

Ростовская область Красносулинский район село Киселево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Киселевской СОШ
Приказ от «04» 12 2020 г. № 90
(Лубянко О.А.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Учитель **Сергеева Л.Г.**
(Ф.И.О.)

Класс 3

Количество часов в неделю 2

Общее количество часов по плану 44

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2020-2021

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по учебным предметам, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого предмета, а также возрастной специфики учащихся.

Предметные результаты – конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

К результатам, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Классификация результатов внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

—в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

—в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение 2 час

Как нам жить в дружбе с природой.

Времена года. Осень. 22 часа

Экскурсия. Сбор природного материала. Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья» Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев. Осеннее оригами. Лесные великаны – лоси. Подружка осени – лиса. Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдем. Хлеб всему голова. Сапожок, витушки, перья – прояви своё умение. Лесные великаны-зубры. Золотая Хохлома краски осени взяла.

Времена года. Зимushка – зима. 22 часа

Здравствуй, зимushка-зима! Новый год идёт. Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод. Ель. Сказочный лес. Еловая ветка. Совушка - мудрая головушка. Белка. Красногрудый снегирь. Морж. Кони - молодецкие, кони городецкие. Северное сияние. Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.

Времена года. Весна - красна. 24 часа

Уж тает снег, бегут ручьи. Весенний букет - для мамочки привет! Исследовательская работа «И это всё о радуге» В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя. Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай. Божьи коровки. Проект. Цветы для ветерана. Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года. Красавица Весна. Мы цветы сажаем планету украшаем. Выставка детских работ. Викторина «Знатоки природы».

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Новый год идет.	2	11.12	
2	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	2	18.12	
3	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.	2	25.12	
4	Совушка - мудрая головушка.	2	15.01	

5	Белка.	2	22.01	
6	Красногрудый снегирь.	2	29.01	
7	Морж.	2	05.02	
8	Кони - молодецкие, кони городецкие.	2	12.02	
9	Северное сияние.	2	19.02	
10	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.	2	26.02	
11	Уж тает снег, бегут ручьи.	2	05.03	
12	Весенний букет - для мамочки привет!	2	12.03	
13	Исследовательская работа «И это всё о радуге»	2	19.03	
14	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.	2	02.04	
15	Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай.	2	09.04	
16	Божьи коровки.	2	16.04	
17	Проект. Цветы для ветерана.	2	23.04	
18	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.	2	30.04	
19	Красавица Весна.	2	07.05	
20	Мы цветы сажаем планету украшаем.	2	14.05	
21	Экскурсия.	2	21.05	
22	Выставка детских работ. Викторина «Знатоки природы».	2	28.05	

«Согласовано»

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 2

От 04.12 2020г.

Финагеева Финагеева М.Н.
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Л.Б.Карпова Л.Б.Карпова

04 12 2020г.
(число) (месяц)