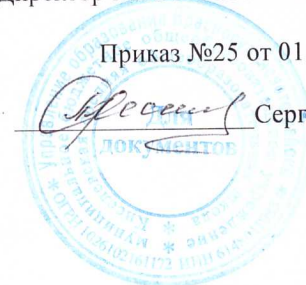


Утверждаю

Директор МБОУ Киселевская СОШ

Приказ №25 от 01.04.2020г



Сергеева Л.Г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018-2019 уч. год

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевская средняя общеобразовательная школа

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 346371, Россия, Ростовская область, Красносулинский район, с. Киселево, ул. Молодежная, д. 1.

Учреждение самостоятельно.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип – Бюджетное.

Школа располагается на территории Киселевского сельского поселения.

Год основания образовательного учреждения -1972.

Руководство учреждения

Директор: Сергеева Любовь Геннадьевна.

Рабочий телефон: 22-6-86

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе: Карпова Людмила Борисовна

по воспитательной работе: Финагеева Марина Николаевна

Вид образовательного учреждения:

общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

общеобразовательные 1-11 классы.

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по основным общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по

общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

4 кабинета начальной школы;

1 кабинета русского языка и литература;

1 кабинет математики;

1 кабинета истории;

1 кабинет ИЗО;

1 кабинет биологии;

1 компьютерный класс;

1 кабинет физики;

1 спортивный зал;

библиотека

пищеблок (столовая на 60 посадочных мест)

-5 сан. узлов оборудованы сан. приборами;

1 хозяйственно-бытовая комната;

1 медицинский кабинет

Наличие локальной компьютерной сети – не имеется

Наличие школьного сайта – имеется

Характеристика здания

Год постройки – 1972

Проектная мощность – 350 человек

Фактическая мощность – 123 человека

Условия осуществления образовательного процесса.

Состав обучающихся.

В школе обучается 120 обучающихся

1-4 классы – 42 ч;

5-9 классы – 68 ч;

10-11 класс – 10ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на 14 меньше.

С ограниченными возможностями здоровья – 4 обучающихся, которые занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В школе обучаются все дети школьного возраста.

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 7 человек.

Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются:

педагогический совет школы, классные родительские комитеты, совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогов.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя основного и среднего уровня образования	11	
Итого:	14 (93%)	1 (7%)

2. Стаж работы:

Учебный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2018-2019 гг.	2	1	12

Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2016—2017гг.	3	11	1	0	15
2017—2018гг.	5	9	1	0	15
2018—2019гг.	5	9	0	1	15

Имеют квалификационные категории 93% педагогов. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 8.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2009 году в коллектив пришел один молодой специалист - учитель английского языка Лубянка О.А.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

Активизировать обучение педагогов через очно – заочную дистанционную форму.

Информатизация образования

Школа имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: один компьютерный класс, 60 компьютеров, 7 интерактивных досок, выход в интернет.

В учебном процессе используются все компьютеры, 11 из них – в компьютерном классе, 1 – в кабинете русского языка, 1 в кабинете химии, 1 – в кабинете истории, 1 — в кабинете 1-го класса, 1 — в кабинете 2-го класса, 1 — в кабинете физики. Ещё 5 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, бухгалтера, библиотекаря.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена двумя предметными мобильными компьютерными классами в количестве 14 и 16 ноутбуков, 6 проекторами, 1 интерактивным комплексом, 8 принтерами, 2 сканерами и 1 копировальным аппаратом и 7 МФУ.

Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 11 единиц, к сети Интернет подключено 6 кабинетов.

В школе функционирует кабинет информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе составляет 11 машин. Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2018-2019 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 2,9.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 1024 кб/с.

Организована работа автоматизированной информационной системы «Контингент».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования. Увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы. Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности

Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ФАП Киселевского сельского поселения, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (41%).

