



Директор МБОУ Киселевской СОШ
Сидих от 31 августа 2020 г. № 47
(Сергеева Л. Г.)

Рабочая программа

по _ курсу внеурочной деятельности «История Донского края»

Учитель Тимофееенко Ирина Александровна
(Ф.И.О.)

Класс _ 5 _

Количество часов в неделю _ 2 _

Общее количество часов по плану _ 70 _

Программа разработана на основе авторской программы по «Истории Донского края» (с древнейших времен до конца XVI века) для 5 класса

Авторы: О.Г. Веряскина

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная общеразвивающая программа История Донского края имеет краеведческую направленность и разработана на основе:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.

2. Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области».

3. Концепцией развития образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726 – р).

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития образования детей».

5. Авторской программы «История Донского края» О.Г.Веряскиной, В.В.Саяпина, О.Г.Витюк издательство г Ростов - на - Дону «Донской Издательский Дом» 2008г., на основе Концепции краеведческого образования в Ростовской области с учетом возрастных особенностей учащихся.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Красносулинскому району, селам Киселево, Павловка, Ребриковка, Коминтерн, Ростовской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчужденности краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Киселевской школе.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в аудитории), внешкольное (посещение музеев).

Планируемые результаты.

Предметные.

В результате изучения Истории Донского края ученик должен:

Знать-понимать:

- название своего региона, родного села;
- символику Донского края;
- имена и дела выдающихся земляков;
- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- даты и содержание важнейших событий истории края;
- гипотезы о происхождении донского казачества;
- участие донских казаков в основных социальных движениях в России и на Дону;

- причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;

Уметь:

- показывать на карте территорию края, местоположение своего родного села, древние поселения, известные города и крепости древности и средневековья, территорию Войска Донского;

- рассказывать, как выглядели и чем занимались жители Донского края в различные периоды истории;

- составлять своё родословное древо;

- использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач;

- соотносить историю своей семьи с региональной историей;

- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческом отчёте, проектной и исследовательской деятельности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для передачи своих впечатлений о родном крае в устных рассказах, рисунках, поделках.

- поиска дополнительной информации о родном крае, своей семье в семейных архивах, рассказах представителей старшего поколения;

- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

- самостоятельной интерпретации информации;

- объяснения уклада жизни своего города, посёлка, местности, участия в решении проблем местного сообщества;

- самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации;

Содержание программы

История Донского края – часть истории России.

Донская земля как регион России. Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времён и до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

Донской край в древности

Донской край в трудах выдающихся учёных древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей – заповедник «Танаис».

Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.

Дон в эпоху раннего средневековья

Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

Донской край в 10-15 веках.

Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско-венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

Донской край в 16 веке.

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношения казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством. Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в 16 веке.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. История Донского края – часть истории России.	2	2.09	
2	Археологическая периодизация истории Донского края.	2	9.09	
3	Донской край в древности. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Первобытные племена на территории Дона.	2	16.09	
4	Начало эпохи металлов.	2	23.09	
5	Киммерийцы. Письменные свидетельства. Культура.	2	30.09	
6	Киммерийцы. Военные походы.	2	7.10	
7	Скифы на Дону. Кочевники. Занятия и обычаи скифов.	2	14.10	
8	Курганы «Пять братьев». Скифский «звериный стиль».	2	21.10	
9	Греческие поселения на Дону. Первые поселения греков. Наш край глазами древних греков.	2	28.10	
10	Танаис. На улицах древнего города.	2	11.11	
11	Сарматы. Сарматия. «Женууправляемый» народ.	2	18.11	
12	Сарматы. Занятия сарматов. Сарматское военное искусство.	2	25.11	
13	Дон в 10 – 12 веках. Поэтическая память народа.	2	2.12	
14	Хазары. Влияние хазар на жизнь населения донских и приазовских степей.	2	9.12	
15	Хазары. Крепость Саркел. Белая Вежа.	2	16.12	
16	Дон в 10 – 12 веках. Печенеги. Половцы.	2	23.12	
17	Дон в 10 – 12 веках. Походы князя Игоря. Поэтическая память народа	2	13.01	
18	Монголо – татарские завоеватели на Дону. Битва на Калке.	2	20.01	
19	Донской край под властью Золотой Орды	2	27.01	
20	Наш край глазами путешественников 13-14 вв	2	3.02	
21	На поле Куликовом.	2	10.02	
22	Тана. В средневековой Танае. Азов	2	17.02	
23	Азов в 13 – 14 вв. Азов – северный порт Османской империи.	2	24.02	
24	Азов. Азак – невольничий рынок. Тур Хейердал в Азове.	2	3.03	
25	Донское казачество на заре своей истории.	2	10.03	
26	Предшественники донского казачества.	2	17.03	
27	Когда и кого называли «казаками»?	2	31.03	
28	Дон Иванович.	2	7.04	
29	Первые казацкие городки.	2	14.04	
30	Низовые и верховые казаки.	2	21.04	
31	Кто и как управлял казачьим войском.	2	28.04	
32	Занятия и промыслы донских казаков.	2	5.05	
33	Как проходили казачьи круги?	2	12.05	
34	Донское казачество поступает на службу.	2	19.05	
35	Донское казачество поступает на службу.	2	26.05	

«Согласовано»
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ
от 31 августа 2020 г

Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Карпова - Л.Б.Карпова

31 августа 2020 года
(число) (месяц)