

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «31» августа 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Школа вежливости»

Учитель Демьянова Елена Анатольевна.  
(Ф.И.О.)

Класс   1  

Количество часов в неделю   2  

Общее количество часов по плану  66 

Программа разработана на основе примерной программы « Этическая программа в начальных классах» в рамках ФГОС, авторской программы Шемшуриной А.И.

## **Внеурочная деятельность «Школа вежливости».**

**Составлена на основе программы А.И.Шемшуриной «Этическая культура в начальных классах». 1класс.**

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности к концу 1-го года обучения.**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: первый уровень- обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношений с окружающими.

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:**

#### **Личностные УУД:**

Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных норм морали и ориентации на их выполнение; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Обучающийся получит возможность для формирования:** морального сознания на конвенциональном уровне. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральных норм и этических требованиям; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные УУД:**

**Обучающийся научится:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном

материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в Интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **Раздел 2. Содержание программы для 1класса.**

### **Раздел: Этика общения. (20 ч).**

Тема 1. Я в школе. Я в гардеробе.

Знакомство с правилами поведения в школе, на уроках и перемене. Просмотр презентации и обсуждение ролевых ситуаций.

Тема 2. Я в школьной столовой. Я иду в библиотеку.

Знакомство с правилами поведения в школьной столовой. Игра «правильно-неправильно». Чтение стихотворений на данную тему. Знакомство с правилами поведения в библиотеке. Просмотр презентации. Советы одноклассникам «как сохранить книгу»

Тема 3.Правила поведения в школьном дворе, в общественных местах.

Знакомство с правилами поведения в школьном дворе. Игра «Можно-нельзя».обсуждение ситуаций. Рисунки «Я гуляю во дворе». Знакомство с правилами поведения в автобусе, магазине, музее.

Тема 4.Слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день»  
Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик- семицветик». Доброта.  
Обсуждение произведений В.А.Сухомлинского. Конкурс рисунков «Доброта».

Тема 5. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо-невежливо» анализ поступков.  
Сценки –загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 6: Да здравствует мыло душистое!

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Стихи, пословицы, загадки о предметах личной гигиены.

Тема 7.Когда идешь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок.  
Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 8.Познай себя.

Ум. Какая память у меня. Игры на развитие внимания, памяти.

Тема 9: Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ О. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра « Волшебный цветик-семицветик».

Те ма10.Подведение итогов.

### **Раздел . Этикет (14 ч)**

Тема 11.Простые правила этикета.

Беседа» Что такое Этикет?» из истории правил этикета. Решение задач по культуре поведения. Правила опрятности и аккуратности. Личная гигиена. Внешний вид. Советы доктора Айболита.

Тема 12.Содержи в порядке книжки и тетрадки.

Беседа «Каждой вещи свое место» советы «Как правильно собрать портфель» загадки о школьных принадлежностях. Веселые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».

Тема 13. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А. Барто « Почему телефон занят». Правила беседы по телефону.

Тема 14. Этические нормы.

Беседа «Как вести себя в гостях. К тебе пришли гости». Просмотр презентации. Обсуждение ситуаций. Ролевые игры. Обсуждение проблемы «Что подарить другу, родителям.

Тема 15. Сказка об этикете.

Выставка рисунков. Защита проектов.

Тема 16. Я хочу хорошим быть.

Беседа «Вредные привычки». Советы одноклассникам «Как отучить себя от вредных привычек». Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского.

Тема 17. Просим к столу!

Правила поведения за столом. Столовые приборы и сервировка. Любимые блюда. Чем их есть.

### **Раздел: этика отношений с окружающими ( 16 ч).**

Тема 18. Что такое дружба?

Беседа «Кто такие друзья и как их выбирать». Золотое правило этикета. Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского о дружбе.

Тема 19. Уважай и почитай старших.

Беседа «Моя любимая семья» Советы одноклассникам «Как помочь родителям доставить радость. Конкурс рисунков «Моя семья».

Тема 20. Если был бы я волшебником...

Устные рассуждения на тему «Добрые дела, что это такое и зачем их совершают». Игра «Лепесток».