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2016 2017	135	73	61		1	134		3
2017 2018	137	80	54		3	131		3
2018 2019	120	67	50		3	120		3

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Волейбол», в дополнительном образовании реализуется программа «Спортивное ориентирование», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- утренняя зарядка,
- физминутки на уроках (нач. школа и ср. звено);
- проведение психологических пауз на уроках;
- медицинский осмотр учащихся;
- вакцинация учащихся;
- витаминизация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;
- осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;
- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- школьная спартакиада;
- общешкольный футбольный и баскетбольный турниры.

Оборудование школьной столовой:

электромясорубка, овощерезка, микроволновка, 2 электропечки, 2 холодильника. Новое оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2018/2019 учебном году: 1-4 классы – 97%; 5-9 классы – 95%; 10-11 класс – 100%.

Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 89 %, в феврале – 93 % обучающихся.

Необходимо:

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

Активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно - оздоровительном комплексе ГТО.

Режим обучения. Организация питания.

Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-м классе по пятидневной учебной неделе.

Режим работы в 2-11 классах тоже по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Занятия проводятся с 9.00 до 15.10. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут в 1 четверти, потом по 40 минут.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем. Горячие завтраки получают 40 ч. обучающихся. Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 65,00 руб. 78% обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей. В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по

эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Необходимо продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования 2018 -2019 учебный год

Класс	Количество обуч-ся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %
1 класс	8			-	100
2 класс	9	8	53	-	100
3 класс	15	6	54,5	-	100
4 класс	10	7	58	-	100
2-4 классы	42	21	55	-	100
5 класс	12	3	23	-	100
6 класс	12	6	50	-	100
7 класс	10	4	27	-	100
8 класс	12	5	23	-	100
9 класс	22	4	40	-	100
5-9 классы	68	22	33	-	100
10 класс	5	3	100	-	100
11 класс	5	5	100	-	100
10-11 классы	10	50	87	-	100
ИТОГО по школе	120		70	-	100
2018\2019 уч.год	118		42,6		100

Произошло повышение количества обучающихся на «4» и «5» на 2 человека, что привело к повышению качества на 20%,

количество неуспевающих детей нет. Ниже всего качество знаний в 5,8 классах. Выше процент качества знаний по школе в 1-4,6 и 10 классах. Выше качество знаний по школе во 2 – 6 классах.

Качество результатов обучения за 5 лет

Критерии	2014 - 2015гг.	2015 - 2016 гг.	2016 - 2017гг.	2017 - 2018гг.	2018 - 2019гг.
Успеваемость (%)					
- начальная школа	100	100	100	100	100
- основная школа	100	100	100	97,9	100
- старшая школа	100	100	100	100	100
Всего по школе	100	100	100	98	100
Качество знаний (%)					
- начальная школа	43,1	42,1	55	50	51,6
- основная школа	40,6	42,4	37	38,7	36,1
- старшая школа	40,7	37,5	42,1	37,5	33,3
Всего по школе	41,2	42	44	42,6	41,1
Отчисление из школы учащихся до получения ими полного среднего образования	-	-	-	-	-
Развивающие занятия для дошкольников, не посещающих ДОУ	3	2	3	2	2

В целом по школе произошло повышение уровня успеваемости.

Список обучающихся, успевающих на «5» по итогам года

Класс	Количество учащихся
3	1
4	2
9	-
10	-
11	1
Итого	4

2018 – 2019 учебный год 3 человека по итогам года – отличники, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Предметы по выбору (качество)
2016 — 2017гг.	18	География 15 (71%) биология — 3 (14%) обществознание — 18 (100%)
2017 — 2018гг.	10	География 9 (90%) (биология — 1 (10%) обществознание — 10 (100%)
2018 – 2019гг.	22	География 12 (67%) Обществознание 18 (96%) Биология 9 (15%)

Анализ показывает стабильность выбора предмета по выбору обществознания для итоговой государственной аттестации в течение двух лет. В этом учебном году выбрали так же обществознание, биологию и географию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018-2019 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Результаты экзамена				% качества	% успеваемости	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	22	3	7	12	0	45	100	3,6	Харчева М.И.
русский язык	22	5	4	13	0	41	100	3,7	Степанова Е.Б.
обществознание	18	2	5	13	0	49	100	3,2	Самарская Н.Н.
биология	9	-	3	6	0	33	100	3,5	Пилипенко Е.В.

