

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 – 9 класс

Рабочая программа по математике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. под редакцией Т.А. Бурмистровой
- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

Рабочая программа направлена на:

- формирование ответственного отношения к учению.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- формирование коммуникативной компетентности.

Общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач.

- умение применять изученные понятия.

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Структура рабочих программ определена Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, конкретизирована Учреждением:

1. Планируемые результаты учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные).
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.