

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «30» 08 2020 г. № 47



Сергеева Л.Г./

**Рабочая программа по английскому языку
для 11 класса**

Учитель Лубянко Оксана Анатольевна

Количество часов в неделю по учебному плану: 3
Общее количество часов: 99

Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием авторской программы:
Английский язык. Рабочая программа
11 класс- М.: Просвещение, 2017, Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. и на
учебник английского языка для 11 класса

Учебник:

Английский язык 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. : Express Publishing: Просвещение, 2018 г.

2020-2021 уч.год

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне

прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (Presentation);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
- Межпредметные связи (Across the Curriculum);
- Экологическое образование (Going Green);
- ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Раздел 3. Тематическое планирование учебного материала.

Темы программы	Количество часов
Модуль 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения.	18
Модуль 2 « Молодежь в современном обществе. »	13
Модуль 3 «Жизнь в городе»	11
Модуль 4 «Здоровье и забота о нём. Опасность »	11
Модуль 5 «Кто ты?»	12
Модуль 6 «Средства общения»	12
Модуль 7 «Планы на будущее. Проблема выбора профессии»	14
Модуль 8 «Путешествия по своей стране и за рубежом»	8
Итого	99

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Модуль 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения.			18 часов	
1	Семейные узы во всем мире. Повседневная жизнь, быт, семья. Работа с текстом.	1	1.09	
2	Повседневная жизнь, быт, семья. Практика в аудировании.	1	2.09	
3	Общение в семье и школе. Практика в диалогической речи.	1	7.09	
4	Взаимоотношения с соседями. Входная контрольная работа.	1	8.09	
5	Анализ контрольной работы. Взаимоотношения с соседями. Практика в монологической речи.	1	9.09	
6	Система времен. Настоящее время. Словообразование.	1	14.09	
7	Система времен. Будущее время. Фразовые глаголы.	1	15.09	
8	Система времен. Прошедшее время. Фразовые глаголы.	1	16.09	
9	Культура страны изучаемого языка. «Преданный друг» работа с отрывком из рассказа О.Уайлда.	1	21.09	
10	Алгоритм написания статьи о человеке. Практика в письме.	1	22.09	
11	Алгоритм написания статьи о человеке. Практика в письме.	1	23.09	
12	Культура страны изучаемого языка. Сообщение на основе прочитанного.	1	28.09	
13	Многонациональная Британия. Практика в чтении. Путешествия за рубежом.	1	29.09	
14	Семья в эпоху королевы Виктории. Страна изучаемого языка их культурные особенности.	1	30.09	
15	Образ жизни в России. Жизнь в городе и сельской местности. Практика в говорении.	1	5.10	
16	Экология. Как сделать чище свой	1	6.10	

	микрорайон.			
17	Подготовка к ЕГЭ. Практика в аудировании, чтении, грамматики.	1	7.10	
18	Контрольная работа по теме « Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения»	1	12.10	
Модуль 2 « Молодежь в современном обществе. » 13 часов				
19	Анализ контрольной работы. Стресс. Как с ним бороться. Практика в чтении.	1	13.10	
20	Здоровье и забота о нем. Практика в аудировании..	1	14.10	
21	Отношения с друзьями и знакомыми. Практика в говорении.	1	19.10	
22	Досуг молодежи. Посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Практика в монологической речи.	1	20.10	
23	Придаточные предложения.	1	21.10	
24	Придаточные предложения Фразовые глаголы. Предлоги.	1	26.10	
25	Культура страны изучаемого языка. Отрывок из романа «Джейн Эйр». Работа с текстом.	1	27.10	
26	Переписка. Лексика неформального стиля. Практика в письме.	1	28.10	
27	Практика в письме. Письмо личного характера.	1	9.11	
28	Проблемы молодёжи. Телефон доверия для детей. Работа с текстом.	1	10.11	
29	Достопримечательности России. Экология. Решение проблемы - «упаковка». Работа с текстом.	1	11.11	
30	Подготовка к ЕГЭ. Практика в аудировании, чтении, грамматики.	1	16.11	
31	Контрольная работа по теме «Молодежь	1	17.11	

	в современном обществе»			
Модуль 3 «Жизнь в городе» 11 часов				
32	Жизнь в городе. Жертва преступления. Работа с текстом. Анализ контрольной работы.	1	18.11	
33	Преступность в современном мире. Практика в аудировании. Идиоматические выражения.	1	23.11	
34	Права и обязанности. Практика в диалогической речи.	1	24.11	
35	Права и обязанности. Распределение домашних обязанностей в семье. Практика в диалогической речи.	1	25.11	
36	“ing” форма, инфинитив с /без частицы to. Предлоги, фразовые глаголы.	1	30.11	
37	Чтение художественного отрывка из произведения «Большие надежды» Чарльза Диккенса	1	01.12	
38	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления. Практика в письме.	1	02.12	
39	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления. Практика в письме.	1	07.12	
40	Остров Эллис и статуя Свободы. Биография любимого писателя. Достоевский	1	08.12	
41	Подготовка к ЕГЭ. Практика в чтении, аудировании, грамматике.	1	09.12	
42	Контрольная работа по теме «Жизнь в городе»	1	14.12	
Модуль 4 «Здоровье и забота о нём. Опасность » 11 часов				
43	Здоровье и забота о нём. Работа с текстом. Анализ контрольной работы.	1	15.12	
44	Опасность. Здоровье и забота о нём. Практика в аудировании.	1	16.12	
45	Опасность. Здоровый образ жизни. Практика в монологической речи.	1	21.12	
46	Симптомы болезни. Самочувствие. Медицинские услуги. Практика в диалогической речи.	1	22.12	