география	12	1	5	6	0	50	100	4,5	Серге ева Л.Г.
-----------	----	---	---	---	---	----	-----	-----	----------------------

Анализ показывает 100% успеваемость по предметам: математика, обществознание, русский язык, география.

Достаточно высокий процент качества по русскому языку, обществознанию.

Самый высокий средний балл по биологии и географии.

Самый низкий средний балл по обществознанию 3,5.

В сравнении с прошлым годом:

По математике качество знания повысилось на 2%.

По русскому языку качество 50 %; уровень успеваемости прежний – 100%; средний балл - 3,7

По обществознанию качество знаний выше на 17%, средний балл-3,2

По географии качество знаний выше на 36%; (по сравнению с прошлым годом) средний балл - 4.

По биологии качество знаний так же высокое, средний балл -4,5.

100% (10) обучающихся 9 класса получили документы государственного образца о получении основного общего образования (прошлый год – 100%).

Трудоустройство выпускников 9 класса

1 выпускница зачислена в медицинский колледж г.Шахты

3 выпускника в автотранспортный техникум г.Новошахтинск

6 выпускников зачислены в 10 класс

60% выпускников продолжили обучение в школе, 40% - в учреждениях начального и среднего профессионального образования

Анализ реализации подпрограммы «Одарённые дети»

Сведения о победителях и призерах 1 (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

№ п/п	ФИО	класс	предмет	место
1	Медведева Александра	6	Олимпиада по географии	победитель
2	Сахарчук Татьяна	7	Олимпиада по географии	победитель
3	Мартынов Игорь	5	Олимпиада по математике	призер
4	Карпова Алла	7	Олимпиада по литературе	призер
5	Маснев Никита	6	Олимпиада по истории	призер

6	Роман Леонид	6	Олимпиада по физкультуре	призер
7	Загорий Валерия	9	Олимпиада по физкультуре	призер
8	Марьевский Кирилл	10	Олимпиада по физкультуре	призер
9	Самарская Лиза	11	Олимпиада по русскому языку	победитель
10	Дергачева Екатерина	11	Олимпиада по русскому языку	призер
11	Войтенко Алена	8	Олимпиада по обществознанию	победитель
12	Кудинова Вика	11	Олимпиада по биологии	призер
13	Самарская Лиза	11	Олимпиада по обществознанию	призер
14	Загорий Валерия	8	Олимпиада по биологии	призер

Из анализа таблицы видно, что победителей в этом году 4 человека по предметам: русский язык, литература, обществознание. В прошлом году — 4 человека.

Призеров 14 человек против 11 в прошлом году: по биологии, литературе, географии, русскому языку, математике, истории.

Результативность деятельности педагогов по подготовке участников во 2 (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады 2018-2019 учебного года выглядит следующим образом: количество педагогов в школе, включая совместительство, составляет 15 человек, из них 13 педагогов осуществляли подготовку к олимпиаде. Подготовили призеров и победителей 8 учителей — 61,5%:

Больше всего призовых мест в 11 классе (кл. рук. Карпова Л.Б.).

По сравнению с прошлым годом появились призовые места в 4,5 классе. Увеличилось количество призовых мест в 10 классе, уменьшилось в 7,8,9 классах.

Победители и призёры олимпиад, конкурсов регионального уровня

№	Количество учащихся	Класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			Интеллек.	Творчес.	Спортив.	Общестзнач.
1	Дергачева Катя	11	призер	призер	призер	

2	Кудинова Вика	11	призер	призер		призер
3	Самарская Лиза	11	призер	призер		

Результаты участия по разным направлениям деятельности

год	Деятельность				
	Интеллектуальная	Спортивная	Творческая	Общественно значимая	всего
2014 - 2015	22	8	2	2	34
2015 - 2016	21	9	0	0	30
2016 - 2017	27	2	1	1	31
2017 - 2018	24	2	5	1	34
2018- 2019	24	2	5	3	34

Из анализа таблицы видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

Школьная программа «Одаренные дети», направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Подпроект «Предпрофильная подготовка и профильная ориентация»

В 2018-2019 учебном году было уделено внимание работе школы по предпрофильному обучению: в 9 классе реализовывался курс «Химия питания», «Оптика глаза», «Решение экспериментальных задач», «Я все на свете измеряю»

Профессиональная ориентация.

