

Ростовская область Красносулинский район село Киселево
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киселевской СОШ

Приказ от «01» октября 2020 г. № 67-02

 (Сергеева Л. Г.)

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Умелые пальчики»

для обучающегося 1 дополнительного класса

Приложение к АООП НОО 9.2

Учитель Демьянова Елена Анатольевна.
(Ф.И.О.)

Количество часов в неделю 3

Общее количество часов по плану 84

2020-2021 учебный год

Раздел1. Планируемые результаты освоения учебного материала

Личностные универсальные учебные действия:

формирование и развитие положительной мотивации в учебной, трудовой и познавательной деятельности;

формирование внутренней позиции учащихся на уровне положительного отношения к школе и к деятельности;

личностное самоопределение в учебной, социально-бытовой деятельности;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

способность к оценке своей учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

потребность в двигательной активности, в занятиях предметно-практической деятельностью;

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры - действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

выполнять несложные технологические задания по инструкции учителя, по заданным правилам;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату предметно-практической деятельности;

взаимодействовать с партнерами в процессе овладения доступными трудовыми умениями и навыками.

уметь избегать ситуаций, представляющих угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

осуществлять аналитико-синтетическую деятельность (сравнение, анализ, классификация, выделение существенных признаков и их синтез)

применять навыки самообслуживания, несложные технологические приемы ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

развивать трудовые умения, профессиональные интересы, способности и компенсаторные возможности;

использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач.

Ученик научиться (по мере возможностей):

выполнять элементарные трудовые действия, ориентироваться на рабочем месте при выполнении трудовых процессов, содержать его в порядке;

пользоваться простейшими приспособлениями для труда;

различать с помощью осязания (ладонью, пальцами руки) различные свойства материала; работать с мозаикой, конструктором, пластилином, бумагой, выполняя задания по образцу;

собирать и хранить природный материал, выполнять из него несложные орнаменты;

применять основные навыки обслуживающего труда по уходу за одеждой, обувью, уборке помещений;

уважительно относиться к труду людей;

испытывать потребность в выполнении трудовых действий в активной бытовой и социальной деятельности;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность ;

обогащать свои представления об окружающем мире посредством изменения при обработке формы предметов, их конфигурации, размеров, величины, объема, массы, поверхности;

Раздел.2 Содержание программы. (84ч)

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”(10ч)** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть **“активные точки”**, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса. Перед каждым занятием пальчиковой гимнастики, рекомендуется провести комплекс общеразвивающих упражнений для всего организма.

В разделе **«Пальчиковые игры» (10 ч)** используются игры совместно с народными потешками, скороговорками и поговорками. Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях **«вправо»**, **«влево»**, **«вверх»**, **«вниз»** и т.д. При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, выполнять их как левой, так и правой рукой и обеими вместе.

Скороговорки всегда можно **«переложить на пальцы»**, то есть придумать поначалу не сложные движения для пальчиков, затем эти движения усложнять. Вначале произнести скороговорку чётко, не торопясь, затем с одновременным движением рук, а потом проделывать вместе с детьми. В процессе работы над скороговоркой менять темп, интонацию, громкость. Это помогает развитию речи ребёнка, его координации, помогает почувствовать ритм, и подготовить руку к письму.

В разделе **«Действия с мелкими предметами» (10 ч)** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Для данных упражнений используются карандаши, мячи-ежики, ручки, эспандеры, мозаика, конструктор **«Лего»**, кубики, крупные пуговицы (игра **«Застегни пальто»** и т.д.), счетные палочки, крупа.

В разделе **“Игры и действия с предметами” (35 ч.)** осуществляется работа с пластилином, тестом, глиной, природными материалами, бумагой. Предметы

различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Обучающиеся познакомятся с правилами по технике безопасности при работе с этими материалами, научатся пользоваться необходимыми инструментами, ориентироваться на рабочем столе, изготавливать простейшие поделки (при необходимости с помощью педагога). Познакомятся с принадлежностями для лепки (доска для лепки, приспособления для резки пластина, стеками, формами для вырезки фигур, с приемами лепки несложных по форме предметов из глины, теста, пластилина; с особенностями бумаги как материала (бумагу можно сгибать, мять, рвать, резать, на бумаге можно писать рельефным шрифтом и рисовать); познакомятся с природным материалом (шишки, желуди, каштан, веточки, семена), изготавливать из них поделки.

Раздел «Работа с тканью» (7 ч.) знакомит обучающихся с разными видами и свойствами ткани. У обучающихся будет возможность научиться обследовать ткани из коллекции, распознавать их при помощи осязания. Сравнивать со свойствами бумаги (прочность, эластичность). Для развития мелкой моторики будет полезным навык плетения косички из трех веревок.

Раздел «Рисование» (8 ч.) знакомит обучающихся с предметами для рисования (альбом, краски, кисточка, карандаши, трафареты) и способами их использования, с правилами техники безопасности, способами рисования (пальчиками, штриховка трафарета по образцу, закрашивание).