47	Страдательный залог. Глаголы движения, фразовые глаголы. Практическая грамматика.	1	23.12	
48	Чтение художественного отрывка «Приключения Тома Сойера».	1	28.12	
49	Эссе. Способы выражения согласия и несогласия. Практика в письме.	1	29.12	
50	Знаменитые личности. Флоренс Найтингейл. Традиции России. Праздники. Работа с текстом.	1	11.01	
51	История Лондона. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Экология. Загрязнение воды.	1	12.01	
52	Подготовка к ЕГЭ. Практика в чтении, аудировании, грамматике.	1	13.01	
53	Контрольная работа по теме «Здоровье и забота о нём. Опасность»	1	18.01	
Модуль 5 «Кто ты?» 12 часов				
54	Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе. Работа с текстом. Анализ контрольной работы.	1	19.01	
55	Жизнь на улице. Межличностные отношения. Практика в монологической речи.	1	20.01	
56	Проблемы микрорайона. Взаимоотношение с соседями. Практика в аудировании.	1	25.01	
57	Модальные глаголы. Фразовый глагол “do” Практика в диалогической речи.	1	26.01	
58	Страна изучаемого языка их культурные особенности. Чтение художественного отрывка.	1	27.01	
59	Структура и алгоритм написания рассказа. Практика в письме.	1	01.02	
60	Слова связки. Лексика формального стиля.	1	02.02	

	Практика в письме.			
61	Дом. Виды домов. Проблемы микрорайона. Жилищные и бытовые условия проживания. Работа с текстом.	1	03.02	
62	Приметы. Урбанизация. Работа с текстом.	1	08.02	
63	Природа и экология. «Зеленый пояс»: за и против. Практика в монологической речи.	1	09.02	
64	Подготовка к ЕГЭ. Практика в чтении, аудировании, грамматике.	1	10.02	
65	Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1	15.02	
Модуль 6 «Средства общения» 12 часов				
66	Средства общения. Практика в чтении. Анализ контрольной работы.	1	16.02	
67	Средства массовой информации. Практика в аудировании.	1	17.02	
68	Связь с внесемными цивилизациями. Орбитальная космическая станция «Мир». Практика в диалогической речи.	1	22.02	
69	Письмо. Доклады. Косвенная речь с модальными глаголами.	1	24.02	
70	Культуроведение. Р. Бернс. Косвенная речь. Практическая грамматика.	1	01.03	
71	Межкультурные связи. Страна изучаемого языка их культурные особенности. Джек Лондон «Белый Клык»	1	02.03	
72	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Сочинение-рассуждение.	1	03.03	
73	Страна изучаемого языка. Различные языки Британских островов. Средства общения в древние времена. Работа с текстом.	1	9.03	
74	Научно-технический прогресс. Средства коммуникации. Практика в монологической речи.	1	10.03	

75	Природа и экология. Загрязнение океанов. Практика в монологической речи.	1	15.03	
76	Подготовка к ЕГЭ. Практика в чтении, аудировании, грамматике.	1	16.03	
77	Контрольная работа по теме «Средства общения»	1	17.03	
Модуль 7 «Планы на будущее. Проблема выбора профессии» 14 часов				
78	Надежды и мечты. Современный мир профессий. Практика в чтении. Анализ контрольной работы.	1	31.03	
79	Надежды и мечты. Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика в аудировании.	1	05.04	
80	Планы на будущее. Проблема выбора профессии. Практика в диалогической речи.	1	06.04	
81	Условные предложения. Практическая грамматика.	1	07.04	
82	Инверсия в условных предложениях. Практическая грамматика.	1	12.04	
83	Страна изучаемого языка их культурные особенности Р.Киплинг «Если...»	1	13.04	
84	Р.Киплинг «Если...». Стилистический анализ текста.	1	14.04	
85	Официальные письма. Практика в письме.	1	19.04	
86	Досуг молодежи. Студенческая жизнь. Практика в говорении.	1	20.04	
87	Культурные особенности страны. И Колесникова - знаменитая балерина. Работа с текстом.	1	21.04	
88	Как мы можем изменить мир. Практика в монологической речи.	1	26.04	
89	Природа и экология. Диана Фоссей - защитница окружающей среды. Работа с текстом.	1	27.04	
90	В. Цой - рок звезда. Культура России.	1	28.04	
91	Контрольная работа по теме «Планы на	1	04.05	

	будущее. Проблема выбора профессии»			
Модуль 8 «Путешествия по своей стране и за рубежом» 8 часов				
92	Анализ контрольной работы. Таинственные места. Путешествия по своей стране и за рубежом. Практика в чтении.	1	05.05	
93	Таинственные места. Путешествия по своей стране и за рубежом. Практика в чтении.	1	11.05	
94	Путешествие по воздуху. Планирование и организация поездки. Практика в аудировании.	1	12.05	
95	Инверсия. Практическая грамматика.	1	17.05	
96	Существительные единственного или множественного числа. Практическая грамматика.	1	18.05	
97	Слова, определяющее количество. Практика в диалогической речи.	1	19.05	
98	Путешествие по Транссибирской магистрали. Осмотр достопримечательностей.	1	24.05	
99	Итоговый урок.	1	25.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 1

от 31.08 2020 г.

Финагеева М.Н. Финагеева

(подпись руководителя МС)

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Карпова Л.Б. Карпова

31 08 2020 года