

**Ростовская область Красносулинский район село Киселево**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Киселевской СОШ  
Приказ от «04» 12 20 20 г. № 80  
(Лубянко О.А.)  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Учитель **Сергеева Л.Г.**  
(Ф.И.О.)

Класс   2  

Количество часов в неделю   2  

Общее количество часов по плану   42  

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2020-2021

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

### **Предметные результаты:**

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **1. Удивительный мир растений. (20 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлексивные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

### **Загадочная вода (16 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

### **Секреты животного мира (18ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

### **4. Тайны неба (14 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

#### **Формы деятельности:**

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

| № | Тема занятия | кол-во | Дата |
|---|--------------|--------|------|
|---|--------------|--------|------|

|  |   | часов   | план | факт |
|--|---|---------|------|------|
| <b>Раздел. Удивительный мир растений (20ч)</b> |   |         |      |      |
| 1.   | Что такое снег. Экскурсия.  |         |      |      |
| 2.   | Туман и изморозь  |         |      |      |
| 3.   | Презентация. Роса и град.   |         |      |      |
| 4.   | Выполнение творческого проекта.<br>Изготовление книжки-малышки "Загадки воды" |         |      |      |
| 5.   | Опыт «Загадочная вода»  |         |      |      |
| <b>Раздел. Секреты животного мира (18ч)</b>    |   |         |      |      |
| 6.   | Птицы нашего села. Экскурсия.   |         |      |      |
| 7.   | Птицы зимой. Изготовление кормушек.   |         |      |      |
| 8.   | Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»                         |         |      |      |
| 9.   | Викторина. Рыбы – дети воды.  |         |      |      |
| 10.  | Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.                    |         |      |      |
| 11.  | Звери – млекопитающие. Лепка зверей.  |         |      |      |
| 12.  | Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.                                      |         |      |      |
| 13.  | Викторина «Что такое? Кто такой?»   |         |      |      |
| 14.  | Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.           |         |      |      |
| <b>Раздел. Тайны неба (14ч)</b>                |   |         |      |      |
| 15.  | Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»             |         |      |      |
| 16.  | Почему Солнце светит и греет.   |         |      |      |
| 17.  | Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.                               |         |      |      |
| 18.  | Почему луна выглядит по – разному? Изготовление м                             |         |      |      |
| 19.  | Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.                                   |         |      |      |
| 20.  | Творческий проект «Будем беречь нашу планету»                                 |         |      |      |
| 21.  | КВН «Хочу все знать»  |         |      |      |
| Итого  |   | 42 часа |      |      |

«Согласовано»

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Киселевская СОШ № 2

От 04.12 2020г.

Финагеева Финагеева М.Н.  
(подпись руководителя МС) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Киселевская СОШ

Л.Б.Карпова Л.Б.Карпова

04 12 2020г.  
(число) (месяц)