В течение 2018/2019 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

Совершенствование форм работы по подготовке участников образовательного процесса к профильному обучению;

Результаты реализации основных образовательных программ обучающимися 4,9 классов.

Таким образом, задачу по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся можно считать выполненной.

Необходимо:

Продолжить работу по совершенствованию условий для обучения.

Совершенствовать формы и содержание методической работы на школьном уровне с учителями, классными руководителями.

Совершенствовать формы внеурочной занятости всех обучающихся 8-10 классов (очно-заочное, дистанционное обучение, дистанционные конкурсные мероприятия), в том числе на договорной постоянной основе с учреждениями профессионального образования.

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ Киселевской СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен 1 часом частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» - представлена в школе английским языком.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 классе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на

уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). В 8-9 классах ведется черчение по 1 часу в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается, поэтому по 1 часу дается в 5-9 классах из внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО БУП-2004

В 10-11 классах реализуется БУП-2004, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 10-11 классов

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю) уровне .

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

«Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне отдельными предметами.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается как инвариантная часть учебного плана (2 часа в неделю).

Таким образом, учебный план школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 31 час в неделю.

Компонент школы 3 часа при 5-дневной учебной неделе.
В 10-11 классах универсальный, непрофильный учебный план.

недельный учебный план
МБОУ Киселевская СОШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2018-2019 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

недельный учебный план
 МБОУ Киселевская СОШ
 на уровне основного общего образования в рамках федерального
 государственного образовательного стандарта основного общего образования
 (5-9 классы)
 на 2018-2019 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятель	-	-	-	1	1	2

	ности						
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

недельный учебный план
 МБОУ Киселевская СОШ
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального
 государственного образовательного стандарта среднего общего образования
 (10-11 классы)
 на 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	1	1	Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*	6	6
	Второй иностранный язык	2	2	Второй иностранный язык	3	3
Общественные науки	История*	2	2	История*	4	4
	Россия в мире**	2	2	-	-	-
	География	1	1	География	3	3
	Экономика	0,5	0,5	Экономика	2	2
	Право	0,5	0,5	Право	2	2
	Обществознание	2	2	-	-	-
Математика и информатика***	Математика*	4	4	Математика*	6	6
	Информатика	1	1	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2	Физика	5	5
	Астрономия*	1/0,5/0	0/0,5/1	-	-	-

науки	Химия	1	1	Химия	3	3
	Биология	1	1	Биология	3	3
	Естествознание	3	3	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	-	-	-
	Экология	0,5	0,5	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект*	1	1	-	-	-
Курсы по выбору	Элективные курсы			-	-	-
	Факультативные курсы			-	-	-
<i>Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе</i> <i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов						

Внеурочная деятельность
2018-2019 учебный год
Начальная школа

Направление/класс	1	2	3	4	учитель
Художественно-эстетическое (веселая бумага, театральная студия)	2	1	1	1	Лукьянова Т.Л. Прокопенко Л.А.
	2	2	2	2	
Военно-патриотическое (Доноведение)		2	2	2	Тимофеенко И.А.
Научно-познавательная деятельность (История) Инфознайка Психология	1	1	1	1	Лукьянова А.Ю. Карпова Л.Б. Пилипенко Е.В.
	1		1	1	
Спортивно-оздоровительное (подвижные игры)					

Проектная деятельность	2	1	1	1	Донцова Л.В.
Художественно-эстетическое (Школа этикета)	2	1	1	1	Демьянова Е.А.
Английский театр			1	1	Лубянко О.А.
Всего	10	10	10	10	
Вакансия	0	0	0	0	

5-9 классы

Направление/класс	5	6	7	8	9	учитель
Художественно-эстетическое (оригами)	2	2	2	2		Лукьянова Т.Л.
Общественно-полезная деятельность	2	1	2	1		Виткин А.М.
Научно-познавательная деятельность:						
История	2	2	2	2		Лукьянова А.Ю.
ОРКСЭ	1					Прокопенко Л.А.
Занимательная математика	1	3		3	1	Харчева М.И.
Хочу все знать		1	1	1		Финагеева М.И.
Спортивно-оздоровительное (подвижные игры)	1	1	1	1	1	Финагеев А.И.
Проектная деятельность	1		1			Степанова Е.Б.
Всего	10	10	9	10	2	
Вакансия	0	0	1	0	0	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе качества образования.

