

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



Рабочая программа

по технологии

**Уровень общего образования
(среднее общее образование)**

11 класс

Количество часов 34

Учитель Виткин А.М.

Программа разработана на основе
примерной программы основного общего образования
по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на основе
федерального компонента государственного стандарта основного
общего образования, утвержденной Министерством образования
РФ

2020 – 2021 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Технологии в современном мире

В процессе обучения этого раздела обучающиеся должны знать:

- предметы потребления, потребительную стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные и стоимостные характеристики предметов труда и технологий; экономия сырья, энергии, труда;
- экологичность технологий производства;
- экологические требования к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов);
- понятие о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- читать и составлять техническую и технологическую документацию;
- распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных материалов;
- ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- организовывать и планировать трудовую деятельность на рабочем месте; соблюдать культуру труда;
- соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Профессиональное самоопределение и карьера

В процессе обучения этого раздела обучающиеся должны знать:

- что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции;
- что является фактором успеха в профессиональной деятельности;
- понятие разделения, специализации и кооперации труда;
- существующие формы разделения труда;
- различия между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда
- понятие «отрасль»;
- понятие «нормирование труда»;
- понятие «тарифная система»;

- что такое тарифная система, тарифная ставка
- определение материальной и нематериальной сфер производства;
- понятия «производственное предприятие», «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»;
- что такое составляющие производства;
- понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс

Уметь:

- планировать будущую профессиональную карьеру;
 - правильно оценивать собственные профессиональные данные;
 - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий;
 - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг
- составлять профессиональное резюме;
- написать автобиографию;
 - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность.

В процессе обучения этого раздела обучающиеся должны знать:

- понятия дизайн, дизайнер, дизайн-форма, предметная среда.
- из чего складывается себестоимость продукции;
- отличие себестоимости от рыночной цены;
- что входит в понятие «технологический процесс»;
- что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия.

Уметь:

- объяснить сущность дизайна в различных сферах: архитектуре, технике, прикладном искусстве, одежде;
- доказать влияние форм, линий, цвета на психику человека.
- пользоваться необходимой литературой;
- подбирать все необходимое для выполнения идеи.
- изучать покупательский спрос
- выбирать сильную и необходимую работу;
- аргументированно защищать свой выбор;
- делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия.
- пользоваться необходимой литературой;
- подбирать все необходимое для выполнения идеи.
- конструировать и моделировать, выполнять намеченные планы;
- оценивать выполненную работу и защищать её.
- рассчитывать себестоимость проектируемого изделия;
- делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия,
- определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа;
- формулировать требования к объекту проектирования;
- делать выбор материала для проектируемого изделия;
- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.
- составлять резюме по дизайну проектируемого изделия;
- выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия;
- выполнять эскиз проектируемого изделия;
- составлять технологическую карту проектируемого изделия
- изготавливать спроектированное изделие

Содержание учебного предмета

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение курса «Технология» в 11А классе отводится 66 ч, количество часов в неделю 2 ч. Темы уроков 29.04.17 выпадают на праздничные дни, то фактическое количество уроков за год 66 часа. Программа будет выполнена за счет уплотнения.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Программа включает в себя также разделы «Технологи проектирования изделий», «Проектная деятельность», «Художественная обработка материалов»..

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

І. Производство, труд и технологии

1. Организация производства (8 часов)

1.1. Структура современного производства (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы

оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

1.3. Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов)

1. Функционально - стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

2. Защита интеллектуальной собственности (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3. Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Профессиональное самоопределение и карьера (6 часа)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Планирование профессиональной карьеры (4 часа)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Творческая проектная деятельность (12 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование учебного материала


Темы программы	Количество часов по программе	Проектная деятельность	Практические работы	Контрольные работы
Организация производства	8		1	1
Технология проектирования и создания	12		4	1

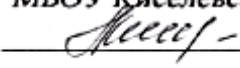
материальных объектов или услуг				
Профессиональное самоопределение и карьера	6		2	1
Творческая проектная деятельность	6	1	1	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел: Организация производства 8 час				
Тема: Структура современного производства - 4 часа				
1	Сфера материального производства и непромышленная сфера.	1	1.09	
2	Виды предприятий и их объединений.	1	8.09	
3	Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда.	1	15.09	
4	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	1	22.09	
Тема: Нормирование и оплата труда – 2 часа				
5	Основные направления нормирования труда. Методика установления и пересмотра норм.	1	29.09	
6	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.	1	6.10	
Тема: Научная организация труда – 2 часа				
7	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.	1	13.10	
8	Пр.р. «Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места»	1	20.10	
9	Цели и задачи функционирования	1	27.10	
Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 12 часов				
Тема: Функционально - стоимостной анализ – 2 часа				
10	Цели и задачи функционально - стоимостного анализа Основные этапы	1	10.11	
11	Пр. р. «Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов»	1	17.11	
Тема: Основные закономерности развития искусственных систем – 4 часа				
12	Понятие об искусственной системе.	1	24.11	
13	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем	1	1.12	
14	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.	1	8.12	
15	Пр.р. «Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования»	1	15.12	
Тема: Защита интеллектуальной собственности – 4 часа				

16	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	1	22.12	
17	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок	1	29.12	
18	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	1	12.01	
19	Пр. р.: «Разработка различных форм защиты проектных предложений»	1	19.01	
Тема: Презентация результатов проектной деятельности – 2 часа				
20	Определение целей и формы презентации.	1	26.01	
21	Пр. р. «Подготовка различных форм презентации»	1	2.02	
Раздел: Профессиональное самоопределение и карьера – 6 часов				
Тема: Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования – 2 часа				
22	Способы изучения рынка труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования	1	9.02	
23	Пр.р.: «Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.»	1	16.02	
Тема: Планирование профессиональной карьеры – 4 часа				
24	Пути получения образования. Виды и уровни профессионального образования	1	2.03	
25	Пр.р. «Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями»	1	9.03	
26	Профессиональное становление личности	1	16.03	
27	Профессиональная карьера. Контрольная работа	1	6.04	
Раздел: Творческая проектная деятельность – 6 часов				
Тема: Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» 6 часов				
28	Обсуждение идей и исследований.	1	13.04	
29	Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации.	1	20.04	
30	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации. Корректировка деятельности.	1	27.04	
31	Оформление пакета документации. Подготовка к защите	1	4.05	
32	Защита творческого проекта.	1	11.05	
33	Защита творческого проекта.	1	18.05	
34	Повторение	1	25.05	

«Согласовано»
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Киселевская СОШ №1
 от 31.08 2020 г

 (подпись руководителя МС) Финагова О.Н.
 (Ф.И.О.)

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова
31 08 2020 года
 (число) (месяц)

