.	1	17.09	
7	Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения.	1	22.09	
8	Итоговый тест № 1. Контроль усвоения звуко- буквенных соответствий.	1	24.09	
Вводный модуль: Привет! Моя семья! (4 часа)				
9	«Моя семья» Способы обращения к людям.	1	29.09	
10	Выражение «Это есть...» Обучение устной диалогической речи.	1	1.10	
11	Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	6.10	
12	Цвета. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	8.10	
Модуль 1: Мой дом(12 часов)				
13	Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	13.10	
14	Мой дом. Формирование навыков чтения.	1	15.10	

15	Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	20.10	
16	Где Чаклз? Обучение устной монологической речи.	1	22.10	
17	В ванной комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	27.10	
18	В ванной комнате! Формирование навыков чтения.	1	29.10	
19	Правило чтения буквы <i>Ee</i>	1	10.11	
20	Проект «Моя спальная комната».	1	12.11	
21	Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения.	1	17.11	
22	Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения.	1	19.11	
23	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	1	24.11	
24	Итоговый тест №2 по теме «Мой дом».	1	26.11	
Модуль 2: Мой День рождения (11 часов)				
25	Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	1.12	
26	Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	3.12	
27	Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	8.12	
28	Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи.	1	10.12	
29	Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	15.12	
30	Поздравительная открытка. Правила чтения буквы <i>s</i> .	1	17.12	
31	Проект «Моя любимая еда».	1	22.12	
32	Типичная русская еда. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	24.12	

33	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	1	29.12	
34	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля	1	12.01	
35	Итоговый тест № 3 по теме «Мой День рождения», числительные.	1	14.01	
Модуль 3: Мои животные (11 часов)				
36	Мои животные. Модальный глагол «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами	1	19.01	
37	Мои животные. Формирование навыков чтения.	1	21.01	
38	Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами	1	26.01	
39	Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	28.01	
40	В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	2.02	
41	Правила чтения буквы <i>i</i> .	1	4.02	
42	Проект «Я умею».	1	9.02	
43	Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения.	1	11.02	
44	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	1	16.02	
45	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля.	1	18.02	
46	Контрольная работа №1 по теме «Мои животные», формы глагола «могу».	1	25.02	
Модуль 4: Мои игрушки (11 часов)				
47	Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	2.03	
48	Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования.	1	4.03	

49	У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	9.03	
50	У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	11.03	
51	Мишка просто великолепен! Знакомство с новыми лексическими единицами	1	16.03	
52	Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения.	1	18.03	
53	Проект «Моя любимая игрушка»	1	1.04	
54	Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки.	1	6.04	
55	Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.	1	8.04	
56	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля.	1	13.04	
57	Контрольная работа №2 Контроль навыков составления вопросов, глагол «иметь».	1	15.04	
Модуль 5: Мои каникулы (12 часов)				
58	Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами	1	20.04	
59	Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	22.04	
60	Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами	1	27.04	
61	Ветрено! Обучение устной монологической и диалогической речи.	1	29.04	
62	Сказочный остров! Формирование навыков чтения.	1	4.05	

63	Правила чтения букв <i>с</i> и <i>к</i> , буквосочетания <i>ск</i> .	1	6.05	
64	Проект «Мои планы на каникулы»	1	11.05	
65	Итоговый тест раздела № 7. Контроль лексики по теме «Мои каникулы», числительные, глаголы «быть», «иметь», «могу».	1	13.05	
66	Работа над ошибками. Каникулы в России.	1	18.05	
67	Каникулы в России. Работа с текстом.	1	20.05	
68	Итоговое повторение.	1	25.05	
69	Обобщающий урок.	1	27.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г.

Финагеева М.Н. Финагеева

(подпись руководителя МС)

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года