В сентябре - ноябре 2018 г. согласно плану ВШК были проведены стартовые диагностические работы по предметам: русский язык 5-6,10 класс, математика 5 – 10 классы, география в 5-10 классах, обществознание 6 – 10 классы.

Результаты представлены в таблице.

Клас с	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
география						
5	100	56	4	5	4	0

6	100	56	1	8	3	0
7	100	55	2	9	3	0
8	100	53	4	9	9	0
9	100	70	4	3	3	0
10	100	100	5	0	0	0
русский язык						
5	100	31	0	5	8	-
6	100	80	2	7	3	-
10	100	44,4	1	3	1	-
математика						
5	100	35	0	5	8	-
6	100	50	3	5	4	-
7	89	32	-	3	10	2
8	100	59	2	8	12	-
9	100	40	2	2	6	-
10	100	100	2	3	-	-
обществознание						
6	100	62,5	4	5	3	-
7	100	81	2	8	4	-
8	100	68	2	11	9	-
9	100	37,5	2	2	6	-
10	100	100	2	3	-	-

Из таблиц видно следующее:

- **по географии** самый высокий процент качества в 10 классе. Во всех классах по географии процент успеваемости и качества знаний хороший.

- **по математике** низкий процент успеваемости. Ниже 100% в 5,7,9 классах, самый низкий в 7 классе.

Качество знаний ниже 50% в 5,7, 9 классах, 50% и выше в 6,8 и10 классе – выше всех в 10 классе (100%). Самый низкий процент качества в 7 классе;

- **по русскому языку** в 6 классе результаты хорошие.

В 10 классе процент успеваемости 100%, уровень качества (100%); - **по обществознанию** во всех классах уровень успеваемости – 100%. Качество знаний самый высокий в 10 классе , самый низкий в 9 классе.

В декабре 2018 г. согласно плану ВШК были проведены диагностические контрольные работы по предметам: география 5 – 10 классы; русский язык 2-3, 5-6, 10 классы; математика 5-10 классы; обществознание 5 -10 классы; история – 6,8,10 классы. Анализ представлен в таблице.

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	« 5 »	«4»	«3»	«2»
география						
6	100	73	4	5	3	-
7	100	60	2	5	7	-
8	100	68	5	8	9	-
9	100	50	2	3	5	-
10	100	100	5	0	0	-
русский язык						
2	100	59	3	7	5	-
3	100	58	2	4	5	-
5	100	44	-	4	9	-
6	100	53	2	7	3	-
10	100	100	2	3	-	-
математика						
2	100	60	2	5	8	-
3	100	65	4	8	3	-
5	100	60		7	6	-
6	100	47	1	7	4	-
7	100	29	1	5	9	-
8	100	47	3	5	6	-
9	100	60	3	3	4	-
10	100	67	-	4	1	-
обществознание						
5	100	70,5	3	9	5	-
6	100	56,2	6	3	8	-
7	100	81	2	16	4	-
8	100	70	5	9	6	-
9	100	20	1	1	6	-
10	100	50	1	3	4	-
история						
6	100	60	5	1	6	-
8	100	37	3	8	8	-

Из таблиц видно следующее:

- по географии повысился процент качества в классах: 6,9,10

Повысился в классах: 7,8; успеваемость– 100% -

по математике снизился процент качества в классах: 5 – 9, повысился в 10 классе. - по русскому языку стабильный результат в 1 в 6 кл., снизился в 5 кл.

