

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Учитель Финагеев Александр Иванович
(Ф.И.О.)

Класс 11

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Учебник Основы Безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. С.В. Ким, В.А. Горский. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьезную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Раздел 2. Военная безопасность государства

Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Тема 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Уроки:

- *Уроки изучения нового учебного материала* (урок-лекция, урок-беседа, практическая работа, урок выполнения теоретических исследований, смешанный урок);
- *Уроки совершенствования знаний, умений и навыков* (беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия.);
- *Уроки обобщения и систематизации;*
- *Комбинированные уроки;*
- *Уроки контроля и коррекции знаний* (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой), письменный опрос (индивидуальный), тестирование).

2. Внеклассные и внешкольные мероприятия, олимпиады.

3. Самостоятельные занятия.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- самостоятельно и мотивированно организуют свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- используют элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализируют своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- корректируют своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формируют свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формируют навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формируют навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- формируют понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Практические работы (кол-во)	Контрольные работы (кол-во)
Р-1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.	13		1
<i>Тема 1</i>	<i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	3		
<i>Тема 2</i>	<i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>	5		
<i>Тема 3</i>	<i>Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>	5		
Р-2	Военная безопасность государства.	10		1
<i>Тема 4</i>	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5		
<i>Тема 5</i>	<i>Особенности военной службы в современной Российской армии.</i>	5		
Р-3	Основы медицинских знаний здорового образа жизни	11	3	1
<i>Тема 6</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		
<i>Тема 7</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	6	3	
Итого		34	3	3

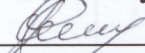
**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса**

№ урок а п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Р-1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства. (13 ч.)				
Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (3ч.)				
1	Культура безопасности человека. Критерии безопасности науки и технологий.	1	4.09	
2	Общенаучные подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека.	1	11.09	
3	Безопасность объектов в среде жизнедеятельности. Управление безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	18.09	
Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности(5 ч)				
4	Обеспечения национальной безопасности России.	1	25.09	
5	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	2.10	
6	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	9.10	
7	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	16.10	
8	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	23.10	
Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека(5 ч)				
9	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	30.10	
10	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	13.11	
11	Наркотизм и безопасность человека.	1	20.11	
12	Дорожно-транспортная безопасность.	1	27.11	
13	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	4.12	
Р-2. Военная безопасность государства. (10 ч.)				
Тема 4 . Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.)				
14	Тест по Р-1. Основные задачи Вооружённых Сил	1	11.12	
15	Правовые основы воинской обязанности.	1	18.12	

16	Правовые основы военной службы.	1	25.12	
17	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	15.01	
18	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	22.01	
Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5 ч.)				
19	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	29.01	
20	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	5.02	
21	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	12.02	
22	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	19.02	
23	Боевая слава российских воинов. Тест по Р-2	1	26.02	
Р-3. Основы медицинских знаний здорового образа жизни (11 ч)				
Тема 6. Основы здорового образа жизни(5 ч)				
24	Демографическая ситуация в России.	1	5.03	
25	Культура здорового образа жизни.	1	12.03	
26	Культура питания.	1	19.03	
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	2.04	
28	Вредные привычки. Культура движения.	1	9.04	
Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях(6 ч)				
29	Медико-психологическая помощь.	1	16.04	
30	Первая помощь при ранениях (практическая работа)	1	23.04	
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении (практическая работа)	1	30.04	
32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическая работа)	1	7.05	
33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	14.05	
34	Тест по Р-3. Итоговый урок.	1	21.05	
	Итого	34		

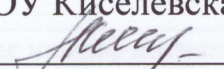
«Согласовано»

Протокол № 1 заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от «31» августа 2020 года


(подпись руководителя МС)

(М.Н. Финагеева)
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
 Л.Б. Карпова

« 31 » августа 2020 года
(число) (месяц)