

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Киселевской СОШ  
Приказ от «04» октября 2020 г. № 67  
\_\_\_\_\_  
М.П. (Сергеева Л. Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Школа вежливости»

Учитель Демьянова Елена Анатольевна.  
(Ф.И.О.)

Класс 3

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 40

Программа разработана на основе примерной программы «Этическая программа в начальных классах» в рамках ФГОС, авторской программы Шемшуриной А.И.

## **Внеурочная деятельность «Школа вежливости».**

**Составлена на основе программы А.И.Шемшуриной «Этическая культура в начальных классах». 3 класс.**

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности к концу 3-го года обучения.**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком..

Для достижения данного уровня необходимо:

- Сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.
- На этом уровне создаются условия для нравственно ориентированной социально значимой деятельности.
- **У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:**
- **Личностные УУД:**
- Ориентация в нравственном содержании и , как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных норм морали и ориентации на их выполнение; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- **Обучающийся получит возможность для формирования:** морального сознания на конвенциональном уровне. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральных норм и этических требованиям; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- **Регулятивные УУД:**
- **Обучающийся научится:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- **Познавательные УУД:**
- **Обучающийся научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в Интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- **Коммуникативные УУД:**
- **Обучающийся научится:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **Раздел 2. Содержание программы для 3 класса 40ч**

### **Раздел 1.Этика общения. 14ч**

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Где и когда применяем.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Игра. Встреча с феей Добра. Она учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными и не поддаваться чарам феи Зла.

Тема 3. Обращение к разным людям.

Беседа о важности правильного обращения к одноклассникам, учителям, взрослым (родителям, пожилым). Семья, родные. Отношение поколений в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Тема 4. Вежливый отказ.

В жизни встречаются моменты, когда важно уметь отказать. Что значит «вежливый отказ».

Тема 5. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению»: жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость- нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость- жалостью, сочувствием и т. д.

Тема 6. Любим делать добрые поступки.

Соединение добрых слов и поступков единую цепочку.

Тема 7. Нравственные сказки.

Понятия «зло», «добро», «жизнь», «обычай», «традиции». Показать, как в сказках отражается жизнь людей. Сказки –рецепты поведения» во имя добра и справедливости на земле. Обсуждение прочитанных сказок и сочинение собственных.

Тема 8. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила.- проявлять уважение к другому человеку.

Тема 9. Каждый человек чем-то интересен.

Все люди по – интересны. Надо уметь это увидеть. Игра «Что мне нравится в одноклассниках».

## **Раздел 2 Этикет 7ч**

Тема 10. Школьные правила этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.  
Разыгрывание сценок поведения.

Тема 11. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах.

Тема 12. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Круглый стол. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем.

Тема 14. Лгать нельзя, но если...

Мы говорим, что врать некрасиво. Детские рассуждения на тему» Почему мы говорим неправду».

Тема 15. Спешите делать добро.

Почему принять совершать добрые дела в преддверии Нового года и Рождества.

Тема 16. Встречаем Новый год.

Классный огонек. Традиции встречи праздника.

## **Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими. 11ч**

Тема 17. Душа – это наше творение.

Рисование сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций «Я плачу, когда...», «Я смеюсь, когда...», «Я радуюсь, когда...».

Тема 18. Вглядись в себя, сравни с другими.

Все мы разные. У каждого свое мироощущение и представление о жизни. Вглядываясь в себя и других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 19. Помоги понять себя.

Тема 20. Человек и его имя. Нравственные поступки.

Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Не имя красит человека, а его дела и поступки.

Тема 21. Тепло родного дома.

Тепло дома ж согревать всех обитателей дома.

Тема 22. Я беру пример с родных.

Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.

Тема 23. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь.

Тема 24. Поздравляем наших мам.

Тема 25. Я – личность. Мои роли в жизни.

Понятия «личность», «индивидуальность». Внешний и внутренний мир человека. Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня – кто я в этом мире. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе.

Тема 26. Формы моральной самооценки.

Понятие «Оценка», «моральная оценка», «поступок». Отношение к себе и другим. Ответственность человека за свои поступки.

Тема 27. Подведение итогов.

#### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе 8ч**

Тема 28. Я и мои друзья.

Понятия «друг», «товарищ». Верность и бескорыстие в дружбе.

Тема 29. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе.

Тема 30. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим?

Тема 31. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для девочек и мальчиков.

Тема 32. Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки.

Понятие «доброта», «добрые поступки». Добро и зло в отношениях между людьми.

Тема 33. Подарок коллективу.

Тема 34. Стихи о дружбе.

Чтение стихов. Обсуждение. Инсценировка. Выводы.

Тема 35. Подведение итогов.

### Раздел 3. Тематическое планирование. 3класс.

№	Название раздела.	Количество часов	Практическая работа
1	Этикет общения.	14ч	
2	Этикет	7ч	1
3	Этические нормы отношений с окружающими.	11ч	
4	Этика отношений в коллективе.	8ч	1
	Всего:	40ч	

### Тематическое планирование. 3 класс.

2 ч –в неделю, 40ч –в год.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Этика общения. (14ч).</b>				
1	Здравствуйтесь все!	2	2.09	
2	Будем беречь друг друга	2	9.09	
3	Обращение к разным людям.	2	16.09	
4	Вежливый отказ	2	23.09	
5	Дружим с добрыми словами.	2	30.09	
6	Любим делать добрые поступки	1	7.10	
7	Нравственные сказки.	1	14.10	
8	Умеем общаться	1	21.10	
9	Каждый человек чем-то интересен.	1	28.10	
<b>Этикет. (7 ч)</b>				
10	Школьные правила этикета.	1	11.11	
11	Когда рядом много людей.	1	18.11	
12	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	25.11	
13	Как решать семейные проблемы.	1	2.12	
14	Лгать нельзя, но если...	1	9.12	
15	Спешите делать добро.	1	16.12	
16	Встречаем Новый год	1	23.12	
<b>Этические нормы отношений с окружающими. (11 ч)</b>				
17	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	13.01	
18	Помоги понять себя.	1	20.01	
19	Человек и его имя. Нравственные поступки.	1	27.01	
20	Тепло родного дома.	1	3.02	



21	Я беру пример с родных	1	10.02	
22	О настоящем и поддельном.	1	17.02	
23	Формы моральной самооценки.	1	24.02	
24	Я – личность. Мои роли в жизни	1	3.03	
25	Поздравления для мам.	1	10.03	
26	Проект «Доброта».	1	17.03	
27	Подведение итогов.	1	31.03	
<b>Этика отношений в коллективе. (8 ч).</b>				
28	Я и мои друзья.	1	7.04	
29	Чтобы быть коллективом....	1	14.04	
30	Коллектив начинается с меня.	1	21.04	
31	Секретные советы мальчикам и девочкам.	1	28.04	
32	Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки.	1	5.05	
33	Подарок коллективу	1	12.05	
34	Стихи о дружбе.	1	19.05	
35	Подведение итогов.	1	26.05	

«Согласовано»  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевская СОШ  
от 31 августа 2020 г

Финагеева  
(подпись руководителя МС)

Финагеева М.Н.  
(Ф.И.О.)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ  
Карпова - Л.Б.Карпова

31  
(число)

августа 2020 года  
(месяц)