



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru <http://www.rostobrnadzor.ru>

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

от «01» апреля 2021 г.

№ 48/06-21

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
Киселевской средней общеобразовательной школе (Красносулинский район)

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.02.2021 № 229-У проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Киселевская СОШ, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения, указанные в акте проверки от 01.04.2021 № 48/06-21.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» минобразование Ростовской области поручает Вам **в срок до «30» сентября 2021 г.:**

I. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Киселевской СОШ (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п.п. 4 п. 19.1 ФГОС НОО, т.к. не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п.п. 1-5 п. 19.7 ФГОС НОО, поскольку не содержит результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику МБОУ Киселевской СОШ, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ Киселевской СОШ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, поскольку не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников МБОУ Киселевской СОШ и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, поскольку не содержит описание имеющихся условий: психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Киселевской СОШ; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Киселевской СОШ (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий не соответствует п.п. 2, 5-10 п. 18.2.1 ФГОС ООО, поскольку не отражает: связь универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- система условий реализации основной образовательной программы ООП ООО не соответствует п. 18.3.2 ФГОС ООО, поскольку не содержит описание имеющихся условий: кадровых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Киселевской СОШ; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль состояния системы условий.

3. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «История Донского края» (5 класс) МБОУ Киселевской СОШ противоречит п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, так как в содержании курса внеурочной деятельности «История Донского края» не указаны формы организации и виды деятельности.

4. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ):

а) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с особыми образовательными потребностями (ЗПР 7.1) МБОУ Киселевской СОШ (далее - АООП НОО (ЗПР 7.1)) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- предметные результаты освоения АООП НОО (ЗПР 7.1) не соответствуют п. 4.4 ФГОС ОВЗ, поскольку не отражают результаты освоения ООП НОО по учебным

предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики»;

- программа формирования универсальных учебных действий не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа духовно-нравственного развития АООП НОО (ЗПР 7.1) не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, поскольку не содержит формы организации работы;

- программа коррекционной работы не соответствуют п. 2.9.8 ФГОС ОВЗ, поскольку не содержит программы коррекционных курсов; мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

- система условий АООП не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий;

б) адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с особыми образовательными потребностями (ЗПР 7.2) МБОУ Киселевской СОШ (далее - АООП НОО (ЗПР 7.2)) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- предметные результаты освоения АООП НОО (ЗПР 7.2) не соответствуют п. 4.4 ФГОС ОВЗ, поскольку не отражают результаты освоения ООП НОО по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- программа формирования универсальных учебных действий не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа духовно-нравственного развития АООП НОО (ЗПР 7.2) не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, поскольку не содержит формы организации работы;

- программа коррекционной работы не соответствуют п. 2.9.8 ФГОС ОВЗ, поскольку не содержит программы коррекционных курсов; мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий; и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- система условий АООП не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий.

5. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) МБОУ Киселевской СОШ (далее - АООП УО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- планируемые результаты освоения АООП не соответствуют п. 2.9.2 ФГОС УО, т.к. не содержат личностные планируемые результаты освоения обучающимися АООП;

- программа нравственного развития АООП УО не соответствует п. 2.9.6 ФГОС УО, поскольку не содержит перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения школьников с умственной отсталостью);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни АООП УО не соответствует п. 2.9.7 ФГОС УО, поскольку не содержит планируемые результаты, основные направления;

- система условий АООП УО не соответствует п. 2.9.12 ФГОС УО, так как не содержит контроль за состоянием системы условий.

6. Локальные нормативные правовые акты «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Киселевскую СОШ» (утвержден приказом директора от 31.08.2020 №47), «Положение о правилах приема на обучение в МБОУ Киселевская СОШ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом директора от 30.12.2020 №84), затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что является нарушением требования ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. В нарушение ч.1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном правовом акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Киселевскую СОШ», утвержденном приказом директора от 31.08.2020 №47, п. 6.3 не соответствует ч.ч. 2, 8 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части перевода обучающихся в следующий класс условно.

8. В нарушение п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 (далее – Порядок приема) в заявлениях о приеме в МБОУ Киселевскую СОШ от 11.11.2020 г. отсутствуют следующие сведения: адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего; адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов

Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

9. В нарушение ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3,7 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации (<http://kiselevo-school.ucoz.ru>):

на сайте образовательной организации не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации»;

образовательная организация не разместила на официальном сайте:

а) информацию:

о дате создания образовательной организации (указан только год);

сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (а именно об общем собрании работников, Совете Организации);

об описании образовательной программы

о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (а именно: о федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в сведениях о персональном составе педагогических работников не указаны ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);

б) копии:

плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации (на сайте не копия);

локального нормативного акта, предусмотренного ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (а именно: порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);

д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

Размещенные на сайте документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, а именно: положения об органах управления образовательной организации (подраздел «Структура и органы управления образовательной организации»), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (подраздел «Документы»), образовательные программы, в том числе рабочие программы, учебный план, календарный учебный график (подраздел «Образование») с 01.01.2021, в соответствии с пп. «г» п. 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, размещаются на сайте в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы специального раздела «Сведения об образовательной организации».

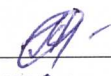
II. Представить в управление по контролю и надзору в сфере образования минобразования Ростовской области отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение настоящего предписания.

Должностное лицо,
проводившее проверку


(подпись)

Т.В. Ложкина, ведущий
специалист

Предписание
получил:

 Лубянко Оксана Анатольевна
директор МБОУ Киселевская СОШ
(подпись, ФИО, должность)

01.04.2021
(дата)