

## Аннотация

к рабочим программам по алгебре 10-11 классов, реализуемым по учебнику:  
«Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» - Алимов Ш.А., Колягин  
Ю.М. - М: Просвещение

(базовый уровень)

Изучение курса алгебры в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- моделирование реальных ситуаций и исследование построенных моделей с использованием аппарата алгебры.

Отсюда вытекает решение следующих задач:

- систематизировать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе, и применять его к решению математических и нематематических задач;
- извлекать информацию, представленную в различных источниках, интерпретировать её;
- описывать свойства изученных математических моделей, применять их в нужных ситуациях;
- решать задачи практического содержания, связанные с нахождением алгебраических величин, выполнением расчетов по формулам и использованием при необходимости справочников и технических средств.

Учебники, по которым реализуется данная программа, доступно раскрывают суть основных геометрических понятий, предлагают разнообразные задачи прикладного характера. Предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать интерес к предмету.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является использование системно-деятельного подхода к обучению, направленного на совершенствование математических знаний учащихся.

Структура рабочей программы для 10 класса определена Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, конкретизирована Учреждением:

1. Планируемые результаты учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы для 11 класса определена Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, конкретизирована Учреждением:

1. Требования к уровню подготовки выпускников.

Раздел состоит из трех рубрик: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

- Рубрика “Знать/понимать” включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

- В рубрику “Уметь” входят требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации.

- В рубрике “Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни” представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

2. Содержание учебного предмета, курса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.