


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ Киселевская СОШ
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 32.08. 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Киселевская СОШ
(наименование общеобразовательной организации)

 А.Г.Сергеева/
подпись расшифровка подписи

Приказ №92 от 31.08. 2018г.



Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Киселевская СОШ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее-положение) разработано в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст. 30, п.5 ч.3 ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 10.10.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2016);

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- Уставом школы, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких обучающихся).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее-ООП)на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

II. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1. ИУП разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно; в случае реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении учебных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения;
- по иным документально подтвержденным основаниям.

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для реализации образовательной программы, согласовываются организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

2.4. При прохождении обучения в соответствии с ИУП на дому график его реализации может быть изменен организацией с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
--------	---

	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37
Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся с ОВЗ	
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8-9	33	-
10-11	34	-

2.6. Обучающиеся, получающиеся образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.7. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов, в том числе из них для обучающихся с ОВЗ не менее 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся, их физиологических потребностей и возможностей.

2.8. Часы коррекционно-развивающей области могут быть реализованы в форме индивидуальной или групповой работы с обучающимися работников школы – педагога-психолога, учителя-предметника, а так же специалистов иных организаций соответствующего профиля (дефектолога, логопеда и т.п.)

2.9. Недопустимо преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

III. Особенности организации образовательного процесса по ИУП

3.1. Организация образовательного процесса по ИУП может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть гибкость моделирования учебного плана, вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в образовательной организации, на дому или комбинированно (часть занятий в школе, часть дома) при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.2. В случае комбинированной модели проведения занятий (часть занятий в школе, часть дома обучающийся имеет право чередовать посещение занятий через неделю (1-я неделя на дому, 2-я неделя в школе), если на изучение данного предмета на дому отведено 0,5 часа.

3.3. В плановом порядке ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин, по заявлению родителей (законных представителей) в течение учебного года.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП в рамках внутришкольного контроля и обязательных форм внешней экспертизы.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и Положением о промежуточной аттестации, выставлении итоговых отметок и переводе обучающихся МБОУ Киселевской СОШ.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Положение об ИУП принимается педагогическим советом, утверждается руководителем образовательной организации.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок.

6.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образования только решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.