Тема 21. Маленькое дело лучше большого безделья.

Мой труд каждый день дома. Мой труд в школе. Беседа «Мои обязанности». Мини-проект «пословицы о труде».

Тема 22. Ответственное поведение. Как вести себя с незнакомыми людьми. Как воспитывать в себе сдержанность. Надо ли сдерживать себя, почему важно сказать «Нет!»

Тема 23. Развивай в себе чуткость.

Беседа «Что такое чуткость?». Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского.

Тема 24. Я люблю маму милую мою.

Готовимся к празднику 8 Марта.

Тема 25. Вместе весело играть.

Общие правила игры. Дружба, отзывчивость, поддержка во время подвижных игр. Учимся играть в коллективе.

### **Раздел : Этика отношений в коллективе ( 16 ч).**

Тема 27. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя»

Тема 28. Мой класс - мои друзья.

Тема 29. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофорик». В. Осеева «Долг». Обсуждение жизненных ситуаций.

Тема 30. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет», « Прополка сорняков».

Тема 31. О дружбе мальчиков и девочек.

Е. Пермяк «Надежный человек». Работа по вопросам рисунков героя.

Тема 32. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости «Советы для детей на каждый день»

Тема 33. Доброта, что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни.

Тема 34. Подведение итогов.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела.	Количество часов	Практическая работа
1	Этикет общения.	20 ч	
2	Этикет	14ч	1
3	Этические нормы отношений с окружающими.	16 ч	
4	Этика отношений в коллективе.	16 ч	1
	Всего:	66 ч	

### Календарно-тематическое планирование 1 класс (66 ч, 2 часа в неделю)

№	Название темы.	Кол-во часов.	дата	
	Этикет общения. (20 ч)		план	факт

1	Я в школе. Я в школьном гардеробе.	2	3.09	
2	Я в школьной столовой. Я иду в библиотеку.	2	10.09	
3	Правила поведения в школьном дворе, в общественных местах.	2	17.09	
4	Доброе слово, что ясный день.	2	24.09	
5	Ежели вы вежливы.	2	1.10	
6	Да здравствует мыло душистое!	2	8.10	
7	Когда по улице идешь.	2	15.10	
8	Нам счастья не сулит обида чья-та.	2	22.10	
9	Познай себя.	2	29.10	
10	Подведение итогов.	2	12.11	
<b>Этикет (14 ч)</b>				
11	Простые правила этикета.	2	19.11	
12	Содержи книжки и тетрадки.	2	26.11	
13	Повседневный этикет.	2	3.12	
14	Этические нормы. День рождения.	2	10.12	
15	Сказка об этикете.	2	17.12	
16	Я хочу быть хорошим.	2	24.12	
17	Приглашаем к праздничному столу.	2	14.01	
<b>Этические нормы отношений с окружающими. (16 ч)</b>				
18	Что такое дружба.	2	21.01	
19	Уважай и почитай старших.	2	28.01	
20	Если был бы я волшебником...	2	4.02	
21	Маленькое дело – лучше большого безделья.	2	11.02	
22	Ответственное поведение.	2	18.02	
23	Я люблю маму милую мою.	2	4.03	
24	Развивай в себе чуткость.	2	11.03	
25	Вместе весело играть.	2	18.03	
<b>Этика отношений в коллективе. (16 ч)</b>				
26	Если радость на всех одна.	2	1.04	
27	Мой класс – мои друзья	2	8.04	
28	Самолюб никому не люб.	2	15.04	
29	Поиграем и подумаем.	2	22.04	
30	О дружбе мальчиков и девочек.	2	29.04	
31	Путешествие в мир добрых мыслей.	2	6.05	
32	Доброта, что солнце.	2	13.05	
33	Подведение итогов.	2	20.05	



«Согласовано»  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевская СОШ  
от 31 августа 2020 г

Финагеева  
(подпись руководителя МС)

Финагеева М.Н.  
(Ф.И.О.)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевская СОШ  
Карпова - Л.Б.Карпова

31  
(число)

августа 2020 года  
(месяц)