Раздел «Повторение» (4 ч.) предусматривает выполнение обучающимся любых (по его желанию) поделок или любого вида деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы.	Кол-во часов.
1	Общая разминка. Самомассаж.	10ч.
2	Пальчиковые игры.	10ч.
3	Работа с мелкими предметами.	10ч.
4	Игры и действия с предметами.	35ч.
	Работа с пластилином	7ч
	Работа с тестом.	7ч.
	Работа с глиной.	7ч.
	Работа с бумагой.	7ч.
	Комбинированная работа. Природный материал.	7ч.
5	Работа с тканью.	7ч.
6	Рисование.	8ч.
7	Повторение пройденного.	4ч.
	Всего:	84ч.

Календарно – тематическое планирование. (84ч).

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Общая разминка. Самомассаж кистей рук. (10ч.)				
1	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	2.10	
2	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	5.10	
3	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	6.10	
4	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	9.10	
5	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	12.10	
6	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	13.10	
7	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	16.10	
8	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	19.10	
9	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	20.10	
10	Общая разминка. Самомассаж кистей рук.	1	23.10	
Пальчиковые игры. (10ч)				
11	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	26.10	
12	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	27.10	
13	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	30.10	
14	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	9.11	
15	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	10.11	
16	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	13.11	
17	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	16.11	

18	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	17.11	
19	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	20.11	
20	Общая разминка Пальчиковые игры.	1	23.11	
	Работа с мелкими предметами (10ч)			
21	Работа с мелкими предметами. Мозаика.	1	24.11	
22	Работа с мелкими предметами. Мозаика.	1	27.11	
23	Работа с мелкими предметами. Мозаика.	1	30.11	
24	Работа с мелкими предметами. Мозаика.	1	1.12	
25	Работа с мелкими предметами. Конструктор.	1	4.12	
26	Работа с мелкими предметами. Конструктор.	1	7.12	
27	Работа с мелкими предметами. Конструктор.	1	8.12	
28	Работа с мелкими предметами. Конструктор.	1	11.12	
29	Работа с мелкими предметами. Счетные палочки, пуговицы, крупа.	1	14.12	
30	Работа с мелкими предметами. Счетные палочки, пуговицы, крупа.	1	15.12	
	Игры и действия с предметами. (35 ч)			
31	Работа с пластилином. Вводное занятие.	1	18.12	
32	Работа с пластилином.	1	21.12	
33	Работа с пластилином.	1	22.12	
34	Работа с пластилином.	1	25.12	
35	Работа с пластилином.	1	28.12	
36	Работа с пластилином.	1	29.12	
37	Работа с пластилином.	1	11.01	
38	Работа с тестом.	1	12.01	
39	Работа с тестом.	1	15.01	
40	Работа с тестом.	1	18.01	
41	Работа с тестом.	1	19.01	
42	Работа с тестом.	1	22.01	
43	Работа с тестом.	1	25.01	
44	Работа с тестом.	1	26.01	
45	Работа с глиной.	1	29.01	
46	Работа с глиной.	1	1.02	
47	Работа с глиной.	1	2.02	
48	Работа с глиной.	1	5.02	
49	Работа с глиной.	1	8.02	
50	Работа с глиной.	1	9.92	
51	Работа с глиной.	1	12.02	
52	Работа с бумагой.	1	15.02	
53	Работа с бумагой.	1	16.02	
54	Работа с бумагой.	1	19.02	
55	Работа с бумагой.	1	1.03	
56	Работа с бумагой.	1	2.03	

57	Работа с бумагой.	1	5.03	
58	Работа с бумагой.	1	9.03	
59	Комбинированные работы: природный материал.	1	12.03	
60	Комбинированные работы: природный материал.	1	15.03	
61	Комбинированные работы: природный материал.	1	16.03	
62	Комбинированные работы: природный материал.	1	19.03	
63	Комбинированные работы: природный материал.	1	2.04	
64	Комбинированные работы: природный материал.	1	5.04	
65	Комбинированные работы: природный материал.	1	6.04	
	Работа с тканью (7ч.)			
66	Работа с тканью. Вводное занятие.	1	9.04	
67	Плетение косички из ткани, шнура.	1	12.04	
68	Плетение косички из ткани, шнура	1	13.04	
69	Плетение косички из ткани, шнура	1	16.04	
70	Плетение косички из ткани, шнура	1	19.04	
71	Плетение косички из ткани, шнура	1	20.04	
72	Плетение косички из ткани, шнура	1	23.04	
	Рисование. (8ч.)			
73	Рисование. Вводное занятие.	1	26.04	
74	Рисование с помощью трафарета, штриховка.	1	27.04	
75	Рисование с помощью трафарета, штриховка.	1	30.04	
76	Рисование с помощью трафарета, штриховка.	1	4.05	
77	Рисование пальчиком, рукой.	1	7.05	
78	Рисование пальчиком, рукой.	1	11.05	
79	Рисование пальчиком, рукой.	1	14.05	
80	Рисование пальчиком, рукой.	1	17.05	
	Повторение пройденного. (4ч.)			
81	Повторение пройденного.	1	18.05	
82	Повторение пройденного.	1	21.05	
83	Повторение пройденного.	1	24.05	
84	Повторение пройденного.	1	25.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Киселевская СОШ № 2

от 01.10. 2020 г

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Киселевская СОШ
Л.Б. Карпова

01 10 2020 года
(число) (месяц)