

**Ростовская область Красносулинский район село Киселево**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от 30 08 2020 г. № 47

(Сергеева Л. Г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ»

Учитель Харчева М.И.  
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС по математике для 5 – 9 классов.

2020-2021 учебный год

**Ростовская область Красносулинский район село Киселево**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Киселевской СОШ  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_(Сергеева Л. Г.)  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ»

Учитель Харчева М.И.  
(Ф.И.О.)

Класс 8

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС по математике для 5 – 9 классов.

2020/2021

## Раздел 1. Планируемые результаты

Программа разработана в соответствии с требованиями внеурочной деятельности, обозначенными в федеральных государственных стандартах нового поколения, и позволяет добиваться следующих результатов освоения программы данного курса:

*Личностные результаты* внеурочной деятельности отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

*Метапредметные результаты* внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**В результате изучения курса, учащиеся научатся:**  Применять теорию в решении задач.

- Применять полученные математические знания в решении жизненных задач.
- Воспринимать и усваивать материал дополнительной литературы.
- Использовать специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации.  Анализировать полученную информацию.
- Использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
- Иллюстрировать некоторые вопросы примерами.
- Использовать полученные выводы в конкретной ситуации.
- Пользоваться полученными геометрическими знаниями и применять их на практике.
- Планировать свою работу; последовательно, лаконично, доказательно вести рассуждения; фиксировать в тетради информацию, используя различные способы записи.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Числа и вычисления (5 ч.)**

Рациональные числа. Стандартный вид числа. Проценты. Действия с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по данной величине его процента. Нахождение процентного отношения двух чисел. Модуль числа. Степень с натуральным показателем. Квадратный корень. Свойства степени. Свойства квадратного корня.

### **Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения.**

#### **Рациональные дроби(7ч.)**

Одночлены и многочлены. Стандартный вид одночлена, многочлена. Коэффициент одночлена. Степень одночлена, многочлена. Действия с одночленами и многочленами. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. Способы разложения многочлена на множители. Рациональные дроби и их свойства. Допустимые значения переменных. Тождество, тождественные преобразования рациональных дробей. Степень с целым показателем и их свойства.

#### **Квадратные корни (3 ч.)**

Квадратный корень из числа. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

#### **Уравнения (4 ч.)**

Решение уравнения. Линейное уравнение. Параметр. Уравнения с параметрами.

#### **Неравенства (4 ч.)**

Решение неравенства. Линейное неравенство. Системы неравенств с одной переменной.

#### **Функции и графики (4 ч.)**

Линейная функция и ее свойства. Функция  $y=a/x$  и ее функция. Функция  $y = \sqrt{x}$  и ее свойства.

#### **Текстовые задачи(5 ч.)**

Текстовые задачи на движение и способы решения. Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения.

#### **Решение геометрических задач (4 ч.)**

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Неравенство треугольников. Площадь треугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Числа и вычисления	1	4	5
2	Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	1	6	7
3	Квадратные корни	0,5	2,5	3
4	Функции и графики	1	3	4
5	Уравнения	1	3	4
6	Неравенства	1	2	3
7	Текстовые задачи	1	4	5
8	Решение геометрических задач	1	3	4
12	<b>Итого</b>	<b>7,5</b>	<b>27,5</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
<b>Числа и вычисления 5 ч.</b>					
1	Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями.	1	Беседа, практикум по решению задач	02.09	
2	Десятичные дроби, действия с десятичными дробями	1	Практикум	09.09	
3	Проценты. Основные задачи на проценты	1	Деловая игра	16.09	
4	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1	Практикум	23.09	
5	Пропорции.	1	Практикум	30.09	
<b>Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби 7 ч.</b>					
6	Одночлены и многочлены. Стандартный вид одночлена, многочлена.	1	Выполнение упражнений	07.10	
7	Разложение многочлена на множители.	1	Практикум	14.10	
8	Формулы сокращенного умножения.	1	Практикум	21.10	
9	Формулы сокращенного умножения.	1	Практикум	28.10	
10	Преобразование алгебраический дробей.	1	Практикум	11.11	
11	Рациональные дроби и их свойства.	1	Исследовательская работа, индивидуальная консультация	18.11	
12	Степень с целым показателем и её свойства.	1	Выполнение интерактивных упражнений	25.11	
<b>Квадратные корни 3 ч.</b>					
13	Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.	1	Практикум	02.12	
14	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	Выполнение интерактивных упражнений	09.12	
15	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	Выполнение интерактивных упражнений	23.12	
<b>Функции и графики 4 ч.</b>					
16	Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции	1	Лекция	16.12	
17	Линейная функция и ее свойства. График линейной функции	1	Практикум	13.01	
18	Функция $y=a/x$ и ее свойства. График функции.	1	Практикум	20.01	
19	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее свойства. График функции.	1	Практикум	27.01	

<b>Уравнения 4 ч.</b>					
20	Линейное уравнение.	1	Практикум	03.02	
21	Квадратные уравнения.	1	Практикум	10.02	
22	Теорема Виета.	1	Практикум	17.02	
23	Дробные рациональные уравнения.	1	Практикум	24.02	
<b>Неравенства 3 ч.</b>					
24	Линейные неравенства с одной переменной.	1	Практикум	03.03	
25	Системы неравенств.	1	Практикум	10.03	
26	Методы решения неравенств и систем неравенств.	1	Мозговой штурм	17.03	
<b>Текстовые задачи 5 ч.</b>					
27	Текстовые задачи на движение и способы решения.	1	Защита решения	31.03	
28	Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений	1	Семинар	07.04	
29	Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решения.	1	Защита решения	14.04	
30	Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения.	1	Защита решения	21.04	
31	Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения.	1	Защита решения	28.04	
<b>Решение геометрических задач 4 ч</b>					
32	Решение треугольников.	1	Викторина	05.05	
33	Четырёхугольники. Решение задач	1	Аукцион	12.05	
34	Площадь. Нахождение площадей фигур по формулам.	1	Практикум	19.05	
35	Площадь. Нахождение площадей фигур по формулам.	1	Практикум	26.05	

«Согласовано»

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Киселевской СОШ  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя МС)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Киселевской СОШ  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Карпова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

(число)

(месяц)