- по обществознанию стабильно удовлетворительный результат в 6,8 классах, снизился процент качества в 7 и 9 классах.

Результаты контрольных работ во 2 и 3 классе по математике и русскому языку показали процент успеваемости 100%, процент качества выше 50%.

Результаты контрольных работ в 6,8 классе по истории показали 100% успеваемость, процент качества выше 50% в 8 кл, низкий процент в 6 классе.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по следующим предметам: «Математика», «Биология», «История»

Таблица № 1. «Результаты тестовых работ в 9 классе»

Предмет	№ работы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Отметки				% кач.	% усп
				«5»	«4»	«3»	«2»		
история	1	10	9	2	2	5		42,8	100
Математика	1	10	10	2	3	4		50	100
Биология	1	10	9	2	3	4		50	100

Из анализа таблицы следует, результаты работы по математике, биологии, показывают удовлетворительный уровень качества и успеваемости обучающихся, значит, обучающиеся усвоили базовый уровень по предмету.

Таблица №2 «Итоговые отметки 10 класса»

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
история	5	2	3		-	100	100
Математика	5	2	3		-	100	100
Биология	5	2	3		-	100	100

ВЫВОД: Внутренняя независимая оценка качества знаний обучающихся показала, что качество знаний по истории в среднем составляет 100 %, за год 100 %.

По математике в среднем уровень качества составил 100 %, за год 100%.

Предмет «Биология» в среднем имеет показатель – 100 %, за год процент в среднем составляет – 100%. Педагогами была проведена большая работа с обучающимися.

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения независимых работ в соответствии с нормативными документами;
2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;
3. Продолжить работу с родителями и общественностью по информированию о результатах оценки качества и учебных достижений обучающихся;
4. Продолжить создание банка данных контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении независимых контрольных работ.

Методическая работа

В школе функционируют 4 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: Прокопенко Л.А.

2. ШМО классных руководителей. руководитель: Финагеева М.Н.

3. ШМО естественно-математического цикла. Руководитель: Карпова Л.Б.

4. ШМО гуманитарного цикла: руководитель: Степанова Е.Б.

Весь педагогический коллектив (15 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану на 2018-2019 учебный год.

Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;

- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

Партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество». И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Киселевского сельского поселения, Советом ветеранов, ООО «Топаз», ЦДТТ, РЦВР, ГЦВР «Досуг». Организуются праздники: День победы, День России, День пожилого человека, День села, День матери, Осенняя ярмарка и другие.

Школа большое внимание уделяет краеведческой работе. На базе школы проходят районные краеведческие конференции. В этом учебном году 17 учеников школы достойно выступили на краеведческой конференции, завоевав призовые места.

Также школа уделяет внимание экологическому воспитанию детей. Уже два раза наши дети были приглашены в однодневные экологические экспедиции, во время которых совместно с учениками из Горненской школы Красносулинского района проводили мониторинг нашей экологии.

Не остается без внимания администрации профориентационное воспитание молодежи нашего села. Благодаря экскурсиям на различные предприятия у наших детей расширился круг знаний о профессиях. Выпускники школы уже специалистами работают на селе.

Немаловажное значение наше взаимодействие (школа — администрация — УО) имеет в решении хозяйственных проблем школы. Ежегодно администрация оказывает шефскую помощь в ремонте школы.

Для организации прозрачности и открытости деятельности муниципальной образовательной системы для общественности администрация школы приглашается на коллегию при администрации поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году. Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности совета школы. Не остаются без внимания у сельского поселения и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончании учебного года депутаты премируют лучших обучающихся, что стимулирует учащихся в учебной деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2018-2019 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- профориентации на всех уровнях образования;
- развитию школьного ученического самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- повышению профессиональной компетенции педагогов.

Цель школы:

ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

Задачи на 2019-2020 учебный

1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

4. По направлению «Здоровье школьников»

4.1. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

4.3. Взаимодействие с местным сообществом по организации спортивно-оздоровительной работы.

5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

5.1. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

6.3. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КИСЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека 75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек 17%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	5 человек
1.29.2	Первая	9 человек

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	и да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м