

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «14» октября 2020 г. № 67

М.П. \_\_\_\_\_ (Сергеева Л. Г.)

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Школа вежливости»

Учитель Демьянова Елена Анатольевна.

(Ф.И.О.)

Класс 4

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 40ч.

Программа разработана на основе примерной программы «Этическая программа в начальных классах» в рамках ФГОС, авторской программы Шемшуриной А.И.

## **Внеурочная деятельность «Школа вежливости».**

**Составлена на основе программы А.И.Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах». 4класс.**

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности к концу 4-го года обучения.**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: четвертый уровень результатов – применение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

В результате реализации данной программы могут быть достигнуты следующие результаты:

- Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков других людей; уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи образовательного учреждения, бережное отношение к ним..

### **У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:**

- **Личностные УУД:**
- Ориентация в нравственном содержании и, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных норм морали и ориентации на их выполнение; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- **Обучающийся получит возможность для формирования:** морального сознания на конвенциональном уровне. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в

поведении моральных норм и этических требованиям; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные УУД:**
- **Обучающийся научится:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
- **Познавательные УУД:**
- **Обучающийся научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в Интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- **Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **Раздел 2. Содержание программы 4 класса.**

### **Раздел 1. Этика общения 14ч.**

Тема 1. Приветствие и правила обращения.

Тема 2. Представление. Знакомство.

Тема 3. Правила беседы и культура речи.

Тема 4. Мимика и жесты.

Тема 5. Телефонный разговор.

Тема 6. За общим столом.

Тема 7. Доброта и доброжелательность.

Тема 8. Моя малая Родина.

Тема 9. Подведение итогов.

### **Раздел 2. Этикет. 8ч.**

Тема 10. Прием гостей.

Тема 11. Ты в гостях.

Тема 12. Правила сервировки стола.

Тема 13. Как вести себя за столом. Как правильно есть.

Тема 14. Твой стиль.

Тема 15. Внешность.

Тема 16. Безопасный Новый год.

Тема 17. Подведение итогов.

### **Раздел 3. Этические отношения с окружающими. 11ч**

Тема 18. Поведение на улице, в общественном транспорте.

Тема 19. Поведение в школе.

Тема 20. Поведение в природе.

Тема 21. Поведение в театре, музее.

Тема 22.Танцевальный этикет.

Тема 23.Любите ваших матерей.

Тема 24.Поведение в православном храме.

Тема 25.Правила казака.

Тема 26.Респираторный этикет.

Тема 27. Проект «Этикет».

Тема 28.Подведение итогов.

#### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе. 7ч**

Тема 29. Я в классном коллективе.

Тема 30. Мода и школьная одежда.

Тема 31. Что такое ответственность.

Тема 32. Проект «Доброта».

Тема 33. Как решить конфликт.

Тема 34. Итоговое тестирование «Самый культурный».

Тема 35. Подведение итогов.

### Раздел 3. Тематическое планирование. 4класс.

№	Название раздела.	Количество часов	Тестовая работа	Проект.
1	Этикет общения.	14ч		
2	Этикет	8ч	1	
3	Этические нормы отношений с окружающими.	11ч		
4	Этика отношений в коллективе.	7ч	1	1
	Всего:	40ч		

### Календарно - тематическое планирование. 4класс.

2 ч - в неделю. 40 ч - в год.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	факт.
<b>Этика общения (14 ч )</b>				
1	Приветствия, правила обращения.	2	2.09	
2	Представление. Знакомство.	2	9.09	
3	Правила беседы и культура речи.	2	16.09	
4	Мимика и жесты.	2	23.09	
5	Телефонный разговор.	2	30.09	
6	За общим столом.	1	7.10	
7	Доброта и доброжелательность.	1	14.10	
8	Моя малая Родина.	1	21.10	
9	Подведение итогов.	1	28.10	
<b>Этикет. (8 ч )</b>				
10	Прием гостей.	1	11.11	
11	Ты в гостях.	1	18.11	
12	Правила сервировки стола.	1	25.11	
13	Как вести себя за столом. Как правильно есть.	1	2.12	
14	Твой стиль.	1	9.12	
15	Внешность.	1	16.12	
16	Безопасный Новый год.	1	23.12	
17	Подведение итогов.	1	13.01	

<b>Этические отношения с окружающими. ( 11 ч )</b>				
18	Поведение на улице, в общественном транспорте.	1	20.01	
19	Поведение в школе.	1	27.01	
20	Поведение в природе.	1	3.02	
21	Поведение в театре, музее.	1	10.02	
22	Танцевальный этикет.	1	17.02	
23	Любите ваших матерей.	1	24.02	
24	Поведение в православном храме.	1	3.03	
25	Этикет казака.	1	10.03	
26	Респираторный этикет.	1	17.03	
27	Проект «Этикет».	1	31.03	
28	Подведение итогов.	1	7.04	
<b>Этика отношений в коллективе (7 ч )</b>				
29	Я в классном коллективе.	1	14.04	
30	Мода и школьная одежда.	1	21.04	
31	Что такое ответственность?	1	28.04	
32	Проект «Доброта».	1	5.05	
33	Как решить конфликт.	1	12.05	
34	Итоговое тестирование «Самый культурный».	1	19.05	
35	Подведение итогов.	1	26.05	

«Согласовано»  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевская СОШ  
от 31 августа 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.  
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ  
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года  
(число) (месяц)